

## WYMAGANIA EDUKACYJNE Z ETYKI dla klasy 4

OCENA CELUJĄCA EXCELLENT	OCENA BARDZO DOBRA VERY GOOD	OCENA DOBRA GOOD	OCENA DOSTATECZNA SATISFACTORY	OCENA DOPUSZCZAJĄCA SUFFICIENT	OCENA NIEDOSTATECZNA UNSATISFACTORY
<p style="text-align: center;"><u>Uczeń:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- formułuje precyzyjnie problemy moralne i wyraża je w stosownych pytaniach,</li> <li>- przyswaja określone i realizowane na lekcjach zagadnienia i wiadomości z programu nauczania etyki w stopniu bardzo dobrym,</li> <li>- zna w stopniu bardzo dobrym problemy, spory i wybrane koncepcje omawiane na lekcjach,</li> <li>- poprzez swoje wypowiedzi i postawę zawsze okazuje świadomość wartości i norm uznanych przez środowisko szkolne i społeczeństwo,</li> <li>- stosuje analizę krytyczną w wypowiedzi własnej wobec omawianych zagadnień,</li> <li>- potrafi tworzyć sądy wartościujące oraz ich uzasadnienia,</li> <li>- zna i stosuje ze zrozumieniem pojęcia niezbędne do opisu przeżyć i działań moralnych,</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><u>Uczeń:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- formułuje precyzyjnie problemy moralne i wyraża je w stosownych pytaniach,</li> <li>- przyswaja określone i realizowane na lekcjach zagadnienia i wiadomości z programu nauczania etyki w stopniu bardzo dobrym,</li> <li>- zna w stopniu bardzo dobrym problemy, spory i wybrane koncepcje omawiane na lekcjach,</li> <li>- poprzez swoje wypowiedzi i postawę zawsze okazuje świadomość wartości i norm uznanych przez środowisko szkolne i społeczeństwo,</li> <li>- stosuje analizę krytyczną w wypowiedzi własnej wobec omawianych zagadnień,</li> <li>- potrafi tworzyć sądy wartościujące oraz ich uzasadnienia,</li> <li>- zna i stosuje ze zrozumieniem pojęcia niezbędne do opisu przeżyć i działań moralnych,</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><u>Uczeń:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- formułuje ogólnikowo problemy moralne i wyraża je w stosownych pytaniach,</li> <li>- przyswaja określone i realizowane na lekcjach zagadnienia i wiadomości z programu nauczania etyki w stopniu dobrym,</li> <li>- zna w stopniu dobrym problemy, spory i wybrane koncepcje omawiane na lekcjach,</li> <li>- poprzez swoje wypowiedzi i postawę często okazuje świadomość wartości i norm uznanych przez środowisko szkolne i społeczeństwo,</li> <li>- stosuje analizę krytyczną w wypowiedzi własnej wobec omawianych zagadnień,</li> <li>- potrafi tworzyć sądy wartościujące oraz ich uzasadnienia,</li> <li>- zna i stosuje ze zrozumieniem pojęcia niezbędne do opisu przeżyć i działań moralnych,</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><u>Uczeń:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- formułuje ogólnikowo problemy moralne i wyraża je w stosownych pytaniach,</li> <li>- przyswaja określone i realizowane na lekcjach zagadnienia i wiadomości z programu nauczania etyki w stopniu dostatecznym,</li> <li>- zna w stopniu podstawowym problemy, spory, i wybrane koncepcje omawiane na lekcjach,</li> <li>- poprzez swoje wypowiedzi i postawę czasami okazuje świadomość wartości i norm uznanych przez środowisko szkolne i społeczeństwo,</li> <li>- potrafi tworzyć sądy wartościujące oraz ich uzasadnienia,</li> <li>- zna i stosuje ze zrozumieniem pojęcia niezbędne do opisu przeżyć i działań moralnych,</li> <li>- rzadko bierze udział w dyskusjach na lekcji,</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><u>Uczeń:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- przyswaja określone i realizowane na lekcjach zagadnienia i wiadomości z programu nauczania etyki w stopniu minimalnym,</li> <li>- poprzez swoje wypowiedzi i postawę rzadko okazuje świadomość wartości i norm uznanych przez środowisko szkolne i społeczeństwo,</li> <li>- zna i stosuje ze zrozumieniem pojęcia niezbędne do opisu przeżyć i działań moralnych,</li> <li>- biernie uczestniczy w dyskusjach na lekcji,</li> <li>- wykonuje w stopniu niepełnym zadania zlecone przez nauczyciela (projekty, pracę lub prezentacje),</li> <li>- prowadzi niesumienne zeszyt przedmiotowy.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><u>Uczeń:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- nie spełnia warunków dotyczących oceny dopuszczającej.</li> </ul>

<p>- aktywnie bierze udział w dyskusjach na lekcji, - wykonuje zadania zlecone przez nauczyciela (projekty, pracę lub prezentacje) na ocenę co najmniej bardzo dobrą, - podejmuje projekty dodatkowe, - podejmuje aktywności i ćwiczenia na lekcjach, - prowadzi sumiennie zeszyt przedmiotowy.</p>	<p>- aktywnie bierze udział w dyskusjach na lekcji, - wykonuje zadania zlecone przez nauczyciela (projekty, pracę lub prezentacje) na ocenę co najmniej dobrą, - podejmuje aktywności i ćwiczenia na lekcjach, - prowadzi sumiennie zeszyt przedmiotowy.</p>	<p>- czasami bierze udział w dyskusjach na lekcji, - wykonuje zadania zlecone przez nauczyciela (projekty, pracę lub prezentacje) na ocenę co najmniej dobrą, - prowadzi zeszyt przedmiotowy.</p>	<p>- wykonuje w stopniu niepełnym zadania zlecone przez nauczyciela (projekty, pracę lub prezentacje), - prowadzi zeszyt przedmiotowy.</p>		
---	--	---	--	--	--