

1. *Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania przez ucznia poszczególnych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych, wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania*
2. *Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów*
3. *Warunki i tryb otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych.*

1. Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania przez ucznia poszczególnych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych, wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania:

- 1) **dopuszczający** otrzymuje uczeń, który opanował treści nauczania ustalone w podstawie programowej, które są konieczne (tj. łatwe, najistotniejsze, oraz najbardziej użyteczne) aby mógł kontynuować naukę, tzn.:
 - a. zna najbardziej podstawowe pojęcia religijne,
 - b. przy pomocy nauczyciela udziela odpowiedzi na postawione pytania,
 - c. prowadzi zeszyt ćwiczeń, lecz występują w nim liczne braki,
 - d. współdziała w zespole i grupie, zachowując odpowiednie normy, ale jego działania nie zawsze są skuteczne.
- 2) **dostateczny** otrzymuje uczeń, który opanował treści nauczania ustalone w podstawie programowej, oraz wykorzystuje posiadaną wiedzę i umiejętności do rozwiązywania typowych problemów z niewielkim dostępem do informacji, tzn.:
 - a. zna i rozumie podstawowe pojęcia religijne,
 - b. udziela odpowiedzi na pytania nauczyciela,
 - c. prowadzi systematycznie zeszyt ćwiczeń,
 - d. współdziała w zespole i grupie, zachowując odpowiednie normy.
- 3) **dobry** otrzymuje uczeń, który opanował treści nauczania ustalone w podstawie programowej, oraz wykorzystuje posiadane wiadomości podczas samodzielnego rozwiązywania problemów natury religijnej i moralnej, tzn.:
 - a. wykazuje się znajomością i rozumieniem wielu pojęć religijnych,
 - b. sprawnie, ale nie zawsze precyzyjnie posługuje się odpowiednią terminologią religijną w wymiarze teoretycznym i praktycznym,
 - c. logicznie rozumuje, przy czym nie zawsze wybiera najprostszy sposób rozwiązywania postawionego przez nauczyciela problemu,
 - d. przy rozwiązywaniu problemu nie uwzględnia wszystkich jego aspektów,
 - e. samodzielnie udziela odpowiedzi, jednak nie wyczerpuje poruszonego zagadnienia,
 - f. systematycznie prowadzi zeszyt ćwiczeń,
 - g. współdziała w zespole i grupie, zachowując odpowiednie normy.
- 4) **bardzo dobry** otrzymuje uczeń, który opanował treści nauczania ustalone w podstawie programowej, oraz:
 - a. wykazuje się znajomością i rozumieniem wielu pojęć religijnych,
 - b. sprawnie i precyzyjnie posługuje się odpowiednią terminologią w wymiarze teoretycznym i praktycznym,
 - c. w poruszanych tematach dostrzega związki między faktami, potrafi wyciągnąć wnioski, dokonać całościowej oceny poruszanego zagadnienia;
 - d. jasno i logicznie rozumuje - rzadko popełnia błędy,
 - e. rozwiązuje problemy w sposób samodzielny i twórczy,
 - f. zeszyt ćwiczeń prowadzi wzorowo – nie występują w nim żadne braki,
 - g. chętnie współdziała w zespole i grupie zachowując odpowiednie normy.
- 5) **celujący** otrzymuje uczeń, który spełnia kryteria na stopień bardzo dobry. A ponadto spełnia co najmniej jedno z poniższych warunków:
 - a. wykazuje szczególne zainteresowania tematyką przedmiotu,
 - b. samodzielnie formułuje problemy, jest dociekliwy i konsekwentnie dąży do rozwiązania problemu,
 - c. wykazuje się wiadomościami i umiejętnościami wykraczającymi poza program nauczania danej klasy,
 - d. osiąga sukcesy w konkursach religijnych,
 - e. potrafi samodzielnie powiązać zagadnienia religijne z praktyką życia codziennego,
 - f. pilność, systematyczność i aktywność na zajęciach lekcyjnych nie budzi żadnych zastrzeżeń i jest wzorem dla innych,
 - g. wyczerpująco wypowiada się na temat poruszanego zagadnienia;
- 6) **Wystawienie oceny śródrocznej i rocznej dokonuje się na podstawie:**
 - a. zaangażowania ucznia w pracę na lekcji;

- b. osiągnięć ucznia, włożonej przez niego pracy, a także postępu (braku postępu lub regresji) jakiego dokonał w danym okresie;
- c. systematyczności w nauce i prowadzeniu zeszytu ćwiczeń;
- d. ocen bieżących uzyskanych przez ucznia do dnia klasyfikacji

Nauczyciel indywidualizuje pracę z uczniem na zajęciach edukacyjnych odpowiednio do potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia. Nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia.

2. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów:

- 1) **Odpowiedzi ustne** pod względem rzeczowości, stosowania języka religijnego, umiejętności rozwiązywania problemów moralnych.
- 2) Prace dodatkowe: plakaty, prace plastyczne, prezentacje, projekty, pomoce katechetyczne.
- 3) Praca ucznia na zajęciach.
- 4) Uczeń ma obowiązek posiadania zeszytu ćwiczeń.
- 5) Uczeń w uzasadnionych przypadkach może zgłosić, że jest nieprzygotowany do lekcji (2 np. w jednym okresie klasyfikacyjnym)

3. Warunki i tryb otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych:

Uczeń ma prawo do ubiegania się o otrzymanie wyższej niż przewidywana roczna ocena klasyfikacyjna pod warunkiem, że przystąpił do wszystkich pisemnych prac kontrolnych w danym roku szkolnym. Następnego dnia po uzyskaniu informacji o przewidywanej rocznej ocenie klasyfikacyjnej uczeń lub jego rodzice zwracają się do nauczyciela z pisemną prośbą o napisanie sprawdzianu obejmującego materiał całoroczny. Jeśli uczeń spełnia powyższe warunki nauczyciel przeprowadza sprawdzian obejmujący materiał całoroczny następnego dnia po otrzymaniu pisemnej prośby ucznia lub jego rodzica. Wyniki wyżej wymienionego sprawdzianu nauczyciel przekazuje uczniowi najpóźniej w dniu poprzedzającym klasyfikację końcową.

Uczeń, który nie uzyskał oceny rocznej z religii lub uzyskał roczną ocenę niedostateczną powinien uzupełnić braki w następnym roku szkolnym, w formach i terminie ustalonych przez nauczyciela religii.

Fakt nieklasyfikowania ucznia z religii lub niedostateczna ocena końcoworoczna nie mają wpływu na promocję do klasy programowo wyższej ani na ukończenie szkoły.

W pozostałych kwestiach rozstrzygające są zapisy zawarte w dokumencie:

Zasady oceniania osiągnięć edukacyjnych z religii rzymsko-katolickiej w szkołach (KWEP-C- 464/08), Komisja Wychowania Katolickiego Konferencji Episkopatu Polski (Warszawa, 25 sierpnia 2008 r.)