

1. *Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania przez ucznia poszczególnych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych, wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania*
2. *Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów*
3. *Warunki i tryb otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych.*

1. Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania przez ucznia poszczególnych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych, wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania:

- 1) **dopuszczający** otrzymuje uczeń, który opanował treści nauczania ustalone w podstawie programowej, które są konieczne (tj. łatwe, najistotniejsze, oraz najbardziej użyteczne) aby mógł kontynuować naukę, tzn.:
 - a. zna najbardziej podstawowe pojęcia religijne,
 - b. przy pomocy nauczyciela udziela odpowiedzi na postawione pytania,
 - c. prowadzi zeszyt przedmiotowy i ćwiczenia, lecz występują w nich liczne braki,
 - d. współdziała w zespole i grupie, zachowując odpowiednie normy, ale jego działania nie zawsze są skuteczne.
- 2) **dostateczny** otrzymuje uczeń, który opanował treści nauczania ustalone w podstawie programowej, oraz wykorzystuje posiadaną wiedzę i umiejętności do rozwiązywania typowych problemów z niewielkim dostępem do informacji, tzn.:
 - a. zna i rozumie podstawowe pojęcia religijne,
 - b. udziela odpowiedzi na pytania nauczyciela,
 - c. prowadzi systematycznie zeszyt i ćwiczenia,
 - d. współdziała w zespole i grupie, zachowując odpowiednie normy.
- 3) **dobry** otrzymuje uczeń, który opanował treści nauczania ustalone w podstawie programowej, oraz wykorzystuje posiadane wiadomości podczas samodzielnego rozwiązywania problemów natury religijnej i moralnej, tzn.:
 - a. wykazuje się znajomością i rozumieniem wielu pojęć religijnych,
 - b. sprawnie, ale nie zawsze precyzyjnie posługuje się odpowiednią terminologią religijną w wymiarze teoretycznym i praktycznym,
 - c. logicznie rozumuje, przy czym nie zawsze wybiera najprostszy sposób rozwiązywania postawionego przez nauczyciela problemu,
 - d. przy rozwiązywaniu problemu nie uwzględnia wszystkich jego aspektów,
 - e. samodzielnie udziela odpowiedzi, jednak nie wyczerpuje poruszonego zagadnienia,
 - f. systematycznie prowadzi zeszyt i ćwiczenia,
 - g. współdziała w zespole i grupie, zachowując odpowiednie normy.
- 4) **bardzo dobry** otrzymuje uczeń, który opanował treści nauczania ustalone w podstawie programowej, oraz:
 - a. wykazuje się znajomością i rozumieniem wielu pojęć religijnych,
 - b. sprawnie i precyzyjnie posługuje się odpowiednią terminologią w wymiarze teoretycznym i praktycznym,
 - c. w poruszanych tematach dostrzega związki między faktami, potrafi wyciągnąć wnioski, dokonać całościowej oceny poruszanego zagadnienia;
 - d. jasno i logicznie rozumuje - rzadko popełnia błędy,
 - e. rozwiązuje problemy w sposób samodzielny i twórczy,
 - f. zeszyt przedmiotowy oraz ćwiczenia prowadzi wzorowo – nie występują w nich żadne braki,
 - g. chętnie współdziała w zespole i grupie zachowując odpowiednie normy.
- 5) **celujący** otrzymuje uczeń, który spełnia kryteria na stopień bardzo dobry. A ponadto spełnia co najmniej jedno z poniższych warunków:
 - a. wykazuje szczególne zainteresowania teologiczne, z zakresu nauk biblijnych i historii kościoła,
 - b. samodzielnie formułuje problemy, jest dociekliwy i konsekwentnie dąży do rozwiązania problemu,
 - c. wykazuje się wiadomościami i umiejętnościami wykraczającymi poza program nauczania w danej klasy,
 - d. osiąga sukcesy w olimpiadach, konkursach wiedzy religijnej,
 - e. samodzielnie formułuje wskazania dla rozwiązywania problemów życiowych w świetle Pisma Świętego, Katechizmu Kościoła Katolickiego, dokumentów Kościoła,
 - f. pilność, systematyczność i aktywność na zajęciach lekcyjnych nie budzi żadnych zastrzeżeń i jest wzorem dla innych,
 - g. wyczerpująco wypowiada się na temat poruszanego zagadnienia;
- 6) **Wystawienie oceny śródrocznej i rocznej dokonuje się na podstawie:**
 - a. zaangażowania ucznia w pracę na lekcji;

- b. osiągnąć ucznia, włożonej przez niego pracy, a także postępu (braku postępu lub regresji) jakiego dokonał w danym okresie;
- c. terminowego przystępowania do pisemnych prac kontrolnych, systematyczności w nauce i prowadzeniu zeszytu przedmiotowego;
- d. ocen bieżących uzyskanych przez ucznia do dnia klasyfikacji

Nauczyciel indywidualizuje pracę z uczniem na zajęciach edukacyjnych odpowiednio do potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia. Nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia.

2. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów:

- 1) **Odpowiedzi ustne** pod względem rzeczowości, stosowania języka religijnego, umiejętności rozwiązywania problemów moralnych w świetle Pisma Świętego, Katechizmu Kościoła Katolickiego, dokumentów Kościoła.
- 2) **Pisemne prace kontrolne:** zapowiadane, co najmniej tydzień wcześniej; mogą zawierać dodatkowe zadania na celujący, czas trwania do 45 min. Pisemne prace kontrolne są obowiązkowe, jeżeli uczeń nie może jej napisać w wyznaczonym terminie. Uczeń zobowiązany jest do jej napisania w terminie wyznaczonym przez nauczyciela jako termin poprawy. Jeśli uczeń nie przystąpi do pisania pisemnej pracy kontrolnej w terminie poprawy, wówczas musi ją napisać niezwłocznie po powrocie do szkoły. Nauczyciel oddaje uczniom sprawdzone pisemne prace kontrolne w terminie do dwóch tygodni (z wyjątkiem sytuacji, gdy jest nieobecny w szkole np. z powodu choroby, wyjazdu służbowego itp.). Uczeń ma prawo poprawić niedostateczny ze sprawdzianu, w terminie ustalonym przez nauczyciela. Uczeń może być pozbawiony przywileju poprawienia oceny, np. gdy stwierdzi się nieuczciwość ucznia (ściąganie). Do dziennika wpisuje się ocenę poprawioną obok oceny poprzednio otrzymanej – ocena niedostateczna nie zostaje anulowana.
- 3) Krótkie pisemne prace kontrolne zwane „kartkówkami”: obejmują materiał z trzech ostatnich lekcji, nie muszą być zapowiadane, czas trwania od 5 do 20 minut.
- 4) Prace dodatkowe: plakaty, prace plastyczne, prezentacje, projekty, pomoce katechetyczne.
- 5) Praca ucznia na zajęciach.
- 6) Uczeń ma obowiązek posiadania zeszytu.
- 7) Uczeń w uzasadnionych przypadkach może zgłosić, że jest nieprzygotowany do lekcji (2 np. w jednym okresie klasyfikacyjnym)

3. Warunki i tryb otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych:

Uczeń ma prawo do ubiegania się o otrzymanie wyższej niż przewidywana roczna ocena klasyfikacyjna pod warunkiem, że przystąpił do wszystkich pisemnych prac kontrolnych w danym roku szkolnym. Następnego dnia po uzyskaniu informacji o przewidywanej rocznej ocenie klasyfikacyjnej uczeń lub jego rodzice zwracają się do nauczyciela z pisemną prośbą o napisanie sprawdzianu obejmującego materiał całoroczny. Jeśli uczeń spełnia powyższe warunki nauczyciel przeprowadza sprawdzian obejmujący materiał całoroczny następnego dnia po otrzymaniu pisemnej prośby ucznia lub jego rodzica. Wyniki wyżej wymienionego sprawdzianu nauczyciel przekazuje uczniowi najpóźniej w dniu poprzedzającym klasyfikację końcową.

Uczeń, który nie uzyskał oceny rocznej z religii lub uzyskał roczną ocenę niedostateczną powinien uzupełnić braki w następnym roku szkolnym, w formach i terminie ustalonych przez nauczyciela religii.

Fakt nieklasyfikowania ucznia z religii lub niedostateczna ocena końcoworoczna nie mają wpływu na promocję do klasy programowo wyższej ani na ukończenie szkoły.

W pozostałych kwestiach rozstrzygające są zapisy zawarte w dokumencie:

Zasady oceniania osiągnięć edukacyjnych z religii rzymsko-katolickiej w szkołach (KWEP-C- 464/08), Komisja Wychowania Katolickiego Konferencji Episkopatu Polski (Warszawa, 25 sierpnia 2008 r.)