

DWÓJKA

Miesięcznik redagowany przez uczniów Szkoły Podstawowej nr 2
w Myśleniach



rys. Julia Gawęda, klasa 6a

Grudzień - bohater numeru



Wiele osób z niecierpliwością czeka na pierwszy dzień zimy, bo jest to ich ulubiona pora roku. Tylko zimą możemy cieszyć się ze świątecznego klimatu, zimą możemy liczyć na śnieg i mieć radość z uprawiania zimowych sportów.

W tym roku ZIMA zawitała do nas wyjątkowo wcześnie, bo już pod koniec listopada mieliśmy pełno śniegu. Podczas gdy zima kalendarzowa rozpocznie się dopiero 22 grudnia. W tym roku będzie to również najkrótszy dzień w roku, czyli początek astronomicznej zimy.

Pierwszym z zimowych miesięcy jest GRUDZIEŃ. Jednocześnie jest to ostatni, dwunasty miesiąc roku. Grudzień ma 31 dni, a jego nazwa pochodzi od słowa „gruda” - ma to związek z zamrożoną ziemią, przez co tworzą się charakterystyczne grudy.

Według przysłowia "Grudzień to miesiąc zawity, czasem srogi czasem miły".

Dla wielu osób grudzień to bardzo przyjemny miesiąc, głównie ze względu na Mikołajki oraz obchody Świąt Bożego Narodzenia. To okazja, by spotkać się z rodziną, obdarować bliskich prezentami, a także odpocząć od pracy, czy szkoły ;)

Z kolei ostatniego grudnia przypada Sylwester. 31 grudnia jest ostatnim dniem roku, oznacza to, że minął pełny rok słoneczny, nazywany inaczej kalendarzowym. Nocą z 31 grudnia na 1 stycznia szampańską zabawą żegnamy odchodzący, stary rok, a witamy i z nadzieją patrzymy w nadchodzący nowy rok.

KARTKA Z KALENDARZA

4.12 Barbórka

5.12 Międzynarodowy Dzień Wolontariusza

6.12 Dzień Anioła, Mikołajki

11.12 Międzynarodowy Dzień Tanga

15.12 Dzień Herbaty

16.12 Dzień Pokrywania Wszystkiego Czekoladą

17.12 Dzień bez Przekleństw

21.12 Światowy Dzień Pozdrawiania Brunetek

22.12 Pierwszy Dzień Zimy

24.12 Wigilia Bożego Narodzenia

25.12 Boże Narodzenie

26.12 Drugi Dzień Bożego Narodzenia, Święto św. Szczepana

28.12 Międzynarodowy Dzień Pocałunku

31.12 Ostatni Dzień Roku, Sylwester



Grudzień - bohater numeru



Grudniowe zagadki

Co to jest?

Dni przybywa, jego ubywa,
Wisi na ścianie w pokoju
i kartki traci bez boju.

(KALENDARZ)

Wędruje tędy i owędy, roznosi życzenia, kolędy.
Pamięta o prezentach dla dzieci, o choinkach
i o głodnych zwierzętach.

(GRUDZIEŃ)

Kochany przez wszystkich święty
rozdaje dzieciom prezenty.

(MIKOŁAJ)

Jakie to są płatki:
nie gubią ich kwiatki,
nie owsiane,
nie mydlane,
dla nart dobre i dla sanek.

(ŚNIEŻYŃKA)

Wszystkie pojazdy na świecie
muszą mieć koła, jak wiece.
a te, nie mają ich wcale!
i zimą jeździ się na nich wspaniale.

(SARNO)

Kiedy w świat wyrusza,
szczypie w nos i w uszy.
Gdy przyjdzie nad wodę,
to skuwa ją lodem.

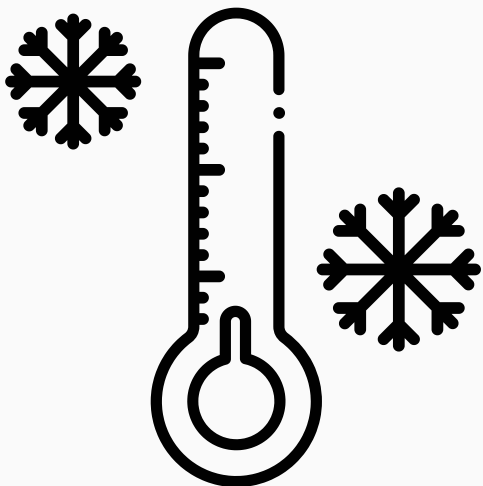
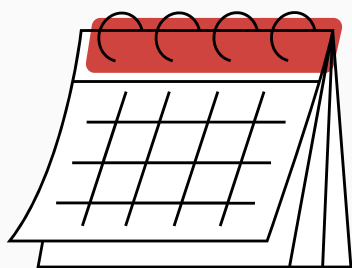
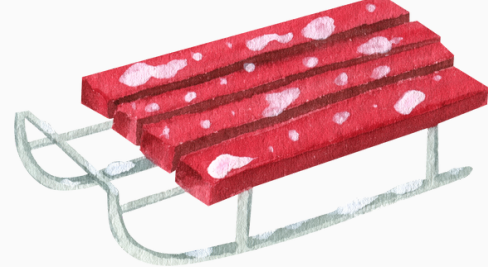
(MROZ)

Co to za rycerz w słomianej zbroi,
różę otula, w ogrodzie stoi?

(CHOCHOŁ)

Jaką porę roku mamy,
gdy za morzem są bociany?

(ZIMA)



Nasi nauczyciele - wywiad

Rozmowa z Panią Karoliną Kaźmierczak - polonistką

Już niebawem Święta Bożego Narodzenia. Jak wyglądają te święta u Pani w domu? Jakie tradycje świąteczne są dla Pani szczególnie ważne?

Święta Bożego Narodzenia to dla mnie szczególny czas, w którym staram się trochę zwolnić. Bardzo lubię tradycyjne lepienie pierogów i uszek oraz pieczenie pierniczków. Odstresowuje mnie to :) i wprowadza w świąteczny nastrój. Poza tym, jak chyba każdy, uwielbiam wcielać się w Świętego Mikołaja i obdarowywać najbliższych.

Co najbardziej lubi Pani w tych świętach?

To, że mam wolne. ;) Mogę wtedy zwolnić i cieszyć się czasem z najbliższymi. Lubię też „otoczkę świąt”: świąteczka, choinkę i magiczną atmosferę.

Bez czego nie wyobraża sobie Pani świąt?

Bez choinki.

Czy jest jakaś potrawa wigilijna, którą szczególnie Pani lubi? A za czym niekoniecznie Pani przepada?

Uwielbiam smażone pierogi, ale tylko z kapustą, ponieważ bardzo nie lubię grzybów.

Ma Pani jakąś ulubioną kolędę?

Lubię chyba wszystkie kolędy, ale najchętniej słucham „Cichej nocy” i „Lulajże Jezuniu”.

A jak wyglądały Pani święta, gdy była Pani dzieckiem?

Był to czas rodzinny. Z siostrą ubierałyśmy choinkę i z niecierpliwością czekałyśmy na pierwszą gwiazdkę i kolację, po której odwiedzał nas Święty Mikołaj.

A prezenty? Odwiedził Panią Mikołaj czy upominek będzie czekał pod choinką? Czy jest coś, co chciałaby Pani szczególnie dostać?

Bardzo lubię obdarowywać najbliższych, ale cieszę się także z upominków, które dostaję. Najbardziej lubię praktyczne prezenty. Święty Mikołaj przychodzi do mnie 6 grudnia, ale pojawia się również w Wigilię. Czy przyjdzie w tym roku? - zobaczymy. ;)

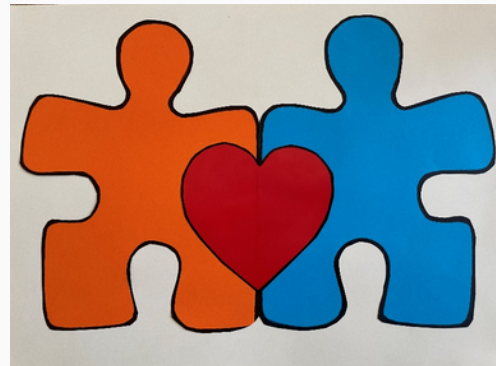
Boże Narodzenie to też perspektywa końca roku. Już niedługo powitamy 2024 rok. Czy ma Pani jakieś postanowienia noworoczne? Czego życzy sobie Pani w 2024 roku?

Być szczęśliwą. Po prostu.

I tego Pani życzymy! :)

25 lat integracji w naszej szkole

Integracja jest częścią nowoczesnej, twórczej i przyjaznej szkoły. Daje szansę przebywania, uczenia się i wychowania wszystkim dzieciom, zarówno pełnosprawnym jak i dzieciom o specjalnych potrzebach edukacyjnych.



Julia Bierówka 7a

Pierwsza klasa integracyjna w Szkole Podstawowej nr 2 i zarazem w gminie Myślenice została utworzona 1 września 1998 r. Dyrektorem „Dwójki” była wówczas Pani Stanisława Mistarz. Organizację nauczania i wychowania w tej klasie powierzono Pani Iwonie Staniszk- Trzcińskiej (nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej) i Pani Annie Zahel (pedagog specjalny). Przez 25 lat w naszej szkole tworzone kolejne oddziały integracyjne i realizowano projekty na rzecz edukacji włączającej. Stawia nas to na pozycji lokalnego lidera w zakresie zapewnienia wszystkim uczniom równych szans w procesie nauczania, rozwoju indywidualnych możliwości, mocnych stron i talentów.

Obecnie w SP nr 2 funkcjonują trzy klasy integracyjne: 1b, 7a i 7b oraz trzy klasy z modelem edukacji włączającej: 2d, 4d i 6d. Każdego dnia jesteśmy tu świadkami niezwykłych rzeczy. W naszej „Dwójce” każdego dnia jesteśmy świadkami niezwykłych rzeczy. Zauważamy, jak nasi uczniowie podczas wspólnej nauki i zabawy wspierają się nawzajem, jak uczą się akceptacji i tolerancji, dostrzegania swoich mocnych stron i wspólnego rozwiązywania zadań. Ze wzruszeniem obserwujemy jak otwierają się na potrzeby innych. Podziwiamy ich za wytrwałość w pokonywaniu trudności i za tę dziecięcą radość nawet z małych rzeczy. Ta mała wspólnota, która się dzięki temu tworzy to obraz społeczeństwa, w którym każdy człowiek jest inny, ma inne możliwości, ale każdy tak samo zasługuje na szacunek.



WSZYSCY JESTEŚMY RÓWNI!

*Każdego w życiu trzeba akceptować,
i kulturę osobistą zachować.*

*Wszyscy jesteśmy zupełnie różni,
więc nie bądźmy przez to próżni,
bo każdy z nas jest wspaniały na swój sposób,
tyle charakterów, ile na świecie osób.*

*Co to za różnica, czy chory, czy zdrowy,
skoro swój świat i tak możesz kreować na kolorowy.
Szanujmy się nawzajem i traktujmy się równo,
bo nie wiadomo co przydarzy nam się jutro.*

*Każdy ma mocne i słabe strony
i nie potrzebujemy do tego żadnej obrony,
bo mimo że nikt z nas nie jest idealny,
to każdy jest na swój sposób fajny!*

*Nie odrzucajmy nikogo za rzeczy, o których nie decyduje,
bo nie zawsze ma wpływ na to, jak się zachowuje.*

*Więc bądźmy dla siebie mili, rozdajmy uśmiechy,
żeby szczęśliwe były wszystkie pociechy!*

Kochajmy się, uśmiechajmy i wspierajmy,

a przede wszystkim z całego serca każdego doceniajmy!

*Więc różowe okulary załóż na nos
i ciesz się życiem za uno, dos!*



25 lat integracji w naszej szkole

Za nami Szkolny Dzień Integracji i Tolerancji. Ten wyjątkowy dzień wpisuje się w obchody Jubileuszu 25-lecia Integracji, który obchodzimy w tym roku w „Dwójce”. Kolorem przewodnim tego dnia był kolor pomarańczowy. Wszyscy uczniowie mieli przyłączone plakietki z pomarańczowym sercem, czyli symbolem integracji przyjętym w naszej szkole. Niektórzy z nas samodzielnie wykonali serca, natomiast inni otrzymali je od przedstawicieli Samorządu Szkolnego. Element ubioru w kolorze pomarańczowym zwalniał nas od pytania w tym dniu.

W holu od rana mogliśmy podziwiać piękne kolorowanki uczniów klas I i II, pomarańczową girlandę balonową oraz wystawę plakatów „Znane osoby z niepełnosprawnością”. Całość dekoracji dopełniało Drzewo Tolerancji oraz prace plastyczne Julii Bierówki.



Plakaty to efekt twórczości uczniów wszystkich klas III-VIII. O wyborze znanej Osoby zdecydowali w losowaniu przewodniczący poszczególnych klas, a losy przygotował Adaś Podlódowski.



Musimy przyznać, że wszyscy stanęliśmy na wysokości zadania i plakaty były pięknie dopracowane. Z zaciekawieniem czytaliśmy informacje o sławnych osobach, dla których niepełnosprawność nie była przeszkodą w realizacji ich planów zawodowych, pasji czy marzeń. Podziwiamy ich za to, co osiągnęli!



25 lat integracji w naszej szkole

Szkolny Dzień Integracji i Tolerancji osłodziły nam pomarańczowe galaretkami z owocami i bitą śmietaną przygotowane przez uczniów kl. 1b, 2d, 4d, 6d, 7a i 7b. W akcję włączyli się też nauczyciele.



W czasie dwóch przerw muzycznych przez radiowęzeł rozbrzmiewała muzyka w całej szkole. Przesłanie płynące z piosenek dotyczyło integracji, przyjaźni, akceptacji siebie i innych, radości z życia oraz realizacji swoich pasji i spełniania marzeń bez względu na nasze ograniczenia. Niektórych uczniów muzyka porwała do tańca ;)

Specjalnie na ten dzień nauczyciele przygotowali dla nas prezentację Genially. Znalazły się tam m.in. informacje o integracji i Międzynarodowym Dniu Osób z Niepełnosprawnościami, zdjęcia i filmiki z naszej szkoły, piosenki oraz niespodzianka-ESCAPE ROOM :).

Link do prezentacji:
<https://liblink.pl/aLXGoaKsvg>

Podczas zajęć z wychowawcą zapoznaliśmy się z interaktywnymi slajdami prezentacji i uczyliśmy się zasad savoir vivre wobec osób z niepełnosprawnościami.

Nasi koledzy z klasy -Franciszek Mrowiec i Jan Serafin- przygotowali też prezentację multimedialną pt. „Znani i podziwiani” o 40 wyjątkowych Osobach z niepełnosprawnościami z Polski i ze świata.

Mamy nadzieję, że nauka płynąca z podjętych działań zostanie w naszej społeczności, a życzliwość i wzajemny szacunek będą towarzyszyły nam każdego dnia.



Uczniowie kl. 7a integracyjnej



Nasi uczniowie - wywiady

Wywiad z Adamem Podlódowskim uczniem klasy VII a

Powiedz coś o sobie.

Jestem Adaś, mam 15 lat i chodzę do 7 klasy SP nr 2 w Myślenicach. Jestem wesoły, często sobie żartuję, lubię się uczyć i chętnie chodzę do szkoły.

Co lubisz robić w wolnym czasie?

W wolnym czasie lubię grać na PS w FIFA. Mój ulubiony piłkarz to Argentyńczyk Messi. Poza tym układam puzzle, gram w szachy i warcaby- często ogrywam dziadka, (jestem dobry w UNO). W domu lubię również piec i gotować razem z mamą. Mam pieska, który wabi się Łatka i uwielbiam z nią spacerować. Jesienią bardzo lubię chodzić z moją babcią na grzyby. Dużą przyjemność sprawia mi pływanie, jazda na rowerze i nartach.

Czy lubisz Święta Bożego Narodzenia?

Bardzo!!! W święta są prezenty, śnieg, i mamy dużo wolnego czasu.

Czy pomagasz rodzicom w przygotowaniach do świąt ?

Tak. Mam dużo świątecznych obowiązków.

Pomagam zwłaszcza mamie.

Co rok pieczemy i dekorujemy pierniczki, wspólnie z całą rodziną przygotowujemy ozdoby i ubieramy żywą choinkę.

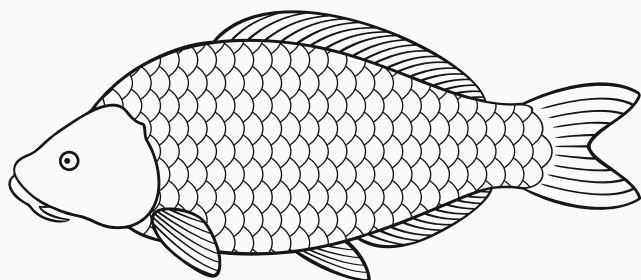
W tym roku wszystko zrobimy wcześniej, ponieważ na święta lecimy do Irlandii do mojej ukochanej cioci Edytki i jej rodziny.

Jaka jest Twoja ulubiona potrawa wigilijna?

W Wigilię najbardziej lubię jeść rybę - karpia.

Zawsze jem przynajmniej dwa kawałki.

A z ciast uwielbiam „kakaowiec”, którego zawsze na święta dostajemy od wujka Zygmunta.



Nasi uczniowie - wywiady

Od Twoich koleżanek z klasy wiem, że grasz na pianinie. Brawo!

A czy umiesz zagrać jakieś kolędy?

Jasne: „Jezus malusieńki”, „Pójdźmy wszyscy do stajenki”,

„Lulajże Jezuniu”, „Cicha noc”, „Gdy śliczna Panna”.

Przez kilka lat chodziłem do Ogniska Muzycznego w Myślenicach, w którym uczyła mnie Pani Marta.

Czy w tym roku spełniło się jakieś Twoje marzenie?

Bardzo dużo. Uczęszczam na zajęcia z boksu, a mój trener był ostatnio na zawodach w Japonii w Tokio. Chodzę na siłownię, ćwiczę mięśnie z fajnymi kolegami i koleżankami z klubu.

Byłem na super wakacjach w USA, gdzie widziałem wodospad Niagara, Nowy York i Miami. Bardzo smakowała mi tam amerykańska pizza. Miałem też świetne urodziny z moimi koleżankami z klasy w GOjump.

Dokończ zdania:

Moja klasa jest...**fajna i dlatego bardzo lubię chodzić do szkoły i spotykać się z moimi koleżankami i kolegami.**

Moją najlepszą koleżanką jest...**Ola Pitala.**

Moim najlepszym kolegą jest...**Kuba Firek.**

Mój ulubiony przedmiot to...**biologia z Panią Agnieszką Mieszczanek.**

Ostatnio przeczytałem...**„Baśniobór”.**

Mój ulubiony film (bajka)...**„Wednesday”- uwielbiam główną bohaterkę i chciałbym ją spotkać w przyszłym roku w San Francisco.**

Moim największym sukcesem jest...**zrobienie za jednym razem 50 pompek. Potrafię sam zrobić i usmażyć chrust i rybę. W tym roku byłem też na górze Turbacz.**

Marzę o...**tym, żeby jeszcze raz polecieć do Ameryki i zobaczyć się z moją super kuzynką Julią i jej bratem Erykiem.**

W przyszłości marzę o ładnej żonie i dzieciach.

Chcę być również pilotem samolotu pasażerskiego Airbus A380.

Dziękujemy za rozmowę i życzymy dalszych sukcesów 😊



Nasi uczniowie - wywiady

Wywiad z Zosią Pilch - uczennicą klasy 6d

Powiedz coś o sobie.

Mam na imię Zosia, mam 13 lat i chodzę do klasy VI d.

Mam starszego brata Artura i młodszą siostrę Hanię.

Razem z nami mieszka pies Kala i dwie świnki morskie: Śnieżka i Jadzia.

Co robisz w wolnym czasie?

Lubię oglądać bajki, czytać książki, słuchać audiobooków i muzyki. Układam też puzzle.

Lubisz święta? Pomagasz w domu podczas przygotowań do świąt?

Uwielbiam Święta Bożego Narodzenia.

Pomagam w ubieraniu choinki, pieczeniu pierników i ich ozdabianiu.

Jaka jest Twoja ulubiona świąteczna potrawa?

Moją ulubioną potrawą jest barszcz z uszkami

Znasz jakieś kolędy? Masz jakąś ulubioną?

Znam wiele kolęd i lubię je śpiewać. Moja ulubiona kolęda to Przybieżeli do Betlejem Pasterze.

Czy w tym roku spełniło się jakieś Twoje marzenie?

Wystąpiłam na prawdziwej scenie, na koncercie Śpiewam Sercem. Zaśpiewałam piosenkę Nie liczę godzin i lat

Dokończ zdania:

Moja klasa jest *wesoła*

Moją najlepszą koleżanką jest *Liliana*

Mój ulubiony przedmiot to *język polski i matematyka*

Ostatnio przeczytałam *Opowieść Wigilijną*

Mój ulubiony film (bajka) to *Chip i Dale - Brygada RR*

Marzę o wycieczce na *Safari*



Nasi uczniowie - wywiady

Wywiad z Mają Błachut, uczennicą klasy IV a

Powiedz coś o sobie

Mam na imię Maja. W styczniu skończę 11 lat. Jestem tancerką „Ziemi Myślenickiej”.

Jak podoba Ci się w szkole? i jaki jest Twój ulubiony przedmiot?

W szkole jest bardzo ciekawie lubię się w niej uczyć. Moim ulubionym przedmiotem jest przyroda.

Tęsknisz za swoim wychowawcą z klasy I-III ? Duża jest zmiana w klasie IV ? Masz jakąś radę dla swoich kolegów /koleżanek z młodszych klas ?

Tęsknię za Panią Moniką Moryc, ale mogę ją odwiedzać w sali 105. Nadal wspiera naszą klasę. W klasie IV jest więcej nauki. Podoba mi się częsta zmiana sal i szafki w szatni.

Dla młodszych koleżanek i kolegów mam jedną radę: dbajcie o relacje w klasie – wsparcie przyjaciół jest bardzo ważne.

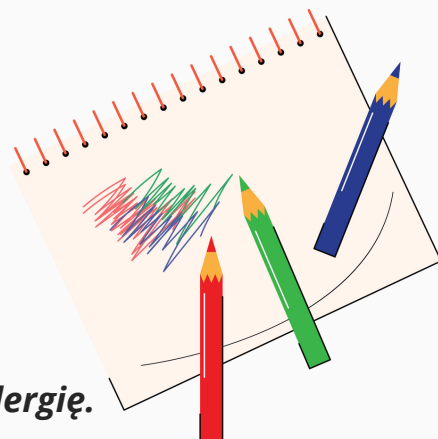


Twoja ulubiona lektura? Jaką książkę poleciłabyś swoim rówieśnikom?

Moją ulubioną lekturą jest „Akademia Pana Kleksa”. Polecam ją, bo przenosi nas w niezwykły, magiczny świat.

Co lubisz robić w wolnym czasie?

W wolnym czasie lubię rysować i czytać książki.



Jakie jest Twoje ulubione zwierzę? Masz jakiegoś pupila w domu?

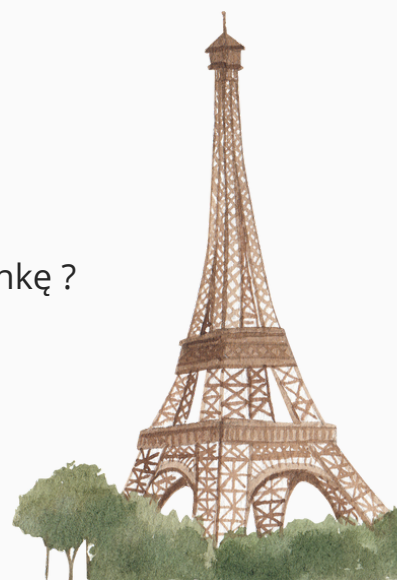


Bardzo lubię króliki, ale nie mogę ich mieć ze względu na alergię. Kiedyś miałam w domu rybki.

Jakie jest Twoje marzenie? Kim chciałabyś zostać w przyszłości?

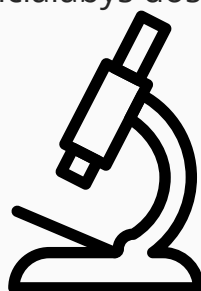
Chciałabym pojechać do Paryża.

Natomiast jeszcze nie wiem, kim chciałabym zostać w przyszłości.



Zbliżają się Święta Bożego Narodzenia – co chciałabyś dostać pod choinkę ?

Chciałabym dostać mikroskop i książkę.



Wywiad przeprowadziła: Wiktoria Kozak, klasa 6a

Nasi uczniowie - wywiady

Wywiad z Anną Salą, uczennicą klasy VIII d

Powiedz coś o sobie.

Mam na imię Ania, chodzę do klasy ósmej. Jestem w samorządzie szkolnym.

Jesteś w ósmej klasie, więc to jest już Twój ostatni rok w szkole podstawowej!

Jak podoba Ci się w szkole? Jest coś co chciałabyś zmienić?

W szkole jest bardzo fajnie - nie zmieniałabym nic.

Którą klasę wspominasz najlepiej?

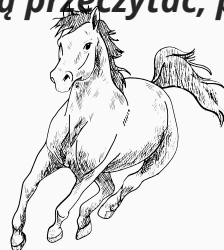
Najlepiej wspominam klasę 6 i wycieczkę dwudniową.

Jaki jest Twój ulubiony przedmiot?

Moim ulubionym przedmiotem jest biologia.

Twoja ulubiona lektura? Jaką książkę poleciłabyś swoim rówieśnikom?

Moją ulubioną lekturą jest „Mały Książę”, polecam ją przeczytać, ponieważ posiada dużo fajnych przekazów.



Masz jakieś hobby? Co lubisz robić w wolnym czasie?

Moim hobby jest jazda konna.

Jakie jest Twoje ulubione zwierzę? Masz jakiegoś pupila w domu?

Bardzo lubię konie i psy. W domu mam jednego psa, która nazywa się Pimpek.



Jakie jest Twoje marzenie?

Moim marzeniem jest posiadanie własnego konia.

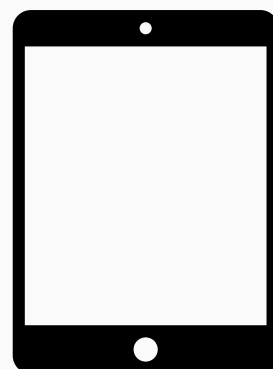
Masz już wybraną szkołę średnią? Kim chciałabyś zostać w przyszłości?

Myślałam o Liceum Ogólnokształcącym im. Tadeusza Kościuszki, profil biol-mat lub biol-chem. Chciałbym być weterynarzem.

Jakie masz plany na zbliżające się Święta Bożego Narodzenia i co chciałabyś dostać pod choinkę ?

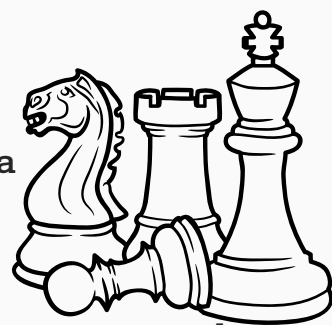
Moim największym planem jest spędzić Święta z najbliższymi.

Pod choinką chciałabym znaleźć iPada.



Nasi uczniowie - wywiady

Wywiad ze Stanisławem Bajorem, uczniem klasy III a



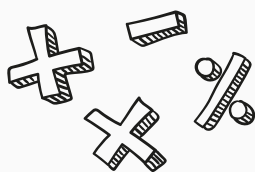
Powiedz coś o sobie.

Mam na imię Staszek, chodzę do trzeciej klasy. Bardzo lubię zwierzęta oraz szachy.

Jak podoba Ci się w szkole? Jest coś co chciałbyś zmienić ?

Podoba mi się w szkole. Jest fajnie.

Co do zmian, chciałbym, żeby nie było zadań domowych.



Jaki jest Twój ulubiony przedmiot?

Moim ulubionym przedmiotem jest matematyka.

Twoja ulubiona lektura? Jaką książkę poleciłbyś swoim rówieśnikom?

Swoim rówieśnikom poleciłbym książkę pt.: „Kosmos o czym dorośli nie mówią”.

Natomiast moją ulubioną lekturą jest „Asiunia”



Co lubisz robić w wolnym czasie?

W wolnym czasie lubię grać w gry oraz bawić się na dworze lub klockami Lego.

Jakie jest Twoje ulubione zwierzę? Masz jakiegoś pupila w domu?

Moim ulubionym zwierzęciem jest pies. W domu mam psa i kota.

Jakie jest Twoje marzenie? Kim chciałbyś zostać w przyszłości?

Moim marzeniem jest polecieć w kosmos. W przyszłości chcę zostać astronautą.



Napisałeś już list do Św. Mikołaja? Co chciałbyś dostać na Mikołajki ?

Nie, jeszcze nie napisałem listu, ale chciałbym dostać klocki LEGO.

Jaka jest Twoja ulubiona potrawa wigilijna? I jakie masz plany na zbliżające się Święta Bożego Narodzenia ?

W wigilię najbardziej lubię barszcz z uszkami.

Natomiast na razie nie mam jeszcze planów na tegoroczne Święta.

Nasi uczniowie - wywiady

Wywiad z Konradem Ostrowskim, uczniem klasy VI a

Powiedz coś o sobie.

Mam 12 lat, jestem piątkowym uczniem, ale dostaję dużo uwag negatywnych ;)

Jak podoba Ci się w szkole? Jest coś co chciałbyś zmienić ?

Szkoła sama w sobie jest super!

Jednak chciałbym zmienić to, aby nie było żadnych ocen z: religii, plastyki i WF-u.

Jaki jest Twój ulubiony przedmiot?

Najbardziej lubię język polski :)

Twoja ulubiona lektura? Jaką książkę poleciłbyś swoim rówieśnikom?

Moją ulubioną lekturą jest „Opowieść wigilijna”

Masz jakieś hobby? Co lubisz robić w wolnym czasie?

W wolnym czasie lubię grać w piłkę nożną.



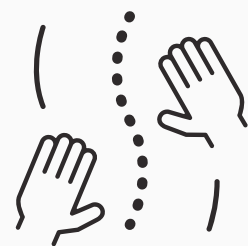
Jakie jest Twoje ulubione zwierzę? Masz jakiegoś pupila w domu?

Moje ulubione zwierzę to pies: wyżeł niemiecki i tatrzański. W domu mam trzy pupile: dwa psy i jedną świnkę morską.



Jakie jest Twoje marzenie? Kim chciałbyś zostać w przyszłości?

W przyszłości chciałbym zostać fizjoterapeutą.



Jaka jest Twoja ulubiona potrawa wigilijna?

Jeżeli chodzi o potrawę wigilijną, to kocham barszcz.

Jak planujesz spędzić zbliżające się Święta Bożego Narodzenia?

Święta Bożego Narodzenia będę spędzał w domu, w rodzinnym kręgu.



Zrób to z nami - pierniczki

Pierniki wg MARTY

Składniki na ok. 30 sztuk

Ciasto

340 g mąki pszennej

80 g cukru pudru

2 łyżeczki przyprawy do pierników

1 łyżeczka proszku do pieczenia

2 łyżeczki kakao

Szczypta soli

1 duże jajo

25 g miękkiego masła

125 g miodu

2-3 łyżki wody (w zależności od konsystencji miodu)

Lukier

20 ml wody

100 g cukru pudru

5 ml aromatu migdałowego

Sprzęt do przygotowania

Waga kuchenna, miarka do płynów, miska, papier do pieczenia, wałek, stolnica, foremki do pierniczków, blacha do pieczenia, piekarnik, rondel, trzepaczka.

Sposób przygotowania

W misce wymieszaj wszystkie suche składniki na ciasto. Dodaj pozostałe składniki, zagnieć na jednolite ciasto, zawiń w folię, odstaw na 30 minut do lodówki. Stolnicę podsyp mąką, ciasto włóż pomiędzy dwa arkusze papieru do pieczenia, rozwałkuj na grubość około 7 mm. Za pomocą foremek wytnij pierniczki. Pierniczki ułóż na blaszce do pieczenia, piecz ok 20 min. w temp 180°C, wystudź. W misce cukier puder wymieszaj trzepaczką z wodą do uzyskania lukru, na koniec dodaj aromat migdałowy. Pierniczki zanurz jedną stroną w polewie, odłóż do zastygnięcia.

Przepis poleca: Marta Rypińska, klasa 5a



Pierniki wg GABRYSI

Składniki:

- 780g mąki
- 200g cukru pudru
- 120 g masła
- 280 g miodu
- 3 jajka
- 1/2 opakowania od przyprawy do piernika
- 2 łyżki ciemnego kakao
- 2 łyżeczki sody

Sposób przygotowania

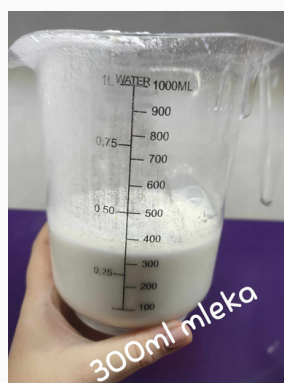
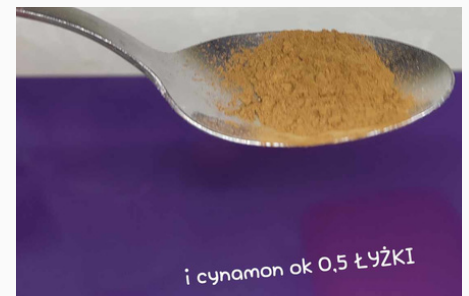
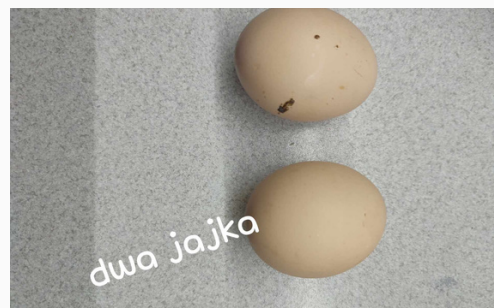
Do miski mąkę przesiej. Do garnuszka dodaj cukier i miód razem wymieszaj w kąpielii wodnej, podgrzewając ją do około 50 stopni. Dodaj jajka i szybko wymieszaj. Gdy masa będzie jeszcze ciepła, wlej do przesianej wcześniej mąki i zmiksuj 10-15 minut. Następnie dodaj sodę, kakao i stopniowo dodawaj ją do masy. Miksuj aż do momentu, gdy zrobi się dość elastyczna, jednolita, ale nie klejąca. Masa nie może być w tym momencie twarda. Teraz przyszedł czas, abyś zawinęła ciasto w folię i odstawiła do lodówki na 24 godziny. Po tym czasie wyjmij kawałek ciasta i jeszcze raz zagnieć, rozwałkuj i wytnij pożądane formy. Gdy jedna partia będzie się piekła, druga czeka w lodówce. Pierniczki piecz w piekarniku z termoobiegiem około 15 minut w temperaturze 175 stopni. Wyjmij je z piekarnika przełóż na kratki do ostygnięcia i teraz dekoruj i gotowe

Przepis poleca: Gabrysia Boryczko, klasa 5a



Zrób to z nami - pancakes

Wolny czas sprzyja gotowaniu - "pankejki" w wykonaniu Amelki



Amelia Szatan, klasa 6a

Nasi absolwenci

ROZMOWA z Olą Gorączko - tegoroczną absolwentką naszej szkoły

Chodziłaś do naszej szkoły od 1 klasy, spędziłaś tu sporą część swojego życia. Jak wspominasz początki w „dwójce”? Jaką uczennicą była 7-letnia Ola?

Początki zawsze są trudne, jednak nie można się ich bać! Gdy zaczęłam naukę w „dwójce” byłam małą, przestraszoną dziewczynką, nie wiedzącą, co ją czeka. Z upływem czasu, okazało się, że w szkole może być całkiem sympatycznie. Poznałam wiele wspaniałych osób, które ciepło wspominam do dziś.

Co najmilej wspominasz z tego czasu?

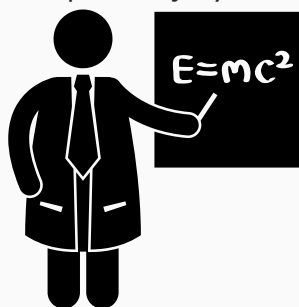
Szczerze, to nie pamiętam zbyt wiele z moich pierwszych lat nauki, ale na zawsze pozostaną mi w pamięci wspólnie spędzone wigilie klasowe.

A później? Jak wyglądała nauka w klasach 4-8?

Był to duży przeskok jeśli chodzi o naukę - było jej znacznie więcej niż we wcześniejszych latach, lecz nowe przedmioty, pojawiające się w późniejszych klasach były interesujące i urozmaicały mi naukę.

Co wtedy było dla Ciebie najtrudniejsze?

Najtrudniejsza była dla mnie fizyka :).



Zdradzisz nam, jakąś najśmieszniejszą/najbardziej zabawną historię związaną ze szkołą?

Cieężko jest mi wskazać jedną najbardziej zabawną historię, ponieważ było ich baaardzo dużo :).

Gdybyś mogła na jedną godzinę wrócić do podstawówki, to na jaki przedmiot byś wróciła i dlaczego?

Zdecydowanie byłaby to chemia u Pana Mosiężnego! To właśnie lekcje chemii u mojego dawnego wychowawcy wspominam najlepiej, ponieważ były one ogromnie ciekawe i przedstawiał je Pan w interesujący i zrozumiały sposób.



Nasi absolwenci

A co robisz teraz? Gdzie się uczysz?

Aktualnie jestem uczennicą I LO im. Tadeusza Kościuszki w Myślenicach w klasie o profilu biologiczno-chemicznym.

Co możesz powiedzieć o tej szkole?

Na początku bardzo tęskniłam za moją poprzednią szkołą, bo było mi trochę ciężko przyzwyczać się do nowej rzeczywistości, jednak z czasem spodobało mi się chodzenie do liceum. Różni się ona od podstawówki, ale ludzie w niej są starsi i panuje zupełnie inna atmosfera (ale nie gorsza:)).

Czym różni się nauka w szkole średniej od tej w podstawówce?

W podstawówce, trzeba było uczyć się wszystkich przedmiotów tyle samo. W szkole średniej, przez to, że wybiera się kierunek nauki, który nas interesuje, priorytetyzuje się rozszerzane przedmioty, co bardzo mi się podoba.

Masz już jakieś plany na przyszłość? Co po liceum?

Mam przed sobą jeszcze długie lata nauki, więc wiele może się zmienić. Będąc na biol-chemie mam dużo możliwości. Teraz planuję skupić się na nauce, a o przyszłości będę decydować za cztery lata. Na chwilę obecną sport sprawia mi dużo frajdy, więc może mój kierunek studiów będzie z nim związany...

Na koniec. Masz jakieś rady dla naszych tegorocznych ósmoklasistów, którzy niebawem (choć oni pewnie myślą inaczej) przystąpią do egzaminu ósmoklasisty?

Ósma klasa to tak naprawdę najbardziej pracowity rok w podstawówce. Jako, że ja mam ten etap za sobą, mogę doradzić, że warto skupić się na przedmiotach egzaminacyjnych. Może się wam wydawać, że jesteście dobrze przygotowani do egzaminu, ale zawsze znajdzie się coś, nad czym warto popracować. Trzeba dużo się uczyć - to fakt, lecz należy również znaleźć czas na odpoczynek i rzeczy, które sprawiają wam przyjemność :).

Dziękujemy za wywiad i życzymy wszystkiego dobrego w nowej szkole!

Wesołych świąt!

WESOŁYCH ŚWIĄT W JĘZYKACH ŚWIATA

angielski merry christmas
niemiecki Frohe Weihnachten
japoński ハッピークリスマス
koreański 행복한 크리스마스
arabski عيد ميلاد سعيد
białoruski 3 Калядамі
bułgarski Весела Коледа
chiński 聖誕快樂
norweski God jul
francuski Joyeux Noel
chorwacki Sretan Božić
hiszpański Feliz Navidad
włoski Buon Natale
grecki Καλά Χριστούγεννα
litewski Linksmų Kalėdų

Marta Rypińska 5a, Amelia Szatan 6a

Marta przygotowała dla Was świąteczną wykreślankę. Ciekawe, ile słów związanych ze świętami, uda Wam się odnaleźć? :)

W	P	S	N	I	E	G	L	S	G	S	A	I	I	E	M	I
L	G	M	Z	N	P	W	N	E	F	M	M	T	M	S	M	M
P	L	A	T	H	Y	I	H	K	Z	Z	T	B	T	I	M	O
J	E	N	S	R	D	A	R	K	G	D	W	D	P	M	F	E
N	Y	R	S	P	N	Z	M	N	M	B	I	S	I	D	G	B
B	L	G	P	H	E	D	A	R	Y	J	N	U	L	J	D	A
F	J	M	K	T	R	A	T	E	N	I	B	H	F	G	P	F
S	I	A	N	K	O	U	T	N	O	Z	E	D	I	C	U	D
Z	M	R	Y	B	P	I	M	I	J	L	T	M	Ż	H	Z	W
O	E	Y	B	B	Ł	R	W	F	N	H	L	A	Y	E	I	R
P	H	J	R	P	A	S	T	E	R	Z	E	O	C	M	P	C
K	F	A	Z	O	T	Z	P	R	K	A	J	W	Z	I	O	J
A	F	F	Z	W	E	I	G	I	P	R	E	Z	E	N	T	Y
W	B	J	D	H	K	A	R	P	R	K	M	O	N	G	R	M
I	W	Y	L	B	J	O	J	H	W	N	N	U	I	E	A	F
J	L	R	K	H	I	K	C	H	O	I	N	K	A	U	W	U
M	D	I	M	E	P	F	W	R	O	I	O	W	U	F	Y	G

Marta Rypińska, klasa 5a



BOŻE NARODZENIE W POLSCE



Zwyczaj ubierania choinki w Europie zapoczątkowali Niemcy.

Przystrojanie drzewka jest symbolem świąt Bożego Narodzenia. W niektórych domach robi się to dopiero w Wigilię, w innych – już kilka tygodni wcześniej. Bożonarodzeniowe drzewko ubiera się w zależności od preferencji domowników – niekiedy jest ono kolorowe, z mnóstwem ozdób, a czasem przystrojone minimalistycznie w jednym kolorze.

Można również wykonać własnoręczne ozdoby świąteczne np. łańcuchy, aniołki z papieru – to też jest swoistą tradycją świąteczną!

Łamanie się opłatkiem

Dzielenie się opłatkiem to przede wszystkim symbol pojednania i przebaczenia. Historia tej tradycji wywodzi się już od pierwszych Chrześcijan, którzy dzielili się chlebem. W części polskich domów dzielenie się opłatkiem poprzedza modlitwa oraz czytanie fragmentu Ewangelii wg św.

Łukasza. Podczas łamania się opłatkiem, bliscy składają sobie także życzenia bożonarodzeniowe. Następnie zasiadają do kolacji wigilijnej. Sianko pod obrusem



Wigilijny stół – przykrywamy go białym obrusem, pod który wkładamy sianko – symbol skromności oraz ubóstwa, w jakim na świat przyszedł Jezus. Według wierzeń tym samym siankiem gospodarze zapewniają sobie dostatek i powodzenie na kolejny rok.

Dawanie prezentów Nieodłącznym elementem jest także obdarowywanie się prezentami. Na tę część wieczoru szczególnie czekają dzieci. Prezenty kładzie się pod choinką, a otworzyć można je dopiero po wieczery wigilijnej. Zależnie od zwyczajów panujących w domu i regionu zamieszkania, dzieciom mówi się, że prezenty przyniósł Mikołaj, Śnieżynka, Aniołek, Gwiazdka.

BOŻE NARODZENIE W POLSCE

Śpiewanie kolęd

Jedną z polskich tradycji jest także śpiewanie kolęd. Najśłynniejsze z nich to między innymi „Przybieżeli do Betlejem pasterze”, „Cicha noc”, „Gdy śliczna Panna”. Są to pieśni, które opisują narodzenie Jezusa.



Wspólne kolędowanie z rodziną podczas świąt stwarza magiczną atmosferę, uwielbiają je także dzieci.



Wigilia, czyli wieczór poprzedzający Boże Narodzenie, przypada na 24 grudnia. W tym szczególnym dniu chrześcijanie od rana sprzątają, gotują i szykują jedyną taką kolację w całym roku. Tradycja wspólnego posiłku w rodzinnym gronie, to symboliczne nawiązanie do idei dzielenia się, gościnności i wspólnoty



Święta w naszych domach



Zapytaliśmy uczniów naszej szkoły, bez czego nie wyobrażają sobie świąt. Oto ich odpowiedzi:

ŚWIĄT Bożego Narodzenia nie wyobrażam sobie bez choinki, rodziny, i robienia pierniczeków :)
Egidia Płatek, klasa 6b

Ja nie wyobrażam sobie Świąt Bożego Narodzenia bez mojej rodziny i świątecznego klimatu.
Maks Potaśnik, klasa 4c

Nie wyobrażam sobie Świąt Bożego Narodzenia bez: kolacji z rodziną, tradycyjnych potraw, kolęd, choinki i prezentów.

Igor Wilk, klasa 6d

Nie wyobrażam sobie świąt bez rodziny, bez choinki.

Marta Rypińska, klasa 5a

Święta Bożego Narodzenia to dla mnie najlepsze święta w roku! To czas spędzony z moją rodziną w miłej atmosferze. Święta to także potrawy na wigilijne i mnóstwo prezentów pod choinką!)

Eryk Góralik, klasa 6b

Nie wyobrażam sobie Świąt bez dzielenia się opłatkiem

Zuzanna Leksander, klasa

5c

Nie wyobrażam sobie świąt bez: rodziny, wigilii, choinki, szopki, prezentów i Pana Jezusa.

Witold Michalczewski, klasa 4d

Nie wyobrażam sobie Świąt Bożego Narodzenia bez wigilii, bez spędzenia czasu z rodziną przy wspólnym stole.

Ale to nie wszystko, oczywiście rodzina jest najważniejsza, ale jest też wiele innych ważnych rzeczy, np. nie wyobrażam sobie Świąt Bożego Narodzenia bez choinki, myślę że to dlatego, ponieważ jest ona symbolem świąt! Dodatkowo nie wyobrażam sobie Świąt Bożego Narodzenia bez pieczenia pierniczeków.

Karolina Muniak, klasa 6b

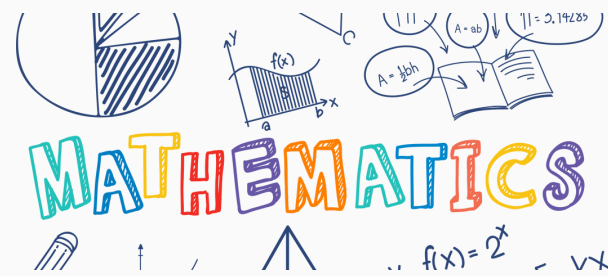
Nie wyobrażam sobie świąt bez towarzystwa rodziny, pomagania mamie i tacie w robieniu potraw wigilijnych, bez prezentów i dobrego humoru.

Kalina Kęsek, klasa 6b

Nie wyobrażam sobie świąt Bożego Narodzenia bez wspólnego kolędowania.

Karol Mieszczanek, klasa 6b

Nie daj się nudzić!



$5+1=$		$5+2=$		$7+3=$	
$6+3=$		$1+0=$		$4+4=$	
$8+0=$		$7+1=$		$5+2=$	
$4+5=$		$6+4=$		$3+6=$	
$2+2=$		$2+7=$		$1+8=$	
$8+1=$		$3+6=$		$1+4=$	
$0+9=$		$5+3=$		$1+8=$	

=
 =
 =

+ + = **12**

+ - = **6**

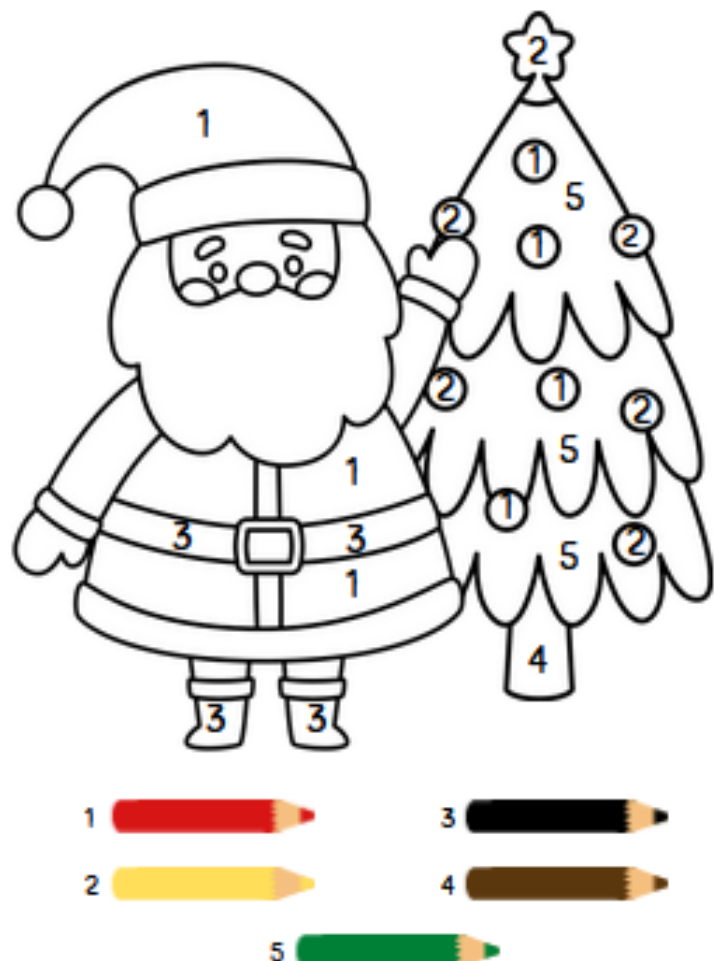
+ - = **4**

+ - = **7**

+ + =

12	6	9	3	8

- + =
- + =
- + =
- =
- - =
- - =
- + - + =
- + + - =



Nie daj się nudzić!

ZIMOWE CIEKAWOSTKI

Największy płatek śniegu według Księgi Rekordów Guinnessa spadł 28 stycznia w Montanie w 1887 roku. Miał on aż 38 cm szerokości i 20 grubości (zwykle ma ok. 5 mm średnicy)!



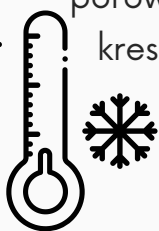
Najwięcej śniegu pada w północnej Japonii, w Aomori Citi – 8 metrów na każdego mieszkańca.

Dawniej Rzymianie używali światła dziennego i ciemności do określenia czasu. W związku z tym zimą godzina trwała tylko 45 minut a latem aż 75!

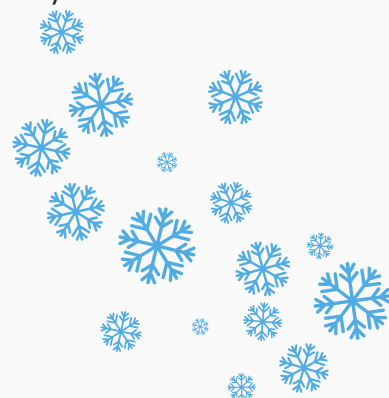


Największym bałwanem na świecie był 34-metrowy Bethel w stanie Maine. Pokonał poprzednio urzędującego króla bałwanów – Yamagate z Japonii, potwora niespełna 30-metrowego.

Najzimniejsze miejsce w Polsce to Hala Izerska. Jest tak za sprawą ukształtowania. Nie ma tutaj miesiąca bez temperatur ujemnych, a rekord w lipcu to — 5,5 st. Jednak to jeszcze nic w porównaniu z kalendarzową zimą. Kilka lat temu słupek rtęci osiągnął tutaj poziom niemal 37 kresek poniżej zera! Dzisiaj w tym odludnym miejscu mieści się jedynie schronisko "Chatka Górzystów"



Płatki śniegu są tak naprawdę przezroczyste, nie białe. Śnieg wydaje się biały, ponieważ śnieg to wiązka pojedynczych kryształków lodu ułożonych razem. Kiedy światło uderza w śnieg, odbija się od niego wokół kryształków lodu, a „kolor” wszystkich częstotliwości w spektrum widzialnym połączonych w równej mierze jest biały. Podczas gdy biały jest kolorem, który widzimy w śniegu, pojedyncze kryształki lodu są w rzeczywistości przezroczyste.



Nie daj się nudzić!

W ośnieżonym otoczeniu wszystko wydaje się spokojniejsze. I jest to nie tylko nasze wrażenie, ale fakt ten jest naukowo udowodniony. Powietrze zawarte w śniegu powoduje, że dźwięk jest „pochłaniany”, a co za tym idzie wszystkie odgłosy wydają się stłumione.



W Chicago wir polarny zamroził jezioro Michigan na większą część zimy. Przy -30° Celsjusza uderzenia fal o istniejące stopy lodu, spowodowało powstanie tzw. lodowych półek. Wraz z nadejściem wiosny temperatury zaczęły rosnąć, więc lód topi się, a połamane lodowe półki są wypychane na powierzchnię i tworzą ciekawe formy.

Śnieg może być również czerwony! Jest wtedy nazywany „krwawym śniegiem”. Ten czerwony śnieg zawiera mikroskopijne glony. Organizmy te zawierają karotenoidy, barwnik znajdujący się w marchwi, dlatego podczas kwitnienia zmieniają kolor na pomarańczowy lub czerwony. Taki śnieg występuje w rejonach, w których poziom dwutlenku węgla w powietrzu znacząco wzrasta.

Najniższą temperaturę zanotowano w stacji Vostok na Antarktydzie. 21 lipca 1983 r. Było tam $-98,2$ stopni Celsjusza.

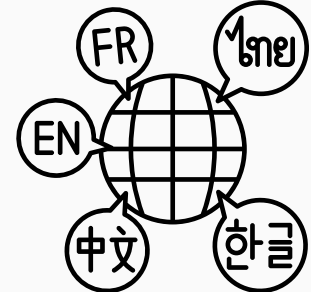
Północna Półkula jest w rzeczywistości ponad 4 miliony kilometrów bliżej słońca zimą niż latem. Kąt nachylenia ziemi zapewnia jego odchylenie od słońca.

Chociaż zwykle uważamy, że miesiące zimowe są dość jałowe w życiu roślinnym, to jednak istnieją rośliny, takie jak chiński kwiat śliwek (krajowy kwiat Republiki Chin), które kwitną w chłodnej pogodzie. Ponieważ kwiat pojawia się tuż przed wiosną, jest symbolem nadziei i wytrwałości.

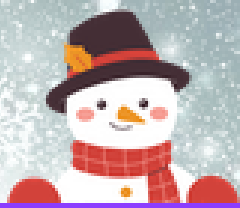
Istnieją dwa rodzaje śniegu: mokry i suchy. Suchy śnieg powstaje, gdy płatki śniegu wpadają przez zimną, suchą atmosferę, czyniąc je małymi i sypkimi. Mokry śnieg tworzy się, gdy płatki opadają w temperaturach nieznacznie powyżej temperatury zamarzania, powodując nieznaczne stopienie się płatków wokół brzegów i przylegają do siebie tworząc duże, ciężkie płatki.

Języki obce - nie takie obce.

Sprawdź się!



CHRISTMAS WORD SEARCH



C	T	C	H	I	M	N	E	Y	T	I	N	C	E
G	I	N	G	E	R	B	R	E	A	D	R	R	T
S	N	J	O	Y	U	P	E	A	C	E	L	E	N
A	S	J	D	O	D	F	L	S	R	E	L	F	E
M	E	E	J	R	O	U	V	L	E	R	I	A	S
T	L	S	J	O	L	L	Y	E	E	T	W	B	E
S	A	V	I	C	P	C	A	I	D	L	D	U	R
I	Y	L	L	O	H	G	O	G	N	O	O	L	P
R	N	J	O	L	Y	I	J	H	I	V	O	O	T
H	A	N	G	E	L	F	E	U	E	E	G	U	E
C	C	B	S	A	N	T	A	C	R	A	D	S	N

CHRISTMAS	ELF	GOODWILL	TINSEL
SANTA	PRESENT	PEACE	JOLLY
REINDEER	GIFT	CHIMNEY	GINGERBREAD
SLEIGH	TREE	HOLLY	RUDOLPH



Christmas

Look at the picture and circle the correct word.



present
gift



candy
candy cane



sleigh
slay



star
holly



santa
elf



elf
santa



raindeer
reindeer



wreath
star

Christmas Maze Challenge

Can you help the elf collect the presents?
You have 5 minutes to find the correct path



Christmas Characters

Label the pictures with the words in the box

santa claus / snowman / elf / polar bear / fox
nutcracker / penguin / rudolph / gingerbread man



Nasi czworonożni przyjaciele



W zimę trzeba zadbać o nasze Zwierzaki, więc jeśli np. nie możecie ich wziąć do domu, to koniecznie musicie zadbać o ich dobre schronienie. Ostatnio w naszej szkole grupa wolontariuszy rozmawiała o dobrych praktykach dotyczących budy dla psa. Nawet mają w planach zbudować taką budę.

Zima to czas trudny dla zwierząt przebywających w schroniskach. Co możemy dla nich zrobić?

- dać do schroniska jakieś koce/ karmy/ miski itp.
- przekazać darowiznę pieniężną
- zaopiekować się takim zwierzęciem
- adoptować i zabrać do ciepłego, kochającego domu :)



Jeśli wychodzicie na spacer z swoimi pupilami, to pamiętajcie, żeby spacer nie był za długi. I mam do Was komunikat, jeśli dla waszego pieska to będzie pierwszy sylwester, to otwórzcie wszędzie drzwi w domu (Oprócz tych na zewnątrz) i piesek sobie sam wybierze, gdzie będzie siedział. Nie mówcie "dobry pies", bo to jest komenda, jak zrobi coś dobrze, a przecież nie jest dobre to, że się boi. I też nie trzymajcie go na siłę przy was, będzie chciał, to przyjdzie. Pamiętajcie też, że jak się boi, to nie wiadomo jak się zachowa, więc nie trzymajcie twarzy blisko jego pyska.

