

Wymagania na poszczególne oceny z techniki w klasie V:

Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:

- omawia proces produkcji papieru,
- określa pochodzenie włókien,
- wymienia nazwy ściegów krawieckich i wykonuje ich próbki,
- omawia budowę pnia drzewa,
- opisuje proces przetwarzania drewna,
- omawia zależności między zastosowaniem, a właściwościami materiałów,
- klasyfikuje materiały kompozytowe,
- rozpoznaje osiągnięcia techniczne, które przysłużyły się rozwojowi postępu technicznego,
- omawia zastosowanie rysunku technicznego w życiu codziennym,
- wyjaśnia zastosowanie różnych rodzajów rysunków,
- omawia kolejne etapy szkicowania,
- interpretuje piramidę zdrowego żywienia,
- ustala, które produkty powinny być podstawą diety nastolatków,
- charakteryzuje podstawowe grupy składników odżywczych i określa znaczenie poszczególnych składników odżywczych dla prawidłowego funkcjonowania organizmu człowieka,
- omawia etapy wstępnej obróbki żywności,
- samodzielnie poszukuje rozwiązań technicznych,
- wykonuje pracę w sposób twórczy,
- formułuje i uzasadnia ocenę gotowej pracy.

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- wymienia zastosowanie różnych materiałów,
- wykonuje podstawowy ścieg krawiecki,
- określa właściwości materiałów,
- określa, w jaki sposób otrzymywane są materiały,
- czyta rysunki wykonawcze i złożeniowe,
- stosuje pismo techniczne do zapisania określonych wyrazów,
- samodzielnie wykonuje rysunek w podanej podziałce,
- oblicza wielkość formatów rysunkowych w odniesieniu do formatu A4,
- rysuje i prawidłowo uzupełnia tabliczkę rysunkową,
- wykonuje szkic techniczny przedmiotu z zachowaniem właściwej kolejności działań,
- wymienia produkty dostarczające określonych składników odżywczych,
- charakteryzuje sposoby konserwacji produktów spożywczych,
- samodzielnie planuje pracę i kolejność operacji technologicznych,
- samodzielnie wykonuje pracę wytwórczą.

Ocenę **dobłą** otrzymuje uczeń, który:

- wyjaśnia pojęcia: *włókno, tkanina, dzianina, ścieg*,
- podaje nazwy surowców wykorzystywanych do produkcji papieru,
- racjonalnie gospodaruje materiałami,
- wyjaśnia znaczenie symboli umieszczanych na metkach odzieżowych,
- omawia wady i zalety materiałów,
- wymienia technologie kompozytów i ich rodzaje,
- wyjaśnia pojęcia: *ruda, stop, metale żelazne i nieżelazne, kompozyty*,
- klasyfikuje rodzaje rysunków,

- starannie odwzorowuje pismem technicznym poszczególne litery i cyfry, dba o estetykę tekstów zapisanych pismem technicznym,
- omawia zastosowanie poszczególnych linii,
- wyjaśnia pojęcia: piramida zdrowego żywienia, składniki odżywcze,
- podaje wartość odżywczą wybranych produktów na podstawie informacji z ich opakowań,
- prawidłowo organizuje stanowisko pracy,
- racjonalnie wykorzystuje czas pracy.

Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- uzasadnia konieczność stosowania się do regulaminu pracowni technicznej,
- wymienia nazwy narzędzi do obróbki materiałów i przedstawia ich zastosowanie
- bada właściwości metali,
- wyjaśnia na czym polega recykling wyrobów metalowych,
- wymienia metody konserwacji materiałów,
- wykonuje proste szkice techniczne,
- wyznacza osie symetrii narysowanych figur,
- odczytuje z opakowań produktów informacje o dodatkach chemicznych,
- wymienia sposoby konserwacji żywności,
- prawidłowo organizuje miejsce pracy,
- sprawnie posługuje się narzędziami do obróbki zgodnie z ich przeznaczeniem,
- dba o porządek na stanowisku pracy,
- zna zasady BHP.

Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- przestrzega regulaminu pracowni technicznej,
- wymienia nazwy gatunków drzew liściastych i iglastych,
- rozpoznaje i wymienia rodzaje materiałów,
- wymienia metody konserwacji materiałów,
- posługuje się narzędziami do rysunku technicznego,
- wyjaśnia zastosowanie pisma technicznego,
- określa wysokość i szerokość znaków pisma technicznego,
- rozróżnia linie rysunkowe i wymiarowe,
- odróżnia żywność przetworzoną od nieprzetworzonej,
- segreguje i wykorzystuje materiały odpadowe do wykonania prac wytwórczych,
- właściwie dobiera narzędzia do obróbki materiałów,
- dba o bezpieczeństwo w miejscu pracy.

*** Przy ocenianiu z techniki w szczególności będzie brany pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć.**

W nauczaniu techniki ocenie podlegać mogą następujące formy pracy:

- odpowiedzi ustne,
- sprawdziany (1-godzinne) – na koniec każdego działu, zapowiadane jeden tydzień wcześniej (po ćwiczeniach utrwalających), oceniane według następującej skali:

Celujący- 100%
Bardzo dobry- 85%- 99%
Dobry- 70%- 84%

Dostateczny- 50%- 69%
Dopuszczający 30%- 49%
Niedostateczny 0%- 29%

- kartkówki (15-minutowe), niezapowiedziane z materiału bieżącego,
- zadania domowe,
- ćwiczenia praktyczne,
- prace wytwórcze,
- obserwacja na lekcji, aktywność,
- zadania dodatkowe.