

Kryteria oceny zachowania dla klas I-III

Zachowanie wzorowe /6/: otrzymuje uczeń, który swoją postawą może służyć za przykład innym.

- jest życzliwy i koleżeński, pomaga kolegom i koleżankom, osobom starszym,
- grzecznie zwraca się do innych osób /uczniów, nauczycieli, dorosłych/,
- zna i stosuje na co dzień formy grzecznościowe,
- nie używa brzydkich, obraźliwych słów,
- jest zawsze punktualny,
- dba o podręczniki, zeszyty, rzeczy swoje i innych, sprzęt szkolny, inne,
- szanuje przyrodę,
- zawsze odrabia zadania, wykonuje polecenia nauczyciela, przynosi do szkoły potrzebne przybory i materiały, nie rozmawia na lekcji,
- dba o swoje zdrowie, nie hałasuje, nosi obuwie zamienne,
- chętnie bierze udział w konkursach, uroczystościach i akcjach szkolnych,
- nie używa telefonu komórkowego, smartwatcha i innych bez pozwolenia nauczyciela,
- konflikty rozwiązuje zawsze w sposób akceptowany społecznie.

Przykładowy opis:

Zachowanie bardzo dobre /5/: otrzymuje uczeń, który zazwyczaj spełnia wymogi na ocenę wzorową,
ale zdarzają się drobne uchybienia.

Zachowanie dobre /4/: otrzymuje uczeń, który poprawnie zachowuje się w szkole i poza nią.

- na ogół jest życzliwy i koleżeński, zazwyczaj pomaga kolegom i koleżankom, osobom starszym,
- często grzecznie zwraca się do innych osób /uczniów, nauczycieli, dorosłych/,
- zazwyczaj zna i stosuje na co dzień formy grzecznościowe,
- stara się nie używać brzydkich, obraźliwych słów,
- na ogół jest punktualny,
- rozumie potrzebę dbania o podręczniki, zeszyty, rzeczy swoje i innych, sprzęt szkolny, ale nie zawsze o tym pamięta,
- szanuje przyrodę,
- zazwyczaj odrabia zadania, wykonuje polecenia nauczyciela, przynosi do szkoły potrzebne przybory i materiały, nie rozmawia na lekcji,
- dba o swoje zdrowie, nie hałasuje, nosi obuwie zamienne,
- bierze udział w wybranych konkursach lub wskazanych przez nauczyciela, uczestniczy uroczystościach i akcjach szkolnych,
- zazwyczaj nie używa telefonu komórkowego, smartwatcha i innych bez pozwolenia nauczyciela,
- konflikty rozwiązuje na ogół w sposób akceptowany społecznie.

Zachowanie poprawne /3/: otrzymuje uczeń, którego zachowanie, budzi zastrzeżenia, wymaga zmiany.

- bywa nieżyczliwy i niekoleżeński, rzadko pomaga kolegom i koleżankom, osobom starszym,
- zdarza się, że niegrzecznie zwraca się do innych osób /uczniów, nauczycieli, dorosłych/,
- używa brzydkich, obraźliwych słów,
- spóźnia się,
- nie dba o podręczniki, zeszyty, rzeczy swoje i innych, sprzęt szkolny,
- nie szanuje przyrody,
- nie odrabia zadań, nie wykonuje polecenia nauczyciela, nie przynosi do szkoły potrzebnych przyborów i materiałów, przeszkadza na lekcji,
- nie dba o swoje zdrowie, hałasuje, nie nosi obuwia zamiennego,
- bywa złośliwy, agresywny,
- używa telefonu komórkowego, smartwatcha i innych bez pozwolenia nauczyciela,
- konflikty rozwiązuje na ogół w sposób nieakceptowany społecznie,
- bez pozwolenia oddala się od grupy,
- swoim zachowaniem daje zły przykład innym uczniom.

Zachowanie nieodpowiednie /2/: otrzymuje uczeń, którego zachowanie budzi poważne zastrzeżenia.

- jest złośliwy , niekoleżeński, agresywny,
- niegrzecznie zwraca się do innych osób /uczniów, nauczycieli, dorosłych/,
- używa brzydkich, obraźliwych słów,
- spóźnia się,
- niszczy podręczniki, zeszyty, rzeczy swoje i innych, sprzęt szkolny,
- nie szanuje przyrody,
- na ogół nie odrabia zadań, nie wykonuje poleceń nauczyciela, nie przynosi i do szkoły potrzebnych przyborów i materiałów, przeszkadza na lekcji,
- wywołuje konflikty, kłótnie i bójki,
- nie dba o swoje zdrowie, hałasuje, nie nosi obuwia zamiennego,
- używa telefonu komórkowego, smartwatcha i innych bez pozwolenia nauczyciela,
- konflikty rozwiązuje na ogół w sposób nieakceptowany społecznie,
- bez pozwolenia oddala się od grupy,
- swoim zachowaniem zagraża sobie i innym.

Zachowanie naganne /1/: otrzymuje uczeń, którego zachowanie wpływa demoralizująco na innych..

- jest złośliwy , niekoleżeński, agresywny
- niegrzecznie zwraca się do innych osób /uczniów, nauczycieli, dorosłych/,
- używa brzydkich, obraźliwych słów,
- spóźnia się,
- niszczy podręczniki, zeszyty, rzeczy swoje i innych, sprzęt szkolny,
- przywłaszcza sobie cudzą własność,
- niszczy przyrodę,

- nagminnie nie odrabia zadania, nie wykonuje poleceń nauczyciela, nie przynosi i do szkoły potrzebnych przyborów i materiałów, przeszkadza na lekcji,
- świadomie i z premedytacją daje zły przykład innym uczniom, zachęca do złego zachowania innych,
- wywołuje konflikty, kłótnie i bójki,
- zastrasza innych, dokonuje wymuszeń,
- nie dba o swoje zdrowie, nie nosi obuwia zamiennego,
- używa telefonu komórkowego, smartwatcha i innych bez pozwolenia nauczyciela,
- konflikty rozwiązuje za pomocą przemocy fizycznej i psychicznej,
- bez pozwolenia oddala się od grupy,
- swoim zachowaniem stwarza zagrożenie dla bezpieczeństwa, zdrowia oraz życia własnego i innych.