



rys. Ola Proszek, klasa 1b



WYWIAD Z NAUCZYZIELEM - PANI MARTA KACZMARCZYK



Wywiad z Panią Martą Kaczmarczyk, nauczycielką języka angielskiego i jednocześnie opiekunem Samorządu Uczniowskiego naszej szkoły

Pani Marto jak długo uczy już Pani języka angielskiego w szkole?

Języka angielskiego uczę w szkole już 5 lat.

Jest to Pani pierwsza praca, czy pracowała już Pani gdzieś wcześniej?

Zaczęłam pracę w szkole w Bysinie.

Co najbardziej lubi Pani w swojej pracy?

Kiedy widzę jej efekty.

Jeżeli nie byłaby Pani nauczycielem, to w jakim zawodzie widziałaby się Pani najchętniej?

Myślę, że pracowałabym jako tłumacz.

Co wg Pani jest najpiękniejsze w zawodzie nauczyciela, a co sprawia najwięcej trudności?

Najpiękniejsze to widzieć jak uczniowie się rozwijają i osiągają sukcesy. Najtrudniejsze to czasem poradzić sobie z postawą uczniów, którym wszystko jest obojętne i nic nie jest w stanie ich zainteresować.

Jak ocenia Pani poziom znajomości języka angielskiego uczniów naszej szkoły?

Myślę, że jako szkoła jesteśmy na dobrym poziomie.

Z czym uczniowie mają największy problem, a z czym radzą sobie najlepiej?

Największy problem uczniowie mają chyba z systematycznością w nauce, jest ona bardzo ważna, aby zauważyć efekty. Natomiast myślę, że każdy radzi sobie najlepiej w czymś innym - innej umiejętności lub w innej dziedzinie nauki.

Co zrobić żeby dzieci z chęcią i systematycznie uczyły się języka?

Myślę, że uczniowie muszą zdać sobie sprawę, że język jest w dzisiejszych czasach niezbędny, potrzebny w każdej pracy i w życiu codziennym.



Jakie było Pani największe wyzwanie w pracy nauczycielskiej i z czego jest Pani najbardziej dumna?

Myślę, że obecnie największym wyzwaniem jest godzić życie zawodowe i prywatne. Uważam, że udaje mi się to całkiem dobrze.

Pani Marto, jest Pani opiekunem Samorządu Uczniowskiego, proszę powiedzieć coś więcej na ten temat :)

Cieężko powiedzieć mi coś więcej na ten temat, ponieważ pełnię tę funkcję po raz pierwszy. Jedyne co mogę powiedzieć to że na ten moment uczniowie dokonali dobrego wyboru jeśli chodzi o skład samorządu. Widać, że obecny przewodniczący chce coś zmienić w szkole i jest bardzo zaangażowany.

Jaką była Pani uczennicą i gdzie chodziła Pani do „podstawówki”?

Byłam bardzo dobrą uczennicą, a chodziłam do szkoły w Bysinie.

Jaki był Pani ulubiony przedmiot, a jakiego Pani nie lubiła?

Moim ulubionym przedmiotem był angielski, natomiast nigdy nie lubiłam matematyki.

A jaka jest dorosła Pani Marta Kaczmarczyk? Proszę powiedzieć coś o sobie :)

Myślę, że jestem dobrze zorganizowana, ambitna i szalona.

Planuje Pani w tym roku jakąś szaloną zabawę andrzejkową?

Tak, oczywiście jest to w planach.

Proszę dokończyć myśli:

W wolnych chwilach..... spędzam czas z rodziną.

Śmieję się,gdy jestem szczęśliwa.

Denerwuje mnie..... gdy ktoś mnie nie słucha.

Bardzo lubięjesień.

Moje marzenie jest..... moje :)

Na bezludną wyspętylko z rodziną.

Za 20 lat będę..... starsza i mądrzejsza :)



Co Pani wybierze:

zima – **lato**

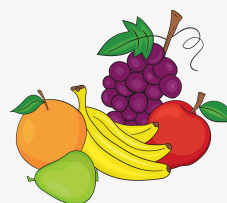
spódnica – **spodnie**

książka – **film**

słodycze – **owoce**

kawa– herbata

dzień – noc



BARTEK JANIA - NASZ PRZEWODNICZĄCY

Bartku, głosami uczniów naszej Szkoły zostałeś wybrany na Przewodniczącego Samorządu Uczniowskiego – SERDECZNIE GRATULUJĘ! Powiedz, co skłoniło Cię do kandydowania na przewodniczącego szkoły?

W zeszłym roku myślałem już o kandydowaniu na przewodniczącego szkoły, ale nie miałem planu na to co mógłbym zmienić i wprowadzić do naszej szkoły. Podczas tegorocznych wakacji zacząłem myśleć o kandydowaniu, zabrałem się za tworzenie pomysłów i plakatów. Pomyślałem, że chciałbym zmienić parę rzeczy i wprowadzić swoje autorskie pomysły. Wspólnie ze znajomymi i bratem bardzo zaangażowaliśmy się w kampanii wyborczej, np. rozdając najmłodszym lizaki z naklejkami zachęcającymi do oddania głosu na mnie.

Spodziewałeś się wygranej?

Podczas przerw podchodziło do mnie wielu młodszych uczniów mówiąc, że to ja zostanę przewodniczącym i że zagłosują na mnie. W takich momentach coraz bardziej spodziewałem się wygranej.

Jaka była Twoja pierwsza myśl po ogłoszeniu wyników?

Od razu po przeliczeniu głosów dostałem informację, że zostałem przewodniczącym. Ucieszyłem się, ponieważ jestem w ósmej klasie i wiem, że to była moja ostatnia szansa.

Który punkt z Twojego programu jest dla Ciebie najważniejszy?

Mam wiele ciekawych pomysłów, ale za te najważniejsze uważam wszystkie związane ze sportem, ponieważ sam na co dzień wiele go uprawiam i myślę, że w szkole może go być jeszcze więcej.

W marcu 2023 roku miałam już przyjemność przeprowadzać z Tobą wywiad. Byłeś wówczas uczniem klasy szóstej, powiedź co zmieniło się u Ciebie od tego czasu, a tym uczniom i uczennicom, którzy jeszcze Cię nie znają, przybliź swoją osobę :)

Dla tych którzy mnie nie za bardzo znają, to jestem uczniem klasy 8e. Gram w siatkówkę i lubię spotkania ze znajomymi. Od ostatniego wywiadu zmieniło się m.in. to, że wstąpiłem do Szkoły Młodych Ratowników, w której pomagam w szkoleniach z pierwszej pomocy.

Podczas ostatniego wywiadu na moje pytanie, co chciałbyś zmienić w naszej szkole, odpowiedziałeś, że chciałbyś wprowadzić czwartkowe obiady, tj. obiady tematyczne (kuchnia świata), a także chciałbyś, aby było więcej zajęć sportowych. Czy teraz, będąc przewodniczącym planujesz coś z tym zrobić ?

Z wielu moich pomysłów niestety kilku nie udało się wprowadzić, np. szkolnej ligi sportowej, na którą bardzo liczyłem, bo uczniom spodobał się ten pomysł.

To jest Twój ostatni rok w szkole podstawowej, powiedz którą klasę wspominasz najlepiej?

Zeszły rok szkolny wspominam jako najlepszy, ponieważ przedmioty, które doszły nie okazały się tak ciężkie, jak myślałem. W zeszłym roku moja klasa bardzo się ze sobą zżyła, pomimo paru wybryków dogadywaliśmy się i żartowaliśmy sobie. Zobaczymy jaka będzie ósma klasa, bo przez wielu nazywana jest ona „najcięższą”, ale nie zamartwiam się i skupiam na nauce.

Twoim ulubionym przedmiotem w szkole nadal jest Matematyka?

W siódmej klasie doszło nam parę przedmiotów takich jak chemia, która razem z matematyką są moimi ulubionymi przedmiotami. Na matematyce i chemii uczą nas świetni nauczyciele, którzy potrafią nauczyć nas dobrze materiału, który obowiązuje w tej klasie i zażartować z paru rzeczy lub opowiedzieć różne historie tworząc ciekawszą lekcję. Przedmiot edukacja dla bezpieczeństwa jest również moim ulubionym przedmiotem, ponieważ rozwija on moje zainteresowania.

Kameleon to niezwykle fascynujący gad – skąd pomysł na takiego „pupila”? Nadal masz go w domu? Jeżeli tak, powiedz coś o nim więcej :)

Moje zwierzę, które dalej posiadam, czyli kameleon jest niecodziennym zwierzęciem domowym, który wymaga coraz większej opieki, ponieważ jest on coraz starszy.

Jak minęły Ci tegoroczne, ostatnie już w szkole podstawowej wakacje?

Byłaś w jakimś ciekawym miejscu?

Podczas tegorocznych wakacji byłem za granicą z moją rodziną oraz na sportowym obozie siatkarskim nad polskim morzem. W wolnym czasie często chodziłem na basen w Myślenicach, na który ze szkoły dostaliśmy karnety.

Masz już wybraną szkołę średnią? Wiesz co chciałabyś robić w przyszłości – nadal chciałbyś zostać ratownikiem medycznym w Lotniczym Pogotowiu Ratunkowym ?

Moim marzeniem dalej jest praca w Lotniczym Pogotowiu Ratunkowym i w związku z tym mam w planach iść do Liceum Ogólnokształcącego im. Tadeusza Kościuszki w Myślenicach, w którym znajduje się profil biologiczno-chemiczny, który pomoże mi później w dostaniu się na wymarzone studia.

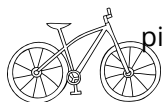
Dokończ myśli:

W wolnych chwilach**spędzam czas ze znajomymi i gram w siatkówkę.**

Śmieję się....., **gdy ktoś opowiada żart.**

Denerwuje mnie..... **gdy uczniowie przeszkadzają podczas zajęć.**

Za 10 lat..... **chciałbym rozpocząć interesującą mnie pracę.**



Co wybierasz:

piłka nożna – **siatkówka**

rower - hulajnoga

zima – **lato**

książka – **film**

słodycze – **owoce**

woda – **sok**





Chodziłaś do naszej szkoły od 1 klasy, spędziłaś tu sporą część swojego życia. Jak wspominasz początki w „dwójce”? Jaką uczennicą była 7-letnia Martyna?

Jako 7 letnia dziewczynka przychodząc do szkoły zastanawiałam się jak będzie wyglądała nauka, jacy będą nauczyciele, koleżanki i koledzy w mojej pierwszej klasie. Byłam raczej pilną uczennicą, chętną do poznawania otaczających mnie nowości.

Co najmilej wspominasz z tego czasu?

Najmilej wspominam lekcje, podczas których była nauka poprzez zabawę czyli początki mojej edukacji. W tym czasie zrodziły się również przyjaźnie, które trwają do dnia dzisiejszego.

A później? Jak wyglądała nauka w klasach 4-8?

Od 4 klasy nastąpiła duża zmiana w nauczaniu, różni nauczyciele przedmiotowi i większe wymagania, było o wiele więcej nauki. Zawsze byłam uczennicą pilną i chętną do nauki, dlatego nie miałam problemów z przyswajaniem nowych wiadomości.

Co wtedy było dla Ciebie najtrudniejsze?

W tamtym okresie wydawało mi się, że jest dużo materiału, który musiałam przyswoić ale teraz z perspektywy czasu wspominam to z uśmiechem.

Zdradzisz nam, jakąś najśmieszniejszą/najbardziej zabawną historię związaną ze szkołą?

Najzabawniejszą sytuacją, którą wspominam do dziś, to nasze wspólnie ubieranie choinki, które zakończyło się jej upadkiem. Musieliśmy ją wówczas ratować i przywiązać sznurkiem, to też nam się nie udało, dlatego ostatecznie przebraliśmy świątecznie naszą koleżankę.



Gdybyś mogła na jedną godzinę wrócić do podstawówki, to na jaki przedmiot byś wróciła i dlaczego?

Bardzo miło wspominałam „dwójkę” i chętnie bym tam jeszcze wróciła. Nie potrafię wybrać jednego. przedmiotu i nauczyciela, ponieważ wszystkich dążę ogromną sympatią.

A co robisz teraz? Gdzie się uczysz?

Uczęszczam do Liceum Ogólnokształcącego im. Tadeusza Kościuszki w Myślenicach, do klasy o profilu matematyczno-biologicznym.

Co możesz powiedzieć o tej szkole?

Mam ciekawą, zgraną, fajną klasę. Pomału poznaję nauczycieli i wymagania odnośnie nauczania.

Czym różni się nauka w szkole średniej od tej w podstawówce?

Liceum to również nowy etap w mojej nauce, to większe wymagania i więcej pracy dla mnie jako ucznia.

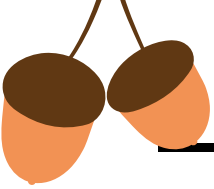
Masz już jakieś plany na przyszłość? Co po liceum?

Na tym etapie nie mam jeszcze sprecyzowanych planów dotyczących mojej przyszłości.

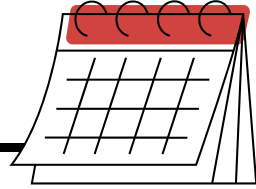
Na koniec. Masz jakieś rady dla naszych tegorocznych ósmoklasistów, którzy niebawem (choć oni pewnie myślą inaczej) przystąpią do egzaminu ósmoklasisty?

Dla tegorocznych ósmoklasistów mam następujące rady: uczcie się systematycznie, nie odkładajcie niczego na ostatnią chwilę a na pewno to zaprocentuje dobrymi końcowymi wynikami. Starajcie się nie stresować a wszystko dobrze się ułożyć.





BOHATER MIESIĄCA - LISTOPAD



Listopad. Z drzew opadają ostatnie liście....

Wszak nie bez powodu polskie przysłowie mówi: W listopadzie goło w sadzie, a sama nazwa miesiąca pochodzi właśnie od opadających jesienią liści.

Ziemia powoli zapada w zimowy sen, większość ptaków odleciała już do ciepłych krajów, a zwierzęta szykują się do długiego, zimowego snu.

Miesiąc listopad rozpoczyna się uroczystością **Wszystkich Świętych** – jest to radosne święto, w tym dniu cieszymy się z tymi, którzy zakończyli już swoją ziemską wędrówkę, którzy potrafili całym sercem ukochać Pana Boga i bliźnich, i którzy szczęśliwie dotarli do królestwa niebieskiego. Natomiast 2 listopada przypada Dzień Zaduszny, w tym dniu w sposób szczególny pamiętamy o wszystkich zmarłych, którzy oczekują na nasze modlitwy. Są to dni pamięci o tych, którzy już odeszli. W te dni odwiedzamy groby bliskich nam zmarłych osób, wspominamy je, zapalamy znicze, kładziemy wieńce oraz kwiaty - bukiety z białych lub kolorowych chryzantem. Jest to czas zadumy.

W połowie listopada przypada dzień ważny dla każdego Polaka – **11 listopada obchodźmy będziemy Narodowe Święto Niepodległości**. Jest to jedno z najważniejszych naszych świąt państwowych, obchodzone dla upamiętnienia odzyskania niepodległości przez Polskę w 1918 roku, po 123 latach zaborów. W tym dniu w całym naszym kraju celebrowana jest pamięć o osobach, które przyczyniły się do powstania wolnej i suwerennej Polski.

Do polskich symboli narodowych zaliczamy flagę, godło oraz hymn. Podkreślają one charakter i niezależność naszego kraju.

Godłem Polski jest orzeł biały w złotej koronie, umieszczony na czerwonym tle.

Flaga polska ma kolor biało-czerwony. Są to nasze barwy narodowe.

Hymnem państwowym Rzeczypospolitej Polskiej jest „Mazurek Dąbrowskiego”.

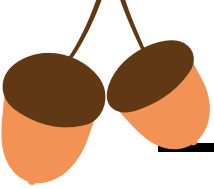
Pamiętajmy, że do symboli narodowych zawsze należy odnosić się z szacunkiem.

Koniec listopada to czas wyczekiwany przez wielu z nas, ze względu na **andrzejki**, które są świetną okazją do zorganizowania ostatnich hucznych zabaw przed rozpoczynającym się adwentem. Andrzejki nazywane też potocznie ostatkami, obchodzi się w nocy z 29 na 30 listopada. Niegdyś wróżby andrzejkowe miały charakter wyłącznie matrymonialny i przeznaczone były tylko dla niezamężnych dziewcząt. Obecnie wróżenie to jedynie element uatrakcyjniający zabawę, ponieważ współcześnie Andrzejki to nie tylko ciekawe wróżby, ale przede wszystkim czas dobrej zabawy i spotkań z przyjaciółmi.

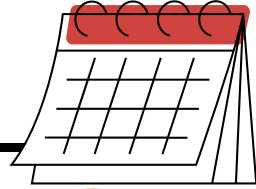


Listopad w przysłowiach

- Słońce listopada mrozy zapowiada.
- W listopadzie grzmi, chłop o wiośnie śni.
- Gdy w listopadzie liść na szczytach drzew trzyma, to w maju na nowe liście spadnie jeszcze zima.
- W Dzień Zaduszny gdy pogoda, na Wielkanoc będzie woda.
- Na Karola (4 listopada) słońce, zima pełna błota.
- Kiedy w świętą Katarzynę (25 listopada) lód nie stanie, to gotuj sanie.
- Gdy Andrzej (30.11) z wichrami, złe czasy przed nami.



BOHATER MIESIĄCA - LISTOPAD



HELLO November

Wanda Grodzieńska
„Listopad”

Przyszedł sobie do ogrodu stary,
siwy pan Listopad.
Grube palto wziął od chłodu
i kalosze ma na stopach.

Deszcz zacina, wiatr dokucza.
Pustka, smutek dziś w ogrodzie.
Pan Listopad cicho mruczy,
nic nie szkodzi, nic nie szkodzi.

Po listowiu kroczy szybko
na ławeczce sobie siada.
Chłód i zimno.
Mam dziś chrypkę.
Trudna rada, trudna rada.

Tadeusz Wywrocki
„Jak nie kochać jesieni...”

Jak nie kochać jesieni, jej babiego lata,
Liści niesionych wiatrem, w rytm deszczu
tańczących.
Ptaków, co przed podróżą na drzewach usiadły,
Czekając na swych braci, za morze lecących.

Jak nie kochać jesieni, jej barw purpurowych,
Szarych, żółtych, czerwonych, srebrnych,
szczerozłotych.
Gdy białą mgłą otuli zachodzący księżyc,
Kojąc w twym słabym sercu, codzienne zgryzoty.

Jak nie kochać jesieni, smutnej, zatroskanej,
Pełnej tęsknoty za tym, co już nie powróci.
Chryzantemy pobieli, dla tych, których nie ma.
Szronem łąki maluje, ukoj, zasmuci.

Jak nie kochać jesieni, siostry listopada,
Tego, co królowanie blaskiem świec rozpocznie.
I w swoim majestacie uczy nas pokory.
Bez słowa na cmentarze wzywa nas corocznie.

Ryszard Przymus
"Polska"

Polska - to taka kraina,
która się w sercu zaczyna.
Potem jest w myślach blisko,
w pięknej ziemi nad Wisłą.
Jej ścieżkami chodzimy,
budujemy, bronimy.
Polska - Ojczyzna...
Kraina, która się w sercu zaczyna.



Jesienne babeczki marchewkowe z cynamonową kruszonką

Składniki na 12 babeczek:

- 150g startej marchewki
- 160g mąki pszennej
- 60g cukru brązowego
- 60g cukru białego
- 1 ½ łyżeczki proszku do pieczenia
- 1 łyżeczka sody oczyszczonej
- 1 łyżeczka cynamonu
- ½ łyżeczka soli
- ½ łyżeczki gałki muskatołowej
- 2 duże jajka
- 95g oleju
- 1 łyżeczka ekstraktu z wanilii
- 60g orzechów włoskich (lub innych)



Kruszonka:

- 100g mąki pszennej
- 50g cukru brązowego
- 1 łyżeczka cynamonu
- 50g zimnego masła

Sposób przygotowania:

1. Robimy kruszonkę: W małej misce wymieszaj mąkę, cukier brązowy i cynamon. Dodaj zimne masło i wcieraj (najlepiej rękami), aż powstaną grudki. Odstaw do lodówki.
2. Robimy babeczki: W dużej misce wymieszaj mąkę, cynamon, gałkę muskatołową, proszek do pieczenia, sodę oczyszczoną i sól.
3. W osobnej misce ubij jajka z cukrem, dodaj olej i ekstrakt z wanilii.
4. Połącz ze sobą suche i mokre składniki, dodaj startą marchewkę i posiekane orzechy, dokładnie wszystko wymieszaj.
5. Rozdziel ciasto do formy na 12 babeczek i posyp każdą cynamonową kruszonką.
6. Piecz w piekarniku w 180 stopniach Celsjusza przez 20-25 minut (górze-dół). Po ostygnięciu są gotowe do podania!

Smacznego!



JESIENIĄ DZIECI SIĘ... NIE NUDZĄ!

Ola Proszek - nasza najmłodsza redaktorka, uczennica klasy 1b zachęca Was do jesiennej aktywności. Dzieli się z Wami swoimi pomysłami, co robić, gdy za oknem chłód i nie chce się nam wychylać nosa spod koca :)

1. Razem z mamą co roku zbieramy liście, które spadają z drzewa i usypujemy z nich kopiec, w którym na zimę mieszkają jeże



2. Zbieram z siostrą żołądziejki, które spadają z dębów w naszym ogrodzie i gromadzimy je w drewnianej paczce, do której w zimie przylatują sójki. Żołądziejki są dla nich pożywieniem



3. Lubimy chodzić do lasu i patrzeć, jak drzewa zmieniają kolory liści, które później opadają wraz z żołądziejami i kasztanami. Z kasztanów co roku robimy różne dekoracje.



JESIEŃ

*JESIEŃ PRZEPIĘKNA STROI NASZE OGRODY,
KOLORAMI LIŚCIE MIENIĄ SIĘ.
ZWIERZĘTA PRZYGOTOWUJĄ SIĘ DO SNU ZIMOWEGO,
NA TRZY MIESIĄCE NIE OBUDZĄ SIĘ.
NA STOŁACH KRÓLUJĄ JABŁKA I GRZYBY,
DYNIE MOGĄ ZAGOŚCIĆ TEŻ.
KASZTANY, ŻOŁĘDZIE W PARKU ZBIERAMY,
LUDZIKI BRĄZOWE ROBIMY Z NICH.
JESIEŃ JEST PIĘKNA, CHOĆ CHŁODNIEJ WTEDY,
TO TAK NAPRAWDĘ MAGICZNIE JEST.*

Magdalena Góralik, klasa 4b



UZDRAWIAJĄCA MOC KRAJOBRAZU

20 października obchodziliśmy **Międzynarodowy Dzień Krajobrazu**. Hasło tegorocznych obchodów - „**Uzdrowiając(y) krajobraz**”- skłania do refleksji nad związkiem otaczającej przyrody z naszym zdrowiem i samopoczuciem. Przypomina nam też o roli, jaką człowiek odgrywa w kreowaniu i naprawie krajobrazu.

Uczniowie kl. 8a włączyli się w obchody tego święta i przez dwa tygodnie podejmowali różnorodne działania w ramach opracowanego projektu „Uzdrowiając(y) krajobraz powiatu myślenickiego”.

A oto nasze "krajobrazowe aktywności" :

- spacer krajobrazowo-fotograficzny
- tworzenie klasowej galerii zdjęć „Uzdrowiający krajobraz powiatu myślenickiego”
- film edukacyjny/animacja "Mój Krajobraz - współtworzę i chronię "
- debata klasowa - W jaki sposób możemy przyczynić się do „uzdrawiania” lokalnego krajobrazu?
- planowanie i tworzenie prezentacji multimedialnych dotyczących wzajemnej zależności dobrostanu ludzkiego od krajobrazu (Uzdrowiający krajobraz) oraz działań, którymi człowiek uzdrawia krajobraz (Uzdrowiając krajobraz)
- wyzwanie - weekendowy challenge "Relaks w trybie offline"
- tworzenie plakatów
- malowanie pejzażu
- pisanie wierszy
- wystawa na holu
- ukwiecenie sali 201.

Praca metodą projektu była dla nas świetnym sposobem na naukę i wspólne działanie.

Doceniajmy piękno otaczających nas krajobrazów! Pamiętajmy, że przyroda poprawia nasz dobrostan psychiczny i fizyczny, dlatego warto ją chronić dla przyszłych pokoleń.

Uczniowie kl. 8a

UZDRAWIAJĄCA MOC KRAJOBRAZU



Kontakt dzieci z przyrodą stanowi główne źródło doznań zmysłowych, doskonali pamięć, wyobraźnię i kreatywność, budzi ciekawość i instynktowną pewność siebie, motywuje do uczenia się, poprawia relacje rówieśnicze, obniża poziom stresu, relaksuje i wpływa na polepszenie kondycji fizycznej. Świat przyrody jest wręcz niezbędny do istnienia człowieka”
(prof. Teresa Parczewska, 2017)



UZDRAWIAJĄCA MOC KRAJOBRAZU

PRAKTYCZNE SPOSOBY NA WŁĄCZENIE NATURY DO CODZIENNEGO ŻYCIA

1. Rób sobie codzienne „przerwy na łonie natury”: Nawet krótki spacer w pobliskim parku lub na zielonym terenie może przynieść korzyści dla zdrowia psychicznego.
2. Wprowadź naturę do domu: Rośliny doniczkowe, odgłosy przyrody, a nawet oglądanie filmów przyrodniczych ma korzystny wpływ na nasze samopoczucie.
3. Praktykuj „kąpiel leśną”, czyli jak najczęściej spaceruj pośród drzew. Duża dawka tlenu, przestrzeń, natura, zieleń, bioaerozole i olejki eteryczne wydzielane przez drzewa mają zbawienne działanie na nasze na zdrowie i samopoczucie.
4. Aktywnie spędzaj wolny czas na świeżym powietrzu: Wybierz takie aktywności jak piesze wędrówki, jazda na nartach, na rolkach, hulajnodze, na rowerze, gra w piłkę nożną lub joga na świeżym powietrzu. W ten sposób zadbasz o swoje zdrowie fizyczne i psychiczne.
5. Załóż ogród: Niezależnie od tego, czy chodzi o mały ogródek ziołowy na parapecie, czy większy ogród warzywny lub kwiatowy, pielęgnacja roślin może być bardzo satysfakcjonująca i terapeutyczna.
6. Zaplanuj ze swoimi najbliższymi wycieczki krajobrazowo-turystyczne: Wspólnie spędzony czas wzmocni wasze relacje rodzinne i może stać się świetną lekcją przyrody, podczas której dowiesz się więcej o roślinach, zwierzętach i ekosystemach.
7. Zostań wolontariuszem w akcjach organizowanych na rzecz ochrony środowiska np. sprzątanie lasów, sadzenie drzew czy kampanie edukacyjne. Takie inicjatywy uczą odpowiedzialności za otaczający nas świat. Mogą dać ci poczucie satysfakcji i sprawczości, a jednocześnie umożliwią spędzenie czasu na łonie przyrody.



UZDRAWIAJĄCA MOC KRAJOBRAZU



KONTAKT Z PRZYRODĄ

*Kontakt z przyrodą to ważna rzecz,
tak bardzo, jak dla piłkarza pierwszy mecz.*

*Daje nam mnóstwo korzyści,
tak dużo, ile jesienią spada liści.*

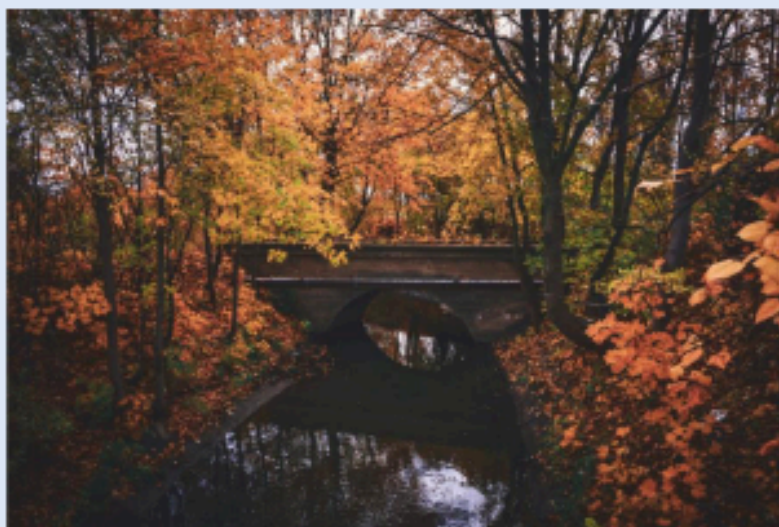
*Większa koncentracja, poprawa odporności,
i zagwarantuje ci wiele radości.*

*Będziesz spokojniejszy i zrelaksowany,
a przez lepszy sen, niepokonany!*

Nikola Mentel kl. 8a



DZIEŃ KRAJOBRAZU 2024



WYZWANIE

-WEEKENDOWY CHALLENGE

„RELAKS W TRYBIE OFFLINE”



✓ Wyłącz powiadomienia, telefon,
przypomnienia, komputer.

✓ Spędź czas w otoczeniu przyrody... 😊

UCZNIOWIE MAJĄ GŁOS!

Tymoteusz Turała klasa 1b

Opowiedz coś o sobie

**Jestem Tymek, chodzę do klasy 1,
lubię grać w piłkę i siatkówkę.**



Jak ci się podoba w naszej szkole?

**Fajna szkoła, bo lubię chodzić do
sklepiku i mam super klasę.**

Czy masz jakichś kolegów czy
koleżanki?

**Tak, mam ulubionych kolegów i są to
Rafał i Leon**

Czy masz jakiegoś ulubionego
nauczyciela?

Tak, panią Agnieszkę Mistarz

Czym się interesujesz?

**Interesuje się sportem, bardzo lubię
śpiewać.**



Czy masz jakieś ulubione zwierzę?

Moje ulubione zwierzę to pies.



Chciałbyś coś jeszcze dodać od siebie?

**Moim ulubionym przedmiotem jest wf
a piłkarzem jest Messi**



Emilia Stanach, klasa 1a

Opowiedz coś o sobie.

**Cześć jestem Emilka. Zbieram pusheeny i
kuromi. Lubię bardzo króliki. Mam ich 2 w
swoim domu**



Jak ci się podoba w naszej szkole?

Fajna jest Szkoła Podstawowa nr 2

Czy masz jakiś kolegów czy koleżanki?

Tak, mam koleżankę Olę

Czy masz jakiegoś ulubionego nauczyciela?

**Mam, ulubioną panią od informatyki
p. Małgorzatę Dąbrowską**

Czym się interesujesz?

Lubię jeździć hulajnogą

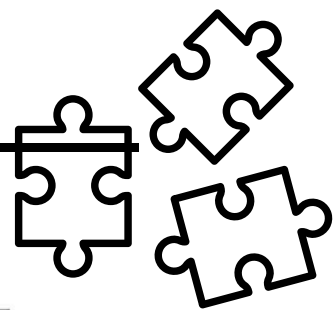


Jakie jest Twoje ulubione zwierzę?

Lubię koty, psy i króliki

RUSZ GŁOWĄ

Znajdź słowa związane z jesienią.



jesień

GRZYBY		DYNIE		KASZTANY		JEŻE		ORZECY	
O	F	F	C	T	I	Z	C	C	Z
R	Z	S	D	M	G	D	L	C	I
Z	H	E	V	V	U	Y	Z	T	Q
E	A	Q	U	P	G	N	S	S	Y
C	K	A	R	K	R	I	K	B	E
H	B	H	F	A	C	E	Y	G	Y
Y	E	D	I	S	R	O	D	O	O
B	F	X	B	Z	S	E	U	S	G
F	I	G	V	T	N	K	G	M	Q
J	Y	D	Z	A	N	I	R	Z	V
E	H	M	J	N	Y	S	Z	D	K
O	G	B	E	Y	H	E	Y	D	T
Q	G	T	Ż	J	L	J	B	S	U
U	R	H	E	N	Z	G	Y	C	T
G	L	Q	U	L	Y	Y	X	R	Y



Jesienne ciekawostki



Jadalne kasztany. Zapewne niejednokrotnie słyszałeś/aś, że kasztany są to dary jesieni. Kasztany jadalne mogą służyć nam za podstawę przepysznego deseru, pieczone kasztany mają charakterystyczny smak i zapach, który z pewnością zapamiętasz. Kasztany jadalne można spotkać w Polsce, ale nie wszędzie. Znajdują się w cieplejszych rejonach kraju, potrafią wytrzymać temperaturę do -30 stopni Celsjusza. Kasztan jadalny bardzo łatwo odróżnić od kasztanowca. Patrząc na liście w kasztanie jadalnym będą one ząbkowate i pojedyncze, a nie długie i złożone jak w przypadku kasztanowca. W przypadku kasztanowca owoc jest pokryty kolczastą skorupką, a w przypadku kasztana jadalnego jest to dużo większa kolczasta torebka z mnóstwem długich kolców. Różnią się też same owoce, na pewno dobrze rozpoznajecie ciemny owoc kasztanowca, kasztan jadalny jest jaśniejszy i smuklejszy.

Ile liści ma typowe drzewo? Typowe drzewo liściaste w Europie ma 30 000 liści.

Który miesiąc w roku jest najbardziej pochmurny? Najbardziej pochmurnym miesiącem w roku jest Listopad.

Co może poprawić nam humor gdy na dworze pada deszcz i jest zimno?

Gdy na dworze jest zimno i pada deszcz polecam zrobić sobie gorącą herbatę, położyć pod kocem i zjeść coś słodkiego np. kawałek czekolady, ale nie jeść za dużo słodyczy.

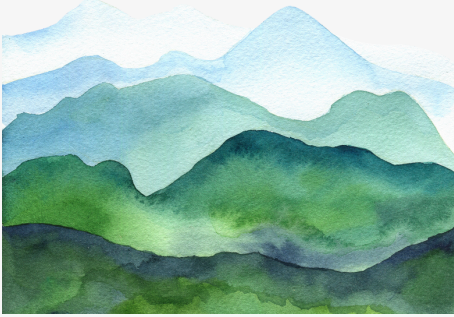




Kocham Polskę za....

Za to, że ma ciekawą historię i piękne tradycje.

Oliwia i Ola Jędrycha klasy VI A i III C



Kocham Polskę za to, że jest moim domem, za to, że czuję się tu dobrze. Zawsze chcę tu powracać, nawet z najpiękniejszej podróży.

Maksymilian Potaśnik, kl. V c

Kocham Polskę za wspaniałą naturę. Za nieodległe Gorce, sudeckie zakątki o bogatej historii, pełne niespodzianek Bory Tucholskie czy zawsze piękne mazurskie jeziora.

Paweł Kupiec 8b

Kocham Polskę za jej bogatą historię, przepiękne krajobrazy i wyjątkową kulturę. Od malowniczych Tatr, po nadmorskie plaże, Polska oferuje niezwykle miejsca do odkrywania i podziwiania. Oprócz tego Polska ma wspaniałą i pyszną kuchnię. Najbardziej chyba lubię rosół. Ponadto praktycznie każde większe miasto ma coś do zaoferowania, na przykład Gdańsk piękną architekturę lub Kraków ze swoją magiczną atmosferą.

Bartek Ambroży, klasa 6a



Naszą Ojczyznę kocham za pierogi, bigos, łazanki, rosół, pomidorówkę, szarlotkę i oczywiście króla kotletów - schabowego z ziemniaczkami i kapustą :)

Maciek Kupiec, klasa 8b

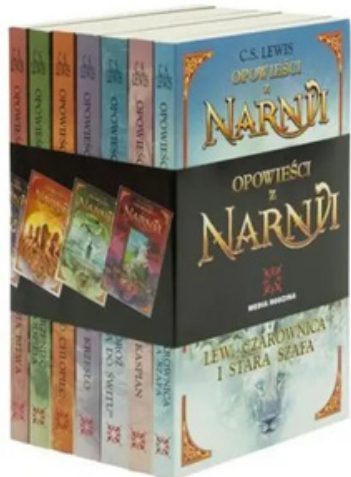


PATRIOTYCZNA KAWIARENKA



Piątek - 8.11.2024r. w naszej szkole był dniem w biało-czerwonych barwach. Obchody Święta Niepodległości dopełniliśmy patriotyczną kawiarenką. Dzięki zaangażowaniu naszych uczniów i ich rodziców świętowaliśmy na słodko, a przy okazji zebraliśmy 1884,24 zł, które Samorząd Uczniowski przeznaczy na realizację swoich pomysłów oraz na wybrany cel charytatywny. **Dziękujemy!**



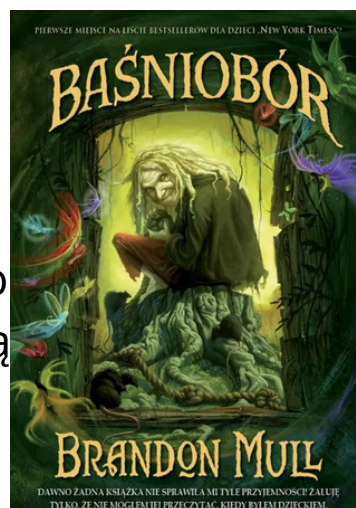


Było sobie czworo rodzeństwa: Piotr, Zuzanna, Edmund i Łucja. Pewnego dnia bawili się w chowanego. Łucja schowała się w szafie i zobaczyła tam tajemnicze drzwi. Jeśli chcesz wiedzieć, gdzie prowadziły te drzwi, koniecznie przeczytaj książkę!

Bilbo Baggins mieszkał w norcie i jego życie było bardzo spokojne. To zmieniło się, gdy do jego drzwi zapukał czarodziej Gandalf i oznajmił mu, że Bilbo wyrusza w podróż. Początkowo Bilbo nie chciał o tym słyszeć, ale jedno spotkanie wszystko zmieniło. Jak domator poradzi sobie w podróży? Kim są jego współtowarzysze? Jakie losy ich spotkały?



Kendra i Seth to rodzeństwo nastolatków, które pewnego dnia zostaje odwiezione do dziadków na wieś i mają tam zakaz wchodzenia do lasu. Dlaczego? I czy dzieci posłuchają zakazu?



Historia opowiada o Jude i Cardanie. Ona jest człowiekiem a on elfem. W pierwszym tomie dowiadujemy się, dlaczego Jude jest w krainie elfów. Wątek skupia się wokół tego, jak ona radzi sobie w życiu i w różnych sytuacjach. Oprócz tego znajdziecie tu wątek miłosny. Między kim?



Do czytania zachęca Was: Oliwka Jędrycha, klasa 6a



REAL MADRID

Jak powstał Real Madryt?

Początki Realu Madryt sięgają końca XIX wieku, kiedy to około 1896 grupa absolwentów Oxbridge założyła drużynę Foot Ball Sky, rozgrywającą mecze w każdy niedzielny poranek. W 1900 klub rozdzielił się na dwie drużyny – New Foot-Ball de Madrid i Español de Madrid, w którym funkcję prezesa pełnił Julián Palacios.

Od 1947 roku drużyna rozgrywała domowe spotkania na stadionie Santiago Bernabéu, nazwanym na cześć byłego prezesa, za którego czasów klub zdobył najwięcej trofeów.

Osiągnięcia drużyny REAL MADRID:

36 razy zdobyła mistrzostwo Hiszpanii.

15 razy Puchar Europy/Ligę Mistrzów.

W 2000 roku przez FIFA zdobył tytuł najlepszego klubu w XX wieku.

TRENER

Carlo Ancelotti

SKŁAD

BRAMKARZ:1Thibaut Courtois

OBROŃCY:2 Daniel Carvajal, 3 Éder Militão

4 David Alaba, 17 Lucas Vázquez, 18 Jesús Vallejo,

20 Fran García, 22 Antonio Rüdiger, 23 Ferland Mendy

POMOCNICY:5 Jude Bellingham, 6 Eduardo Camavinga, 8 Federico Valverde, 10 Luka Modrić,

14 Aurélien Tchouaméni, 15 Arda Güler, 19 Daniel Ceballos

NAPASTNICY:7 Vinícius Júnior, 9 Kylian Mbappé,

11 Rodrygo Goes, 16 Endrick, 21 Brahim Díaz

MBAPPE	MENDY	MILITÃO	CARVAJAL	VALVERDE	BELLINGHAM
VINICIUS	COURTOIS	ALABA	RODRYGO		

Znajdź w wykreślanie hasła związane z realem Madryt (poziomo, pionowo, wspak, na ukos)



Nikodem Szyski, klasa 4c

Y H O F V A L V E R D E B V S
 B D J F R X J E Y N J E Z H W
 B X Q M O B D K I F L M X U A
 C T O B D K O I O L N P J C R
 N V V A R M R F I H S Z H E Q
 K F I P Y C C N J L Z I X J F
 L J N P G Z G F C W H L B T B
 R R I E O H M I L I T A O G W
 M N C P A Z H R Q Y A N B A Y
 S J I M A L A B A Q B Z A Y T
 P Y U A R E C O U R T O I S M
 O J S E C A R V A J A L C P J
 D M E N D Y W V F F K T T A O
 W R Q G B N F H T L G Q J Z F
 Z O W A J L A C U P A N W V J



Jesień w obiektywie - fot. Antosia Tobolewcz, klasa 2a