

## Wymagania na poszczególne oceny z techniki w klasie IV:

Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:

- analizuje przebieg drogi ewakuacyjnej w szkole,
- wyjaśnia znaczenia znaków bezpieczeństwa (piktogramów) ,
- wykonuje zaprojektowane przez siebie przedmioty, formułuje i uzasadnia ocenę gotowej pracy,
- analizuje prawa i obowiązki pieszych
- projektuje element odblaskowy dla swoich rówieśników,
- ocenia, z jakimi zagrożeniami na drodze mogą zetknąć się piesi w obszarze niezabudowanym,
- wylicza nazwy elementów wyposażenia rowerzysty zwiększających jego bezpieczeństwo na drodze
- właściwie dobiera narzędzia do obróbki papieru,
- właściwie dobiera narzędzia do obróbki papieru,
- wymienia nazwy czynności będących najczęstszymi przyczynami wypadków z udziałem rowerzystów,
- planuje działania zmierzające do ograniczenia ilości odpadów powstających w domu,
- wie, jak dbać o akumulator,

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- omawia procedurę udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej,
- opisuje różne rodzaje dróg,
- posługuje się narzędziami do obróbki papieru zgodnie z ich przeznaczeniem,
- przewiduje skutki związane z nieprawidłowym sposobem poruszania się pieszych
- ocenia bezpieczeństwo pieszego w różnych sytuacjach na przejściach przez jezdnię i wskazuje możliwe zagrożenia,
- formułuje reguły bezpiecznego przechodzenia przez jezdnię,
- opisuje prawidłowy sposób przechodzenia przez jezdnię na przejściach dla pieszych z sygnalizacją świetlną i bez sygnalizacji,
- uzasadnia konieczność noszenia odblasków,
- omawia znaczenie odblasków,
- omawia zasady przechodzenia przez tory kolejowe z zaporami i bez zapór oraz przez torowisko tramwajowe z sygnalizacją świetlną i bez sygnalizacji
- wyjaśnia zasady działania i funkcje poszczególnych układów w rowerze,
- określa, które elementy należą do dodatkowego wyposażenia roweru,
- wyjaśnia, jak załatać dziurawą dętkę,
- wyjaśnia zasady pierwszeństwa obowiązujące na drogach dla rowerów,
- opisuje, w jaki sposób powinni zachować się uczestnicy ruchu sytuacjach na drodze,
- prawidłowo wykonuje manewry wymijania, omijania, wyprzedzania i zawracania,
- prezentuje, jak powinien się zachować rowerzysta w określonych sytuacjach na skrzyżowaniu,
- opisuje urządzenia wspierające ruch (UWR),
- opisuje urządzenia transportu osobistego (UTO),
- wymienia zasady poruszania się hulajnogą elektryczną,

Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- wyjaśnia, jak zapobiegać wypadkom w szkole
- odczytuje informacje przedstawione na znakach drogowych i stosuje się do nich w praktyce,
- omawia znaczenie wybranych znaków dotyczących pieszych,
- przedstawia zasadę działania sygnalizatorów na przejściach dla pieszych,
- określa, na jakich częściach ubrania pieszego najlepiej umieścić odblaski, aby był on widoczny na drodze po zmroku,
- opisuje prawidłowy sposób poruszania się po drogach w obszarze niezabudowanym,
- opisuje właściwy sposób ruszania rowerem z miejsca,
- omawia zastosowanie przerzutek,
- określa, od czego zależy częstotliwość przeprowadzania konserwacji roweru i jak wpływa ona na bezpieczeństwo podczas jazdy,
- wyjaśnia, jak regulować poszczególne układy konstrukcji roweru,
- omawia sposób poruszania się rowerzysty po chodniku i jezdni,
- omawia właściwy sposób wykonywania skrętu w lewo oraz w prawo na skrzyżowaniu na jezdni jedno- i dwukierunkowej,
- wyjaśnia znaczenie poszczególnych gestów osoby kierującej ruchem,
- podaje zasady pierwszeństwa pojazdów na różnych skrzyżowaniach,

Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- wymienia rodzaje znaków drogowych i opisuje ich kolor oraz kształt,
- wymienia kolejność działań i szacuje czas ich trwania,
- wskazuje różnice między drogą w obszarze zabudowanym i niezabudowanym,
- wymienia najczęstsze przyczyny wypadków powodowanych przez pieszych,
- ustala, jak należy zachować się w określonych sytuacjach na drodze, aby nie doszło do wypadku,
- wymienia warunki niezbędne do zdobycia karty rowerowej,
- omawia sposoby konserwacji poszczególnych elementów roweru,
- wymienia sytuacje, w których rowerzysta może korzystać z chodnika i jezdni,
- wymienia kolejne czynności rowerzysty włączającego się do ruchu,

- określa, w jaki sposób kierowany jest ruch na skrzyżowaniu,
- wymienia inne pojazdy - urządzenia które możemy zobaczyć na drodze (oprócz roweru i samochodu)

Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- przestrzega regulaminu pracowni technicznej,
- wymienia zasady bezpiecznego używania narzędzi i urządzeń w pracowni technicznej,
- przestrzega zasad BHP na stanowisku pracy,
- prawidłowo organizuje miejsce pracy,
- dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy,
- wymienia numery telefonów alarmowych,
- wyjaśnia, jak prawidłowo wezwać służby ratownicze na miejsce wypadku,
- udziela pierwszej pomocy przedmedycznej w razie wypadku,
- wymienia nazwy elementów obowiązkowego wyposażenia roweru,
- rozróżnia poszczególne rodzaje znaków drogowych,
- podaje zasady zapewniające rowerzyście bezpieczeństwo na drodze

**\* Przy ocenianiu z techniki w szczególności będzie brany pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć.**

W nauczaniu techniki ocenie podlegać mogą następujące formy pracy:

- odpowiedzi ustne,
- sprawdziany (1-godzinne) – na koniec każdego działu, zapowiadane jeden tydzień wcześniej (po ćwiczeniach utrwalających), oceniane według następującej skali:

Celujący- 100%  
 Bardzo dobry- 85%- 99%  
 Dobry- 70%- 84%  
 Dostateczny- 50%- 69%  
 Dopuszczający 30%- 49%  
 Niedostateczny 0%- 29%

- kartkówki (15-minutowe), niezapowiedziane z materiału bieżącego,
- zadania domowe,
- ćwiczenia praktyczne,
- prace wytwórcze,
- obserwacja na lekcji, aktywność,
- zadania dodatkowe.