

**Wymagania edukacyjne – język angielski klasa VIII**

| OGÓLNE CELE KSZTAŁCENIA                             | OCENA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                     | DOPUSZCZAJĄCA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | DOSTATECZNA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | DOBRA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | BARDZO DOBRA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | CELUJĄCA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>I. Znajomość środków językowych (słownictwo)</b> | <p>Uczeń popełniając liczne błędy pisze, czyta i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych z tematyki:</p> <p><i>-części ciała, wygląd zewnętrzny, ubrania, styl, cechy charakteru, uczucia i emocje,</i></p> <p><i>-części domu, meble i wyposażenie, położenie, życie na wsi i w mieście, rodzaje domów,</i></p> <p><i>-rodzina, etapy życia, czynności codzienne, czas wolny, małżeństwo i związki, święta i uroczystości,</i></p> <p><i>-przedmioty szkolne, typy szkół, miejsca w szkole, przybory szkolne, pracownicy szkoły i uczniowie, oceny i egzaminy, życie szkolne,</i></p> <p><i>-krajobraz, kierunki świata, pogoda, zwierzęta, części ciała zwierząt, rośliny, klęski żywiołowe, ochrona środowiska naturalnego,</i></p> <p><i>-środki transportu i miejsca, podróżowanie,</i></p> | <p>Uczeń popełniając błędy pisze, czyta i stosuje ograniczony zakres środków językowych z tematyki:</p> <p><i>-części ciała, wygląd zewnętrzny, ubrania, styl, cechy charakteru, uczucia i emocje,</i></p> <p><i>-części domu, meble i wyposażenie, położenie, życie na wsi i w mieście, rodzaje domów,</i></p> <p><i>- rodzina, etapy życia, czynności codzienne, czas wolny, małżeństwo i związki, święta i uroczystości,</i></p> <p><i>-przedmioty szkolne, typy szkół, miejsca w szkole, przybory szkolne, pracownicy szkoły i uczniowie, oceny i egzaminy, życie szkolne,</i></p> <p><i>-krajobraz, kierunki świata, pogoda, zwierzęta, części ciała zwierząt, rośliny, klęski żywiołowe, ochrona środowiska naturalnego,</i></p> <p><i>-środki transportu i miejsca, podróżowanie,</i></p> | <p>Uczeń zna, pisze, czyta i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów z tematyki:</p> <p><i>-części ciała, wygląd zewnętrzny, ubrania, styl, cechy charakteru, uczucia i emocje,</i></p> <p><i>-części domu, meble i wyposażenie, położenie, życie na wsi i w mieście, rodzaje domów,</i></p> <p><i>- (str.22) rodzina, etapy życia, czynności codzienne, czas wolny, małżeństwo i związki, święta i uroczystości,</i></p> <p><i>’</i></p> <p><i>-przedmioty szkolne, typy szkół, miejsca w szkole, przybory szkolne, pracownicy szkoły i uczniowie, oceny i egzaminy, życie szkolne,</i></p> <p><i>-krajobraz, kierunki świata, pogoda, zwierzęta, części ciała zwierząt, rośliny, klęski żywiołowe, ochrona środowiska naturalnego,</i></p> <p><i>- środki transportu i miejsca, podróżowanie,</i></p> | <p>Uczeń zna, pisze, czyta i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty z tematyki:</p> <p><i>-części ciała, wygląd zewnętrzny, ubrania, styl, cechy charakteru, uczucia i emocje,</i></p> <p><i>-części domu, meble i wyposażenie, położenie, życie na wsi i w mieście, rodzaje domów,</i></p> <p><i>-rodzina, etapy życia, czynności codzienne, czas wolny, małżeństwo i związki, święta i uroczystości,</i></p> <p><i>-przedmioty szkolne, typy szkół, miejsca w szkole, przybory szkolne, pracownicy szkoły i uczniowie, oceny i egzaminy, życie szkolne,</i></p> <p><i>-krajobraz, kierunki świata, pogoda, zwierzęta, części ciała zwierząt, rośliny, klęski żywiołowe, ochrona środowiska naturalnego,</i></p> <p><i>-środki transportu i miejsca, podróżowanie,</i></p> | <p>Uczeń zna i swobodnie i bezbłędnie pisze, czyta i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty z tematyki:</p> <p><i>-części ciała, wygląd zewnętrzny, ubrania, styl, cechy charakteru, uczucia i emocje,</i></p> <p><i>-części domu, meble i wyposażenie, położenie, życie na wsi i w mieście, rodzaje domów,</i></p> <p><i>-rodzina, etapy życia, czynności codzienne, czas wolny, małżeństwo i związki, święta i uroczystości,</i></p> <p><i>-przedmioty szkolne, typy szkół, miejsca w szkole, przybory szkolne, pracownicy szkoły i uczniowie, oceny i egzaminy, życie szkolne,</i></p> <p><i>-krajobraz, kierunki świata, pogoda, zwierzęta, części ciała zwierząt, rośliny, klęski żywiołowe, ochrona środowiska naturalnego,</i></p> <p><i>-środki transportu i miejsca, podróżowanie,</i></p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><i>zakwaterowanie, ekwipunek, wakacje, wskazywanie drogi,</i></p> <p><i>-żywność i napoje, ilość i opakowania, posiłki, przygotowanie potraw, zamawianie potraw w restauracji,</i></p> <p><i>- kontuzje, choroby i objawy, narzędzia wewnętrzne, służba zdrowia, leczenie, zdrowy tryb życia, uzależnienia,</i></p> <p><i>- technika, komputery, dziedziny nauki i naukowcy, nauki ścisłe i przyrodnicze, telefon komórkowy, praca naukowca,</i></p> <p><i>-dyscypliny sportowe, sporty ekstremalne, sprzęt sportowy, ludzie w sporcie, miejsca uprawiania sportu, współzawodnictwo,</i></p> <p><i>-zawody, miejsca pracy, wynagrodzenie, ludzie w pracy, aspekty w pracy, poszukiwanie pracy,</i></p> <p><i>-rodzaje sklepów, towary, kupowanie ubrań, pieniądze, składanie reklamacji, usługi, reklama,</i></p> <p><i>-muzyka, literatura, sztuki plastyczne, teatr, film, środki masowego przekazu.</i></p> | <p><i>zakwaterowanie, ekwipunek, wakacje, wskazywanie drogi,</i></p> <p><i>żywność i napoje, ilość i opakowania, posiłki, przygotowanie potraw, zamawianie potraw w restauracji,</i></p> <p><i>-kontuzje, choroby i objawy, narzędzia wewnętrzne, służba zdrowia, leczenie, zdrowy tryb życia, uzależnienia,</i></p> <p><i>-technika, komputery, dziedziny nauki i naukowcy, nauki ścisłe i przyrodnicze, telefon komórkowy, praca naukowca,</i></p> <p><i>-dyscypliny sportowe, sporty ekstremalne, sprzęt sportowy, ludzie w sporcie, miejsca uprawiania sportu, współzawodnictwo,</i></p> <p><i>- zawody, miejsca pracy, wynagrodzenie, ludzie w pracy, aspekty w pracy, poszukiwanie pracy,</i></p> <p><i>- rodzaje sklepów, towary, kupowanie ubrań, pieniądze, składanie reklamacji, usługi, reklama,</i></p> <p><i>-muzyka, literatura, sztuki plastyczne, teatr, film, środki masowego przekazu.</i></p> | <p><i>zakwaterowanie, ekwipunek, wakacje, wskazywanie drogi,</i></p> <p><i>- żywność i napoje, ilość i opakowania, posiłki, przygotowanie potraw, zamawianie potraw w restauracji,</i></p> <p><i>- kontuzje, choroby i objawy, narzędzia wewnętrzne, służba zdrowia, leczenie, zdrowy tryb życia, uzależnienia,</i></p> <p><i>- technika, komputery, dziedziny nauki i naukowcy, nauki ścisłe i przyrodnicze, telefon komórkowy, praca naukowca,</i></p> <p><i>-dyscypliny sportowe, sporty ekstremalne, sprzęt sportowy, ludzie w sporcie, miejsca uprawiania sportu, współzawodnictwo,</i></p> <p><i>-zawody, miejsca pracy, wynagrodzenie, ludzie w pracy, aspekty w pracy, poszukiwanie pracy,</i></p> <p><i>-rodzaje sklepów, towary, kupowanie ubrań, pieniądze, składanie reklamacji, usługi, reklama,</i></p> <p><i>-muzyka, literatura, sztuki plastyczne, teatr, film, środki masowego przekazu.</i></p> | <p><i>zakwaterowanie, ekwipunek, wakacje, wskazywanie drogi,</i></p> <p><i>-żywność i napoje, ilość i opakowania, posiłki, przygotowanie potraw, zamawianie potraw w restauracji,</i></p> <p><i>-kontuzje, choroby i objawy, narzędzia wewnętrzne, służba zdrowia, leczenie, zdrowy tryb życia, uzależnienia,</i></p> <p><i>- technika, komputery, dziedziny nauki i naukowcy, nauki ścisłe i przyrodnicze, telefon komórkowy, praca naukowca,</i></p> <p><i>-dyscypliny sportowe, sporty ekstremalne, sprzęt sportowy, ludzie w sporcie, miejsca uprawiania sportu, współzawodnictwo,</i></p> <p><i>-zawody, miejsca pracy, wynagrodzenie, ludzie w pracy, aspekty w pracy, poszukiwanie pracy,</i></p> <p><i>- rodzaje sklepów, towary, kupowanie ubrań, pieniądze, składanie reklamacji, usługi, reklama,</i></p> <p><i>-muzyka, literatura, sztuki plastyczne, teatr, film, środki masowego przekazu.</i></p> | <p><i>zakwaterowanie, ekwipunek, wakacje, wskazywanie drogi,</i></p> <p><i>-żywność i napoje, ilość i opakowania, posiłki, przygotowanie potraw, zamawianie potraw w restauracji,</i></p> <p><i>-kontuzje, choroby i objawy, narzędzia wewnętrzne, służba zdrowia, leczenie, zdrowy tryb życia, uzależnienia,</i></p> <p><i>-technika, komputery, dziedziny nauki i naukowcy, nauki ścisłe i przyrodnicze, telefon komórkowy, praca naukowca,</i></p> <p><i>- dyscypliny sportowe, sporty ekstremalne, sprzęt sportowy, ludzie w sporcie, miejsca uprawiania sportu, współzawodnictwo,</i></p> <p><i>-zawody, miejsca pracy, wynagrodzenie, ludzie w pracy, aspekty w pracy, poszukiwanie pracy,</i></p> <p><i>- rodzaje sklepów, towary, kupowanie ubrań, pieniądze, składanie reklamacji, usługi, reklama,</i></p> <p><i>- muzyka, literatura, sztuki plastyczne, teatr, film, środki masowego przekazu.</i></p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>I.Znajomość środków językowych (gramatyka)</b> | <p>Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych, popełnia liczne błędy w następującym zakresie:</p> <p>-czas <i>Present Simple</i>, czas <i>Present Continuous</i>, czasowniki wyrażające czynności i stany, konstrukcje czasownikowe z formą <i>gerund</i> lub <i>bezokolicznikiem</i>, czasowniki złożone, przymiotniki z końcówkami -<i>ed</i> i -<i>ing</i>,</p> <p>-konstrukcja <i>there is/are</i>, wyrażenia <i>some/any</i>, przyimki czasu i miejsca, przyimki po czasownikach i przymiotnikach, liczba mnoga rzeczowników, spójniki, zakończenia przymiotników, przymiotniki złożone, czasowniki złożone,</p> <p>-czas <i>Past Simple</i>, czas <i>Present Perfect</i>, zaimki zwrotne i wzajemne, rzeczowniki złożone,</p> <p>-stopniowanie przymiotników, przedimki, wyrażenia <i>do porównywania: too, enough, as...as</i>, przymiotniki o znaczeniu przeciwnym</p> | <p>Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach w następującym zakresie:</p> <p>-czas <i>Present Simple</i>, czas <i>Present Continuous</i>, czasowniki wyrażające czynności i stany, konstrukcje czasownikowe z formą <i>gerund</i> lub <i>bezokolicznikiem</i>, czasowniki złożone, przymiotniki z końcówkami -<i>ed</i> i -<i>ing</i>,</p> <p>-konstrukcja <i>there is/are</i>, wyrażenia <i>some/any</i>, przyimki czasu i miejsca, przyimki po czasownikach i przymiotnikach, liczba mnoga rzeczowników, spójniki, zakończenia przymiotników, przymiotniki złożone, czasowniki złożone,</p> <p>-czas <i>Past Simple</i>, czas <i>Present Perfect</i>, zaimki zwrotne i wzajemne, rzeczowniki złożone,</p> <p>-stopniowanie przymiotników, przedimki, wyrażenia <i>do porównywania: too, enough, as...as</i>, przymiotniki o znaczeniu przeciwnym</p> | <p>W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach, a popełnione błędy nie zakłócają komunikacji, w następującym zakresie:</p> <p>-czas <i>Present Simple</i>, czas <i>Present Continuous</i>, czasowniki wyrażające czynności i stany, konstrukcje czasownikowe z formą <i>gerund</i> lub <i>bezokolicznikiem</i>, czasowniki złożone, przymiotniki z końcówkami -<i>ed</i> i -<i>ing</i>,</p> <p>-konstrukcja <i>there is/are</i>, wyrażenia <i>some/any</i>, przyimki czasu i miejsca, przyimki po czasownikach i przymiotnikach, liczba mnoga rzeczowników, spójniki, zakończenia przymiotników, przymiotniki złożone, czasowniki złożone,</p> <p>-czas <i>Past Simple</i>, czas <i>Present Perfect</i>, zaimki zwrotne i wzajemne, rzeczowniki złożone,</p> <p>-stopniowanie przymiotników, przedimki, wyrażenia <i>do porównywania: too, enough, as...as</i>, przymiotniki o znaczeniu przeciwnym</p> | <p>Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach w następującym zakresie:</p> <p>-czas <i>Present Simple</i>, czas <i>Present Continuous</i>, czasowniki wyrażające czynności i stany, konstrukcje czasownikowe z formą <i>gerund</i> lub <i>bezokolicznikiem</i>, czasowniki złożone, przymiotniki z końcówkami -<i>ed</i> i -<i>ing</i>,</p> <p>-konstrukcja <i>there is/are</i>, wyrażenia <i>some/any</i>, przyimki czasu i miejsca, przyimki po czasownikach i przymiotnikach, liczba mnoga rzeczowników, spójniki, zakończenia przymiotników, przymiotniki złożone, czasowniki złożone,</p> <p>-czas <i>Past Simple</i>, czas <i>Present Perfect</i>, zaimki zwrotne i wzajemne, rzeczowniki złożone,</p> <p>-stopniowanie przymiotników, przedimki, wyrażenia <i>do porównywania: too, enough, as...as</i>, przymiotniki o znaczeniu przeciwnym tworzone przy użyciu przedrostków,</p> | <p>Bezbłędnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach w następującym zakresie:</p> <p>-czas <i>Present Simple</i>, czas <i>Present Continuous</i>, czasowniki wyrażające czynności i stany, konstrukcje czasownikowe z formą <i>gerund</i> lub <i>bezokolicznikiem</i>, czasowniki złożone, przymiotniki z końcówkami -<i>ed</i> i -<i>ing</i>,</p> <p>-konstrukcja <i>there is/are</i>, wyrażenia <i>some/any</i>, przyimki czasu i miejsca, przyimki po czasownikach i przymiotnikach, liczba mnoga rzeczowników, spójniki, zakończenia przymiotników, przymiotniki złożone, czasowniki złożone,</p> <p>-czas <i>Past Simple</i>, czas <i>Present Perfect</i>, zaimki zwrotne i wzajemne, rzeczowniki złożone,</p> <p>-stopniowanie przymiotników, przedimki, wyrażenia <i>do porównywania: too, enough, as...as</i>, przymiotniki o znaczeniu przeciwnym tworzone przy użyciu przedrostków,</p> |
|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>tworzone przy użyciu przedrostków,</p> <p>-czasowniki modalne can/could, may, must/mustn't i have to, zwroty zamierzenia, czas Future Simple, czas Present Continuous do wyrażania przyszłości, przymiotniki odrzeczownikowe,</p> <p>-dopełniacz saksoński, zaimki wskazujące, osobowe i dzierżawcze, formy dzierżawcze rzeczownika, czas Past Continuous, czasowniki złożone,</p> <p>-rzeczowniki policzalne i niepoliczalne, tryb rozkazujący, określniki ilości,</p> <p>-zdania warunkowe, typ 0, 1, 2, tryb rozkazujący, tworzenie przymiotników,</p> <p>-strona bierna w czasach Present Simple, Past Simple, Present Perfect, Future Simple i z czasownikami modalnymi, rzeczowniki odprzymiotnikowe i odrzeczownikowe,</p> <p>-liczebniki główne i porządkowe, czas Past Perfect,</p> | <p>tworzone przy użyciu przedrostków,</p> <p>-czasowniki modalne can/could, may, must/mustn't i have to, zwroty zamierzenia, czas Future Simple, czas Present Continuous do wyrażania przyszłości, przymiotniki odrzeczownikowe,</p> <p>-dopełniacz saksoński, zaimki wskazujące, osobowe i dzierżawcze, formy dzierżawcze rzeczownika, czas Past Continuous, czasowniki złożone,</p> <p>-rzeczowniki policzalne i niepoliczalne, tryb rozkazujący, określniki ilości,</p> <p>-zdania warunkowe, typ 0, 1, 2, tryb rozkazujący, tworzenie przymiotników,</p> <p>-strona bierna w czasach Present Simple, Past Simple, Present Perfect, Future Simple i z czasownikami modalnymi, rzeczowniki odprzymiotnikowe i odrzeczownikowe,</p> <p>-liczebniki główne i porządkowe, czas Past Perfect,</p> | <p>tworzone przy użyciu przedrostków,</p> <p>-czasowniki modalne can/could, may, must/mustn't i have to, zwroty zamierzenia, czas Future Simple, czas Present Continuous do wyrażania przyszłości, przymiotniki odrzeczownikowe,</p> <p>-dopełniacz saksoński, zaimki wskazujące, osobowe i dzierżawcze, formy dzierżawcze rzeczownika, czas Past Continuous, czasowniki złożone,</p> <p>-rzeczowniki policzalne i niepoliczalne, tryb rozkazujący, określniki ilości,</p> <p>-zdania warunkowe, typ 0, 1, 2, tryb rozkazujący, tworzenie przymiotników,</p> <p>-strona bierna w czasach Present Simple, Past Simple, Present Perfect, Future Simple i z czasownikami modalnymi, rzeczowniki odprzymiotnikowe i odrzeczownikowe,</p> <p>-liczebniki główne i porządkowe, czas Past Perfect,</p> | <p>-czasowniki modalne can/could, may, must/mustn't i have to, zwroty zamierzenia, czas Future Simple, czas Present Continuous do wyrażania przyszłości, przymiotniki odrzeczownikowe,</p> <p>-dopełniacz saksoński, zaimki wskazujące, osobowe i dzierżawcze, formy dzierżawcze rzeczownika, czas Past Continuous, czasowniki złożone,</p> <p>-rzeczowniki policzalne i niepoliczalne, tryb rozkazujący, określniki ilości,</p> <p>-zdania warunkowe, typ 0, 1, 2, tryb rozkazujący, tworzenie przymiotników,</p> <p>-strona bierna w czasach Present Simple, Past Simple, Present Perfect, Future Simple i z czasownikami modalnymi, rzeczowniki odprzymiotnikowe i odrzeczownikowe,</p> <p>-liczebniki główne i porządkowe, czas Past Perfect,</p> <p>-pytania pośrednie, mowa zależna, słowotwórstwo: tworzenie nazw zawodów,</p> | <p>-czasowniki modalne can/could, may, must/mustn't i have to, zwroty zamierzenia, czas Future Simple, czas Present Continuous do wyrażania przyszłości, przymiotniki odrzeczownikowe,</p> <p>-dopełniacz saksoński, zaimki wskazujące, osobowe i dzierżawcze, formy dzierżawcze rzeczownika, czas Past Continuous, czasowniki złożone,</p> <p>-rzeczowniki policzalne i niepoliczalne, tryb rozkazujący, określniki ilości,</p> <p>-zdania warunkowe, typ 0, 1, 2, tryb rozkazujący, tworzenie przymiotników,</p> <p>-strona bierna w czasach Present Simple, Past Simple, Present Perfect, Future Simple i z czasownikami modalnymi, rzeczowniki odprzymiotnikowe i odrzeczownikowe,</p> <p>-liczebniki główne i porządkowe, czas Past Perfect,</p> <p>-pytania pośrednie, mowa zależna, słowotwórstwo: tworzenie nazw zawodów,</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                 | <p>-pytania pośrednie, mowa zależna, słowotwórstwo: tworzenie nazw zawodów,</p> <p>-zaimki one/ones, other, another, zdania z dwoma dopełnieniami, pytania szczegółowe w różnych czasach,</p> <p>-zdania przydawkowe, okolicznikowe celu, zaimki zaczynające się od some-, any-, no-, every-</p> <p>-zdania czasowe, czasowniki złożone.</p> | <p>-pytania pośrednie, mowa zależna, słowotwórstwo: tworzenie nazw zawodów,</p> <p>-zaimki one/ones, other, another, zdania z dwoma dopełnieniami, pytania szczegółowe w różnych czasach,</p> <p>-zdania przydawkowe, okolicznikowe celu, zaimki zaczynające się od some-, any-, no-, every-</p> <p>-zdania czasowe, czasowniki złożone.</p>  | <p>-pytania pośrednie, mowa zależna, słowotwórstwo: tworzenie nazw zawodów,</p> <p>-zaimki one/ones, other, another, zdania z dwoma dopełnieniami, pytania szczegółowe w różnych czasach,</p> <p>-zdania przydawkowe, okolicznikowe celu, zaimki zaczynające się od some-, any-, no-, every-</p> <p>-zdania czasowe, czasowniki złożone.</p>     | <p>-zaimki one/ones, other, another, zdania z dwoma dopełnieniami, pytania szczegółowe w różnych czasach,</p> <p>-zdania przydawkowe, okolicznikowe celu, zaimki zaczynające się od some-, any-, no-, every-</p> <p>-zdania czasowe, czasowniki złożone.</p>                                                                       | <p>-zaimki one/ones, other, another, zdania z dwoma dopełnieniami, pytania szczegółowe w różnych czasach,</p> <p>-zdania przydawkowe, okolicznikowe celu, zaimki zaczynające się od some-, any-, no-, every-</p> <p>-zdania czasowe, czasowniki złożone.</p>                                                                         |
| <b>II.Rozumienie wypowiedzi</b> | <p><u>Uczeń w zakresie przedstawionych wymagań:</u></p> <p>- rozumie częściowo wypowiedzi i teksty na bazie <u>poznanego słownictwa</u>,</p> <p>- rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie <u>popołniając liczne błędy</u>,</p> <p>- ma trudności w <u>rozpoznawaniu kontekstu przeczytanych i wysłuchanych informacji</u>.</p>            | <p><u>Uczeń w zakresie przedstawionych wymagań:</u></p> <p>– rozumie większość wypowiedzi i tekstów na <u>bazie poznanego słownictwa</u>,</p> <p>– w większości <u>poprawnie</u> rozwiązuje zadania na <u>czytanie i słuchanie</u>,</p> <p>– na ogół <u>poprawnie</u> rozpoznaje kontekst <u>przeczytanych i wysłuchanych informacji</u>.</p> | <p><u>Uczeń w zakresie przedstawionych wymagań:</u></p> <p>– rozumie większość wypowiedzi i tekstów na <u>bazie poznanego słownictwa</u>,</p> <p>–<u>rozwiązuje</u> zadania na <u>czytanie i słuchanie</u> <u>popołniając nieliczne błędy</u>,</p> <p>– <u>poprawnie</u> rozpoznaje kontekst <u>przeczytanych i wysłuchanych informacji</u>.</p> | <p><u>Uczeń w zakresie przedstawionych wymagań:</u></p> <p>– rozumie szczegółowo <u>teksty czytane i wypowiedzi w zakresie omawianych tematów</u>,</p> <p>– <u>bezbłędnie</u> rozwiązuje zadania na <u>czytanie i słuchanie</u>,</p> <p>– <u>poprawnie</u> rozpoznaje kontekst <u>przeczytanych i wysłuchanych informacji</u>.</p> | <p><u>Uczeń w zakresie przedstawionych wymagań:</u></p> <p>– rozumie szczegółowo <u>teksty czytane i wypowiedzi w zakresie omawianych tematów</u>,</p> <p>– <u>bezbłędnie</u> rozwiązuje zadania na <u>czytanie i słuchanie</u>,</p> <p>– z <u>łatwością</u> rozpoznaje kontekst <u>przeczytanych i wysłuchanych informacji</u>.</p> |

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>III. Tworzenie wypowiedzi (opisywanie)</b></p> | <p>Uczeń z trudnością używa podstawowego zakresu słownictwa i struktur, popełniając liczne błędy stara się opisać:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- osobę: wygląd zewnętrzny, osobowość i charakter,</li> <li>-swoje uczucia i uczucia innych,</li> <li>-pokój, dom/mieszkanie, określając położenie przedmiotów i mebli,</li> <li>-obowiązki domowe, które wykonuje, swoje zwyczaje związane z utrzymywaniem porządku,</li> <li>-swój wymarzony pokój i przyszły dom</li> <li>-rolę pierwszego wrażenia i język ciała,</li> <li>-obowiązki domowe,</li> <li>-swoje hobby i zainteresowania,</li> <li>-zwyczaje towarzyszące najpopularniejszym świętom i uroczystościom</li> <li>-swój pierwszy dzień w szkole,</li> <li>-doświadczenia związane z nauką języków obcych,</li> </ul> | <p>Uczeń używa podstawowego zakresu słownictwa i struktur, popełniając błędy, w większości w uporządkowany sposób stara się opisać:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- osobę: wygląd zewnętrzny, osobowość i charakter,</li> <li>-swoje uczucia i uczucia innych,</li> <li>-pokój, dom/mieszkanie, określając położenie przedmiotów i mebli,</li> <li>-obowiązki domowe, które wykonuje, swoje zwyczaje związane z utrzymywaniem porządku,</li> <li>-swój wymarzony pokój i przyszły dom</li> <li>-rolę pierwszego wrażenia i język ciała,</li> <li>-obowiązki domowe,</li> <li>-swoje hobby i zainteresowania,</li> <li>-zwyczaje towarzyszące najpopularniejszym świętom i uroczystościom</li> <li>-swój pierwszy dzień w szkole,</li> <li>-doświadczenia związane z nauką języków obcych,</li> </ul> | <p>Uczeń używa dość szerokiego zakresu słownictwa i struktur, aby w uporządkowany sposób opisać:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- osobę: wygląd zewnętrzny, osobowość i charakter,</li> <li>-swoje uczucia i uczucia innych,</li> <li>-pokój, dom/mieszkanie, określając położenie przedmiotów i mebli,</li> <li>-obowiązki domowe, które wykonuje, swoje zwyczaje związane z utrzymywaniem porządku,</li> <li>-swój wymarzony pokój i przyszły dom</li> <li>-rolę pierwszego wrażenia i język ciała,</li> <li>-obowiązki domowe,</li> <li>-swoje hobby i zainteresowania,</li> <li>-zwyczaje towarzyszące najpopularniejszym świętom i uroczystościom</li> <li>-swój pierwszy dzień w szkole,</li> <li>-doświadczenia związane z nauką języków obcych,</li> </ul> | <p>Uczeń używa szerokiego zakresu słownictwa i struktur, aby szczegółowo, w uporządkowany sposób opisać:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-osobę: wygląd zewnętrzny, osobowość i charakter,</li> <li>-swoje uczucia i uczucia innych,</li> <li>-pokój, dom/mieszkanie, określając położenie przedmiotów i mebli,</li> <li>-obowiązki domowe, które wykonuje, swoje zwyczaje związane z utrzymywaniem porządku,</li> <li>-swój wymarzony pokój i przyszły dom</li> <li>-rolę pierwszego wrażenia i język ciała,</li> <li>-obowiązki domowe,</li> <li>-swoje hobby i zainteresowania,</li> <li>-zwyczaje towarzyszące najpopularniejszym świętom i uroczystościom</li> <li>-swój pierwszy dzień w szkole,</li> <li>-doświadczenia związane z nauką języków obcych,</li> </ul> | <p>Uczeń bezbłędnie używa szerokiego zakresu słownictwa i struktur, aby szczegółowo, w uporządkowany sposób opisać:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-osobę: wygląd zewnętrzny, osobowość i charakter,</li> <li>-swoje uczucia i uczucia innych,</li> <li>-pokój, dom/mieszkanie, określając położenie przedmiotów i mebli,</li> <li>-obowiązki domowe, które wykonuje, swoje zwyczaje związane z utrzymywaniem porządku,</li> <li>-swój wymarzony pokój i przyszły dom</li> <li>-rolę pierwszego wrażenia i język ciała,</li> <li>-obowiązki domowe,</li> <li>-swoje hobby i zainteresowania,</li> <li>-zwyczaje towarzyszące najpopularniejszym świętom i uroczystościom</li> <li>-swój pierwszy dzień w szkole,</li> <li>-doświadczenia związane z nauką języków obcych,</li> </ul> |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><i>-krajobrazy, które widział i które chciałby zobaczyć, najpiękniejsze miejsca w Polsce, aktualną pogodę,</i></p> <p><i>-sposoby podróżowania i środki transportu, doświadczenia związane z podróżowaniem,</i></p> <p><i>-swoje preferencje żywieniowe,</i></p> <p><i>-potrawy zamawiane w restauracjach i restauracje</i></p> <p><i>-swoje zdrowie, kontuzje, choroby, sposoby leczenia przeziębienia, ukąszenia, alergie i ich symptomy,</i></p> <p><i>-swoje zwyczaje związane z korzystaniem z internetu, telefonu komórkowego i aplikacji,</i></p> <p><i>-popularne wynalazki,</i></p> <p><i>-zachowania służące bezpiecznemu korzystaniu z internetu,</i></p> <p><i>-dyscypliny sportowe, sporty, które uprawia, chciałby uprawiać i lubi oglądać, zawody, w których brał udział oraz sprzęt sportowy, który chciałby dostać,</i></p> <p><i>-sporty niekonwencjonalne,</i></p> | <p><i>-krajobrazy, które widział i które chciałby zobaczyć, najpiękniejsze miejsca w Polsce, aktualną pogodę,</i></p> <p><i>-sposoby podróżowania i środki transportu, doświadczenia związane z podróżowaniem,</i></p> <p><i>-swoje preferencje żywieniowe,</i></p> <p><i>-potrawy zamawiane w restauracjach i restauracje</i></p> <p><i>-swoje zdrowie, kontuzje, choroby, sposoby leczenia przeziębienia, ukąszenia, alergie i ich symptomy,</i></p> <p><i>-swoje zwyczaje związane z korzystaniem z internetu, telefonu komórkowego i aplikacji,</i></p> <p><i>-popularne wynalazki,</i></p> <p><i>-zachowania służące bezpiecznemu korzystaniu z internetu,</i></p> <p><i>-dyscypliny sportowe, sporty, które uprawia, chciałby uprawiać i lubi oglądać, zawody, w których brał udział oraz sprzęt sportowy, który chciałby dostać,</i></p> <p><i>-sporty niekonwencjonalne,</i></p> | <p><i>-krajobrazy, które widział i które chciałby zobaczyć, najpiękniejsze miejsca w Polsce, aktualną pogodę,</i></p> <p><i>-sposoby podróżowania i środki transportu, doświadczenia związane z podróżowaniem,</i></p> <p><i>-swoje preferencje żywieniowe,</i></p> <p><i>-potrawy zamawiane w restauracjach i restauracje</i></p> <p><i>-swoje zdrowie, kontuzje, choroby, sposoby leczenia przeziębienia, ukąszenia, alergie i ich symptomy,</i></p> <p><i>-swoje zwyczaje związane z korzystaniem z internetu, telefonu komórkowego i aplikacji,</i></p> <p><i>-popularne wynalazki,</i></p> <p><i>-zachowania służące bezpiecznemu korzystaniu z internetu,</i></p> <p><i>-dyscypliny sportowe, sporty, które uprawia, chciałby uprawiać i lubi oglądać, zawody, w których brał udział oraz sprzęt sportowy, który chciałby dostać,</i></p> <p><i>-sporty niekonwencjonalne,</i></p> | <p><i>-krajobrazy, które widział i które chciałby zobaczyć, najpiękniejsze miejsca w Polsce, aktualną pogodę,</i></p> <p><i>-sposoby podróżowania i środki transportu, doświadczenia związane z podróżowaniem,</i></p> <p><i>-swoje preferencje żywieniowe,</i></p> <p><i>-potrawy zamawiane w restauracjach i restauracje</i></p> <p><i>-swoje zdrowie, kontuzje, choroby, sposoby leczenia przeziębienia, ukąszenia, alergie i ich symptomy,</i></p> <p><i>-swoje zwyczaje związane z korzystaniem z internetu, telefonu komórkowego i aplikacji,</i></p> <p><i>-popularne wynalazki,</i></p> <p><i>-zachowania służące bezpiecznemu korzystaniu z internetu,</i></p> <p><i>-dyscypliny sportowe, sporty, które uprawia, chciałby uprawiać i lubi oglądać, zawody, w których brał udział oraz sprzęt sportowy, który chciałby dostać,</i></p> <p><i>-sporty niekonwencjonalne,</i></p> | <p><i>-krajobrazy, które widział i które chciałby zobaczyć, najpiękniejsze miejsca w Polsce, aktualną pogodę,</i></p> <p><i>-sposoby podróżowania i środki transportu, doświadczenia związane z podróżowaniem,</i></p> <p><i>-swoje preferencje żywieniowe,</i></p> <p><i>-potrawy zamawiane w restauracjach i restauracje</i></p> <p><i>-swoje zdrowie, kontuzje, choroby, sposoby leczenia przeziębienia, ukąszenia, alergie i ich symptomy,</i></p> <p><i>-swoje zwyczaje związane z korzystaniem z internetu, telefonu komórkowego i aplikacji,</i></p> <p><i>-popularne wynalazki,</i></p> <p><i>-zachowania służące bezpiecznemu korzystaniu z internetu,</i></p> <p><i>-dyscypliny sportowe, sporty, które uprawia, chciałby uprawiać i lubi oglądać, zawody, w których brał udział oraz sprzęt sportowy, który chciałby dostać,</i></p> <p><i>-sporty niekonwencjonalne,</i></p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                   | -co robi, aby utrzymać dobrą formę,<br><br>-swoje doświadczenia związane z kibicowaniem,<br><br>-zawody, cechy, którymi powinien wyróżniać się projektant aplikacji i programów komputerowych,                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | -co robi, aby utrzymać dobrą formę,<br><br>-swoje doświadczenia związane z kibicowaniem,<br><br>-zawody, cechy, którymi powinien wyróżniać się projektant aplikacji i programów komputerowych,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | -co robi, aby utrzymać dobrą formę,<br><br>-swoje doświadczenia związane z kibicowaniem,<br><br>-zawody, cechy, którymi powinien wyróżniać się projektant aplikacji i programów komputerowych,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | -co robi, aby utrzymać dobrą formę,<br><br>-swoje doświadczenia związane z kibicowaniem,<br><br>-zawody, cechy, którymi powinien wyróżniać się projektant aplikacji i programów komputerowych,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | -co robi, aby utrzymać dobrą formę,<br><br>-swoje doświadczenia związane z kibicowaniem,<br><br>-zawody, cechy, którymi powinien wyróżniać się projektant aplikacji i programów komputerowych,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>III.Tworzenie wypowiedzi</b><br><br><b>(zachowania społeczne i interakcja)</b> | Uczeń z pomocą nauczyciela, popełniając liczne błędy prowadzi typową rozmowę na temat:<br><br>-wynajmu mieszkania,<br><br>-pożyczania rzeczy, portali społecznościowych,<br><br>-ulubionych, nudnych i trudnych przedmiotach szkolnych,<br><br>-życia szkolnego: mundurki szkolne, wycieczki, plan lekcji,<br><br>- sposobów pozyskiwania oraz gospodarowania odpadami,<br><br>-atrakcji turystycznych i wymarzonem wakacyjnym celu podróży,<br><br>-użytkowaniu sprzętu elektronicznego, który posiada, | Uczeń popełniając liczne błędy prowadzi typową rozmowę na temat:<br><br>-wynajmu mieszkania,<br><br>-pożyczania rzeczy, portali społecznościowych,<br><br>-ulubionych, nudnych i trudnych przedmiotach szkolnych,<br><br>-życia szkolnego: mundurki szkolne, wycieczki, plan lekcji,<br><br>- sposobów pozyskiwania oraz gospodarowania odpadami,<br><br>-atrakcji turystycznych i wymarzonem wakacyjnym celu podróży,<br><br>-użytkowaniu sprzętu elektronicznego, który posiada,<br><br>-starania się o pracę (rozmowa kwalifikacyjna), | Uczeń popełniając błędy prowadzi typową rozmowę na temat:<br><br>-wynajmu mieszkania,<br><br>-pożyczania rzeczy, portali społecznościowych,<br><br>-ulubionych, nudnych i trudnych przedmiotach szkolnych,<br><br>-życia szkolnego: mundurki szkolne, wycieczki, plan lekcji,<br><br>- sposobów pozyskiwania oraz gospodarowania odpadami,<br><br>-atrakcji turystycznych i wymarzonem wakacyjnym celu podróży,<br><br>-użytkowaniu sprzętu elektronicznego, który posiada,<br><br>-starania się o pracę (rozmowa kwalifikacyjna), | Uczeń bezbłędnie prowadzi rozmowę na temat:<br><br>-wynajmu mieszkania,<br><br>-pożyczania rzeczy, portali społecznościowych,<br><br>-ulubionych, nudnych i trudnych przedmiotach szkolnych,<br><br>-życia szkolnego: mundurki szkolne, wycieczki, plan lekcji,<br><br>- sposobów pozyskiwania oraz gospodarowania odpadami,<br><br>-atrakcji turystycznych i wymarzonem wakacyjnym celu podróży,<br><br>-użytkowaniu sprzętu elektronicznego, który posiada,<br><br>-starania się o pracę (rozmowa kwalifikacyjna), | Uczeń bezbłędnie i swobodnie prowadzi rozmowę na temat:<br><br>-wynajmu mieszkania,<br><br>-pożyczania rzeczy, portali społecznościowych,<br><br>-ulubionych, nudnych i trudnych przedmiotach szkolnych,<br><br>-życia szkolnego: mundurki szkolne, wycieczki, plan lekcji,<br><br>- sposobów pozyskiwania oraz gospodarowania odpadami,<br><br>-atrakcji turystycznych i wymarzonem wakacyjnym celu podróży,<br><br>-użytkowaniu sprzętu elektronicznego, który posiada,<br><br>-starania się o pracę (rozmowa kwalifikacyjna), |

|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>-starania się o pracę (rozmowa kwalifikacyjna),</li> <li>- swoich ulubionych sklepów i centrach handlowych, doświadczeniach związanych z korzystaniem z promocji, uzależnienia od zakupów,</li> <li>- opisanej aplikacji związanej z bezobsługowym robieniem zakupów,</li> <li>-ulubionych książek, czasopism, rodzajów muzyki, wykonawców oraz fikcyjnych postaci z książki/filmu,</li> </ul>                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- swoich ulubionych sklepów i centrach handlowych, doświadczeniach związanych z korzystaniem z promocji, uzależnienia od zakupów,</li> <li>- opisanej aplikacji związanej z bezobsługowym robieniem zakupów,</li> <li>-ulubionych książek, czasopism, rodzajów muzyki, wykonawców oraz fikcyjnych postaci z książki/filmu,</li> </ul>                                                                                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- swoich ulubionych sklepów i centrach handlowych, doświadczeniach związanych z korzystaniem z promocji, uzależnienia od zakupów,</li> <li>- opisanej aplikacji związanej z bezobsługowym robieniem zakupów,</li> <li>-ulubionych książek, czasopism, rodzajów muzyki, wykonawców oraz fikcyjnych postaci z książki/filmu,</li> </ul>                                                                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- swoich ulubionych sklepów i centrach handlowych, doświadczeniach związanych z korzystaniem z promocji, uzależnienia od zakupów,</li> <li>- opisanej aplikacji związanej z bezobsługowym robieniem zakupów,</li> <li>-ulubionych książek, czasopism, rodzajów muzyki, wykonawców oraz fikcyjnych postaci z książki/filmu.</li> </ul>                                                                                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- swoich ulubionych sklepów i centrach handlowych, doświadczeniach związanych z korzystaniem z promocji, uzależnienia od zakupów,</li> <li>- opisanej aplikacji związanej z bezobsługowym robieniem zakupów,</li> <li>-ulubionych książek, czasopism, rodzajów muzyki, wykonawców oraz fikcyjnych postaci z książki/filmu.</li> </ul>                                                                                                                                                                                        |
| <b>III.Tworzenie wypowiedzi</b><br><b>(pisemne formy wypowiedzi)</b> | <p>Uczeń nie uwzględniając wszystkich wymaganych informacji i nie stosując odpowiedniego stylu, z wielką trudnością:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-<i>pisze do przyjaciela e-mail,</i></li> <li>-<i>pisze odpowiedź na ogłoszenie, w której uzasadnia wybór, przekazuje i uzyskuje informacje,</i></li> <li>-<i>tworzy wpis na forum,</i></li> <li>-<i>pisze pocztówkę z wakacji,</i></li> <li>-<i>tworzy wpis na blogu z przepisem na ulubioną potrawę,</i></li> <li>-<i>pisze do kolegi/koleżanki e-mail, w którym opisuje wydarzenie sportowe,</i></li> </ul> | <p>Uczeń nie uwzględniając wszystkich wymaganych informacji i stosując na ogół odpowiedni styl, z błędami:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-<i>pisze do przyjaciela e-mail,</i></li> <li>-<i>pisze odpowiedź na ogłoszenie, w której uzasadnia wybór, przekazuje i uzyskuje informacje,</i></li> <li>-<i>tworzy wpis na forum,</i></li> <li>-<i>pisze pocztówkę z wakacji,</i></li> <li>-<i>tworzy wpis na blogu z przepisem na ulubioną potrawę,</i></li> <li>-<i>pisze do kolegi/koleżanki e-mail, w którym opisuje wydarzenie sportowe,</i></li> </ul> | <p>Uczeń uwzględniając większość wymaganych informacji i stosując na ogół odpowiedni styl:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-<i>pisze do przyjaciela e-mail,</i></li> <li>-<i>pisze odpowiedź na ogłoszenie, w której uzasadnia wybór, przekazuje i uzyskuje informacje,</i></li> <li>-<i>tworzy wpis na forum,</i></li> <li>-<i>pisze pocztówkę z wakacji,</i></li> <li>-<i>tworzy wpis na blogu z przepisem na ulubioną potrawę,</i></li> <li>-<i>pisze do kolegi/koleżanki e-mail, w którym opisuje wydarzenie sportowe,</i></li> </ul> | <p>Uczeń uwzględniając wszystkie wymagane informacje i konsekwentnie stosując odpowiedni styl prawie bezbłędnie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-<i>pisze do przyjaciela e-mail,</i></li> <li>-<i>pisze odpowiedź na ogłoszenie, w której uzasadnia wybór, przekazuje i uzyskuje informacje,</i></li> <li>-<i>tworzy wpis na forum,</i></li> <li>-<i>pisze pocztówkę z wakacji,</i></li> <li>-<i>tworzy wpis na blogu z przepisem na ulubioną potrawę,</i></li> <li>-<i>pisze do kolegi/koleżanki e-mail, w którym opisuje wydarzenie sportowe,</i></li> </ul> | <p>Uczeń uwzględniając wszystkie wymagane informacje i konsekwentnie stosując odpowiedni styl bezbłędnie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-<i>pisze do przyjaciela e-mail,</i></li> <li>-<i>pisze odpowiedź na ogłoszenie, w której uzasadnia wybór, przekazuje i uzyskuje informacje,</i></li> <li>-<i>tworzy wpis na forum,</i></li> <li>-<i>pisze pocztówkę z wakacji,</i></li> <li>-<i>tworzy wpis na blogu z przepisem na ulubioną potrawę,</i></li> <li>-<i>pisze do kolegi/koleżanki e-mail, w którym opisuje wydarzenie sportowe,</i></li> </ul> |

|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                         | <p>-tworzy wpis na blogu o wymarzonej zawodzie,</p> <p>-pisze do kolegi/koleżanki e-mail z prośbą o pomoc w wyborze odtwarzacza MP3,</p> <p>-tworzy wpis na blogu dotyczący ostatnio obejrzanego filmu,</p> <p>-pisze zaproszenie na imprezę charytatywną.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>-tworzy wpis na blogu o wymarzonej zawodzie,</p> <p>-pisze do kolegi/koleżanki e-mail z prośbą o pomoc w wyborze odtwarzacza MP3,</p> <p>-tworzy wpis na blogu dotyczący ostatnio obejrzanego filmu,</p> <p>-pisze zaproszenie na imprezę charytatywną.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>-tworzy wpis na blogu o wymarzonej zawodzie,</p> <p>-pisze do kolegi/koleżanki e-mail z prośbą o pomoc w wyborze odtwarzacza MP3,</p> <p>-tworzy wpis na blogu dotyczący ostatnio obejrzanego filmu,</p> <p>-pisze zaproszenie na imprezę charytatywną.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>-tworzy wpis na blogu o wymarzonej zawodzie,</p> <p>-pisze do kolegi/koleżanki e-mail z prośbą o pomoc w wyborze odtwarzacza MP3,</p> <p>-tworzy wpis na blogu dotyczący ostatnio obejrzanego filmu,</p> <p>-pisze zaproszenie na imprezę charytatywną.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>-tworzy wpis na blogu o wymarzonej zawodzie,</p> <p>-pisze do kolegi/koleżanki e-mail z prośbą o pomoc w wyborze odtwarzacza MP3,</p> <p>-tworzy wpis na blogu dotyczący ostatnio obejrzanego filmu,</p> <p>-pisze zaproszenie na imprezę charytatywną.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p><b>III.Tworzenie wypowiedzi</b></p> <p><b>(wyrażanie opinii)</b></p> | <p>Uczeń ma duże trudności z wyrażaniem opinii na temat:</p> <p><i>-upodobań, spędzania czasu wolnego i niezwykłych zainteresowań, podając przykłady,</i></p> <p><i>-pomieszczeń i domów przedstawionych na ilustracjach i w tekstach,</i></p> <p><i>-różnych aspektów związanych z relacjami rówieśniczymi i byciem z kimś w związku,</i></p> <p><i>-problemu niedoboru świeżej wody na świecie,</i></p> <p><i>-wielkich miast, które zwiedził i które chciałby zwiedzić</i></p> <p><i>-medycyny alternatywnej,</i></p> <p><i>- zalet i wad zakupów w sklepach i w internecie,</i></p> | <p>Uczeń ma trudności z wyrażaniem opinii na temat:</p> <p><i>-upodobań, spędzania czasu wolnego i niezwykłych zainteresowań, podając przykłady,</i></p> <p><i>-pomieszczeń i domów przedstawionych na ilustracjach i w tekstach,</i></p> <p><i>-różnych aspektów związanych z relacjami rówieśniczymi i byciem z kimś w związku,</i></p> <p><i>-problemu niedoboru świeżej wody na świecie,</i></p> <p><i>-wielkich miast, które zwiedził i które chciałby zwiedzić</i></p> <p><i>-medycyny alternatywnej,</i></p> <p><i>- zalet i wad zakupów w sklepach i w internecie,</i></p> | <p>Uczeń w większości poprawnie wyraża opinię na temat:</p> <p><i>-upodobań, spędzania czasu wolnego i niezwykłych zainteresowań, podając przykłady,</i></p> <p><i>-pomieszczeń i domów przedstawionych na ilustracjach i w tekstach,</i></p> <p><i>-różnych aspektów związanych z relacjami rówieśniczymi i byciem z kimś w związku,</i></p> <p><i>-problemu niedoboru świeżej wody na świecie,</i></p> <p><i>-wielkich miast, które zwiedził i które chciałby zwiedzić</i></p> <p><i>-medycyny alternatywnej,</i></p> <p><i>- zalet i wad zakupów w sklepach i w internecie,</i></p> | <p>Uczeń poprawnie wyraża i uzasadnia opinię na temat:</p> <p><i>-upodobań, spędzania czasu wolnego i niezwykłych zainteresowań, podając przykłady,</i></p> <p><i>-pomieszczeń i domów przedstawionych na ilustracjach i w tekstach,</i></p> <p><i>-różnych aspektów związanych z relacjami rówieśniczymi i byciem z kimś w związku,</i></p> <p><i>-problemu niedoboru świeżej wody na świecie,</i></p> <p><i>-wielkich miast, które zwiedził i które chciałby zwiedzić</i></p> <p><i>-medycyny alternatywnej,</i></p> <p><i>- zalet i wad zakupów w sklepach i w internecie,</i></p> | <p>Uczeń poprawnie wyraża i swobodnie uzasadnia opinię na temat:</p> <p><i>-upodobań, spędzania czasu wolnego i niezwykłych zainteresowań, podając przykłady,</i></p> <p><i>-pomieszczeń i domów przedstawionych na ilustracjach i w tekstach,</i></p> <p><i>-różnych aspektów związanych z relacjami rówieśniczymi i byciem z kimś w związku,</i></p> <p><i>-problemu niedoboru świeżej wody na świecie,</i></p> <p><i>-wielkich miast, które zwiedził i które chciałby zwiedzić</i></p> <p><i>-medycyny alternatywnej,</i></p> |

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                         | -obrazów przedstawionych na ilustracjach,<br><br>- wolontariatu i akcji charytatywnej przedstawionej w nagraniu,<br><br>- kar i respektowania prawa.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | -obrazów przedstawionych na ilustracjach,<br><br>- wolontariatu i akcji charytatywnej przedstawionej w nagraniu,<br><br>- kar i respektowania prawa.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | - <i>zalet i wad zakupów w sklepach i w internecie,</i><br><br>-obrazów przedstawionych na ilustracjach,<br><br>- wolontariatu i akcji charytatywnej przedstawionej w nagraniu,<br><br>- kar i respektowania prawa.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | -obrazów przedstawionych na ilustracjach,<br><br>- wolontariatu i akcji charytatywnej przedstawionej w nagraniu,<br><br>- kar i respektowania prawa.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | - <i>zalet i wad zakupów w sklepach i w internecie,</i><br><br>-obrazów przedstawionych na ilustracjach,<br><br>- wolontariatu i akcji charytatywnej przedstawionej w nagraniu,<br><br>- kar i respektowania prawa.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>IV.Reagowanie na wypowiedzi (rozmowy tematyczne)</b> | Uczeń zna niektóre i z trudnością stosuje podstawowe:<br><br><i>-zwroty wyrażające reakcje emocjonalne,</i><br><br><i>–pytania o pozwolenie, nakazy i zakazy,</i><br><br><i>-zwroty (pytania i wskazówki) niezbędne do wskazania drogi,</i><br><br><i>-zwroty przydatne w podróży samolotem i pociągami</i><br><br><i>-pytania i odpowiedzi dotyczące samopoczucia i stanu zdrowia,</i><br><br><i>-wyrażenia w celu wyrażenia prośby, podziękowania i zaoferowania pomocy</i><br><br>-wyrażenia w celu zaproponowania aktywności i zareagowania na propozycje | Uczeń zna i w niewielkim stopniu stosuje podstawowe:<br><br><i>-zwroty wyrażające reakcje emocjonalne,</i><br><br><i>–pytania o pozwolenie, nakazy i zakazy,</i><br><br><i>-zwroty (pytania i wskazówki) niezbędne do wskazania drogi,</i><br><br><i>-zwroty przydatne w podróży samolotem i pociągami</i><br><br><i>-pytania i odpowiedzi dotyczące samopoczucia i stanu zdrowia,</i><br><br><i>-wyrażenia w celu wyrażenia prośby, podziękowania i zaoferowania pomocy</i><br><br>-wyrażenia w celu zaproponowania aktywności i zareagowania na propozycje | Uczeń zna i stosuje podstawowe:<br><br><i>-zwroty wyrażające reakcje emocjonalne,</i><br><br><i>–pytania o pozwolenie, nakazy i zakazy,</i><br><br><i>-zwroty (pytania i wskazówki) niezbędne do wskazania drogi,</i><br><br><i>-zwroty przydatne w podróży samolotem i pociągami</i><br><br><i>-pytania i odpowiedzi dotyczące samopoczucia i stanu zdrowia,</i><br><br><i>-wyrażenia w celu wyrażenia prośby, podziękowania i zaoferowania pomocy</i><br><br>-wyrażenia w celu zaproponowania aktywności i zareagowania na propozycje | Uczeń zna i poprawnie stosuje różnorodne:<br><br><i>-zwroty wyrażające reakcje emocjonalne,</i><br><br><i>–pytania o pozwolenie, nakazy i zakazy,</i><br><br><i>-zwroty (pytania i wskazówki) niezbędne do wskazania drogi,</i><br><br><i>-zwroty przydatne w podróży samolotem i pociągami</i><br><br><i>-pytania i odpowiedzi dotyczące samopoczucia i stanu zdrowia,</i><br><br><i>-wyrażenia w celu wyrażenia prośby, podziękowania i zaoferowania pomocy</i><br><br>-wyrażenia w celu zaproponowania aktywności i zareagowania na propozycje | Uczeń zna i swobodnie, poprawnie stosuje różnorodne:<br><br><i>-zwroty wyrażające reakcje emocjonalne,</i><br><br><i>–pytania o pozwolenie, nakazy i zakazy,</i><br><br><i>-zwroty (pytania i wskazówki) niezbędne do wskazania drogi,</i><br><br><i>-zwroty przydatne w podróży samolotem i pociągami</i><br><br><i>-pytania i odpowiedzi dotyczące samopoczucia i stanu zdrowia,</i><br><br><i>-wyrażenia w celu wyrażenia prośby, podziękowania i zaoferowania pomocy</i><br><br>-wyrażenia w celu zaproponowania aktywności i zareagowania na propozycje |

|                                   |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                   | -wyrażenia w celu zapytania o plany i opisanie planów i marzeń<br><br>-zwroty w celu udzielenia rady i poproszenia o radę.                                                              | -wyrażenia w celu zapytania o plany i opisanie planów i marzeń<br><br>-zwroty w celu udzielenia rady i poproszenia o radę.                                      | -wyrażenia w celu zapytania o plany i opisanie planów i marzeń<br><br>-zwroty w celu udzielenia rady i poproszenia o radę.                                       | -wyrażenia w celu zapytania o plany i opisanie planów i marzeń<br><br>-zwroty w celu udzielenia rady i poproszenia o radę.                                        | -wyrażenia w celu zapytania o plany i opisanie planów i marzeń<br><br>-zwroty w celu udzielenia rady i poproszenia o radę.                                 |
| <b>V.Przetwarzanie wypowiedzi</b> | <u>Uczeń z trudnością, popełniając liczne i znaczące błędy przekazuje w języku polskim informacje sformułowane w języku angielskim i odwrotnie, w zakresie przedstawionych wymagań.</u> | <u>Uczeń, popełniając liczne błędy przekazuje w języku polskim informacje sformułowane w języku angielskim i odwrotnie, w zakresie przedstawionych wymagań.</u> | <u>Uczeń, popełniając błędy przekazuje w języku polskim informacje sformułowane w języku angielskim i odwrotnie, w zakresie przedstawionych wymagań powyżej.</u> | <u>Uczeń płynnie i prawie bezbłędnie przekazuje w języku polskim informacje sformułowane w języku angielskim i odwrotnie, w zakresie przedstawionych wymagań.</u> | <u>Uczeń płynnie i bezbłędnie przekazuje w języku polskim informacje sformułowane w języku angielskim i odwrotnie, w zakresie przedstawionych wymagań.</u> |

*Kursywą oznaczone zostały wymagania edukacyjne do uzyskania klasyfikacyjnej oceny śródrocznej.*

Podkreślone zostały wymagania edukacyjne do uzyskania zarówno klasyfikacyjnej oceny śródrocznej jak i końcowej.