

WYMAGANIA EDUKACYJNE

NIEZBĘDNE DO UZYSKANIA POSZCZEGÓLNYCH ŚRÓDROCZNYCH I ROCZNYCH OCEN KLASYFIKACYJNYCH

Biologia

I) Wymagania edukacyjne opracowane zostały w oparciu o podstawę programową z biologii

Na ocenę DOPUSZCZAJĄCĄ uczeń potrafi :

- opanować wiadomości i umiejętności niezbędne w dalszej nauce przedmiotu,
- rozumie wybrane terminy biologiczne,
- definiuje i wyjaśnia wybrane pojęcia biologiczne,
- streszcza przebieg prostych procesów biologicznych,
- rozróżnia na schematach, rysunkach np. struktury komórkowe, tkanki,
- wymieniać np. gatunki przynależące do danych grup systematycznych,
- ocenia skutki zachowań ryzykownych.

Na ocenę DOSTATECZNĄ

- rozumie podstawowe terminy biologiczne,
- wyjaśnia wybrane metody badawcze stosowane w biologii,
- określa lokalizację procesów biologicznych zachodzących w organizmach np. w jakiej strukturze komórkowej zachodzi fotosynteza,
- potrafi zilustrować budowę np. struktur komórkowych, DNA,
- rozróżnia na podstawie rysunków schematów np. procesy biologiczne, struktury komórkowe,

Narządy,

- potrafi posługiwać się zdobytą wiedzą biologiczną w życiu codziennym – dbałość o własne

zdrowie i ochrony środowiska naturalnego,

- dostrzega związki i zależności między człowiekiem a przyrodą.

Na ocenę DOBRĄ

- poprawnie stosuje większość terminów biologicznych,
- łączy wiadomości z różnych działów biologii np. budowy komórkowej z funkcją narządu,
- analizuje informacje przedstawione w postaci schematów, wykresów,
- porównuje procesy biologiczne np. oddychanie tlenowe z beztlenowym,
- przedstawia skutki procesów biologicznych,
- samodzielnie i poprawnie stosuje zdobytą wiedzę w praktyce,
- nie popełniać błędów merytorycznych,
- potrafi klasyfikować np. wybrane organizmy.

Na ocenę BARDZO DOBRĄ

- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami,
- stosuje bogatą terminologię biologiczną,
- kojarzy fakty dotyczących wiadomości z innymi zajęciami np. chemią, geografią, fizyką,
- wypowiada się w sposób logiczny i spójny,
- udowadnia w pełni przebieg procesów biologicznych,
- przewiduje przebieg doświadczeń biologicznych,
- wykonuje doświadczenia biologiczne i wyciąga z nich trafne wnioski,
- precyzyjnie analizuje teksty naukowe,
- wyjaśnia zależności przyczynowo – skutkowe, w oparciu o zdobytą wiedzę.

Na ocenę CELUJĄCĄ

- spełnia wszystkie kryteria ujęte w wymaganiach na ocenę bardzo dobrą,

– w stopniu wyczerpującym opanować materiał przewidziany w podstawie programowej dla danej klasy oraz praktycznie stosować umiejętności z zakresu kluczowych kompetencji w edukacji biologicznej,

- konstruuje logiczne, spójne treści wypowiedzi, ilustruje je licznymi przykładami, schematami,

Rysunkami,

- formułuje problemy i hipotezy oraz weryfikuje je na drodze eksperymentalnej i teoretycznej,

- osiąga sukcesy w konkursach biologicznych.

Wymagania edukacyjne opracowane zostały w oparciu o podstawę programową z biologii