

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z ETYKI dla klasy 5

OCENA CELUJĄCA EXCELLENT	OCENA BARDZO DOBRA VERY GOOD	OCENA DOBRA GOOD	OCENA DOSTATECZNA SATISFACTORY	OCENA DOPUSZCZAJĄCA SUFFICIENT	OCENA NIEDOSTATECZNA UNSATISFACTORY
<p style="text-align: center;"><u>Uczeń:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - formułuje precyzyjnie problemy moralne i wyraża je w stosownych pytaniach, - przyswaja określone i realizowane na lekcjach zagadnienia i wiadomości z programu nauczania etyki w stopniu bardzo dobrym, - zna w stopniu bardzo dobrym problemy, spory i wybrane koncepcje omawiane na lekcjach, - poprzez swoje wypowiedzi i postawę zawsze okazuje świadomość wartości i norm uznanych przez środowisko szkolne i społeczeństwo, - stosuje analizę krytyczną w wypowiedzi własnej wobec omawianych zagadnień, - potrafi tworzyć sądy wartościujące oraz ich uzasadnienia, - zna i stosuje ze zrozumieniem pojęcia niezbędne do opisu przeżyć i działań moralnych, 	<p style="text-align: center;"><u>Uczeń:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - formułuje precyzyjnie problemy moralne i wyraża je w stosownych pytaniach, - przyswaja określone i realizowane na lekcjach zagadnienia i wiadomości z programu nauczania etyki w stopniu bardzo dobrym, - zna w stopniu bardzo dobrym problemy, spory i wybrane koncepcje omawiane na lekcjach, - poprzez swoje wypowiedzi i postawę zawsze okazuje świadomość wartości i norm uznanych przez środowisko szkolne i społeczeństwo, - stosuje analizę krytyczną w wypowiedzi własnej wobec omawianych zagadnień, - potrafi tworzyć sądy wartościujące oraz ich uzasadnienia, - zna i stosuje ze zrozumieniem pojęcia niezbędne do opisu przeżyć i działań moralnych, 	<p style="text-align: center;"><u>Uczeń:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - formułuje ogólnikowo problemy moralne i wyraża je w stosownych pytaniach, - przyswaja określone i realizowane na lekcjach zagadnienia i wiadomości z programu nauczania etyki w stopniu dobrym, - zna w stopniu dobrym problemy, spory i wybrane koncepcje omawiane na lekcjach, - poprzez swoje wypowiedzi i postawę często okazuje świadomość wartości i norm uznanych przez środowisko szkolne i społeczeństwo, - stosuje analizę krytyczną w wypowiedzi własnej wobec omawianych zagadnień, - potrafi tworzyć sądy wartościujące oraz ich uzasadnienia, - zna i stosuje ze zrozumieniem pojęcia niezbędne do opisu przeżyć i działań moralnych, 	<p style="text-align: center;"><u>Uczeń:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - formułuje ogólnikowo problemy moralne i wyraża je w stosownych pytaniach, - przyswaja określone i realizowane na lekcjach zagadnienia i wiadomości z programu nauczania etyki w stopniu dostatecznym, - zna w stopniu podstawowym problemy, spory, i wybrane koncepcje omawiane na lekcjach, - poprzez swoje wypowiedzi i postawę czasami okazuje świadomość wartości i norm uznanych przez środowisko szkolne i społeczeństwo, - potrafi tworzyć sądy wartościujące oraz ich uzasadnienia, - zna i stosuje ze zrozumieniem pojęcia niezbędne do opisu przeżyć i działań moralnych, - rzadko bierze udział w dyskusjach na lekcji, 	<p style="text-align: center;"><u>Uczeń:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - przyswaja określone i realizowane na lekcjach zagadnienia i wiadomości z programu nauczania etyki w stopniu minimalnym, - poprzez swoje wypowiedzi i postawę rzadko okazuje świadomość wartości i norm uznanych przez środowisko szkolne i społeczeństwo, - zna i stosuje ze zrozumieniem pojęcia niezbędne do opisu przeżyć i działań moralnych, - biernie uczestniczy w dyskusjach na lekcji, - wykonuje w stopniu niepełnym zadania zlecone przez nauczyciela (projekty, pracę lub prezentacje), - prowadzi niesumienne zeszyt przedmiotowy. 	<p style="text-align: center;"><u>Uczeń:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - nie spełnia warunków dotyczących oceny dopuszczającej.

<ul style="list-style-type: none">- aktywnie bierze udział w dyskusjach na lekcji,- wykonuje zadania zlecone przez nauczyciela (projekty, pracę lub prezentacje) na ocenę co najmniej bardzo dobrą,- podejmuje projekty dodatkowe,- podejmuje aktywności i ćwiczenia na lekcjach,- prowadzi sumiennie zeszyt przedmiotowy.	<ul style="list-style-type: none">- aktywnie bierze udział w dyskusjach na lekcji,- wykonuje zadania zlecone przez nauczyciela (projekty, pracę lub prezentacje) na ocenę co najmniej dobrą,- podejmuje aktywności i ćwiczenia na lekcjach,- prowadzi sumiennie zeszyt przedmiotowy.	<ul style="list-style-type: none">- czasami bierze udział w dyskusjach na lekcji,- wykonuje zadania zlecone przez nauczyciela (projekty, pracę lub prezentacje) na ocenę co najmniej dobrą,- prowadzi zeszyt przedmiotowy.	<ul style="list-style-type: none">- wykonuje w stopniu niepełnym zadania zlecone przez nauczyciela (projekty, pracę lub prezentacje),- prowadzi zeszyt przedmiotowy.		
--	---	--	---	--	--