



**SZKOŁA
PODSTAWOWA**
im. Bohaterów Westerplatte
w MYŚLENICACH



NIEZBĘDNIK DLA RODZICA PRZYSZŁEGO PIERWSZOKLASISTY

Mamo! Tato!

Już wkrótce zostanę
uczniem. Sporo potrafię,
ale wciąż jeszcze wiele
muszę się nauczyć.

Już teraz możesz mi w tym
pomóc!

Szkoła Podstawowa nr 2
im. Bohaterów Westerplatte
w Myślenicach

ul. Żeromskiego 2
32-400 Myślenice

Telefon: 0-12 272 16 73



3. Zwracaj uwagę jak trzymam kredki
i ołówki (właściwie jest
poślugiwać się trzema palcami:
kciukiem, środkowym
i wskazującym).

4. Zachęcaj mnie do różnych działań
plastycznych malowania palcami,
nawlekania koralików, lepienia
z plasteliny, tworzenia wycinanek
i inne.

1. Baw się ze mną, ćwicząc
umiejętności niezbędne w czasie
nauki czytania i pisania:
 - szukajmy wyrazów kończących się
i zaczynających się na tę samą
literę
 - wyszukujmy szczegóły, którymi różnią
się obrazki
 - wskazujmy identyczne przedmioty
lub te, które nie pasują do
pozostałych
 - układajmy puzzle.
2. Ćwicz ze mną rozumienie układu
w przestrzeni typu: „nad”,
„przed”, „za”, „pomiędzy”, „obok”
oraz rozróżnianie lewej i prawej
strony:
 - wspólnie układamy historyjki
obrazkowe
 - rysujmy wg instrukcji słownej
 - w czasie porządkowania pokoju
poproś mnie, abym położył(a) rzeczy
w konkretne miejsce, np. kredki
w górnej półce po prawej stronie.



5. Zachęcaj mnie do samodzielnego rozwiązywania problemów, szukania rozwiązań, planowania:

- nie podawaj mi gotowych rozwiązań, pytaj, co powinno się zrobić w danej sytuacji
- przygotowujemy razem posiłki: najpierw sprawdzimy czy mamy wszystkie potrzebne składniki, zrobimy listę zakupów, wybierzmy się do sklepu itd.

6. Nie zapominaj, jak ważna jest umiejętność porozumiewania się: rozmawiaj ze mną codziennie, pytaj o moje uczucia, o to, jak mi minął dzień, słuchaj uważnie, poprawiaj moje błędy w mówieniu, codziennie czytamy wspólnie na głos (ty trochę więcej, ja trochę mniej).

7. Pomóż mi właściwie reagować na sukcesy i porażki oraz zrozumieć znaczenie obowiązku i odpowiedzialności:

- graj ze mną w gry planszowe, dokładnie przestrzegając zasad gry
- w razie przegranej pokaż mi, jak radzić sobie z emocjami: daj mi czas na uspokojenie się, a później podpowiedz techniki samouspokojenia: „najważniejsze, że się staram”, „to nic, że się nie udało, przecież dopiero się uczę”, „może następnym razem pójdzie mi lepiej”, „szkoda, że nie wygrałem, ale i tak dobrze się bawiłem”
- powierzaj mi obowiązki, oczywiście na miarę moich możliwości
- nie wyręczaj mnie w tym, co mogę zrobić sam.

8. Zwróć uwagę, czy:

- chętnie uczestniczę w zabawach i grach ruchowych
- zgodnie bawię się z rówieśnikami
- po skończonej zabawie sprzątam zabawki
- potrafię jeździć na rowerze, rolkach, łyżwach
- jestem w stanie przez jakiś czas (minimum pół godziny) spokojnie siedzieć i skupić się na wykonywanej czynności
- umiem wysłuchać 4 – 5 poleceń, a następnie zastosować się do nich
- kończę rozpoczętą pracę
- dobrze widzę i słyszę
- męczę się szybciej niż moi rówieśnicy
- prawidłowo wymawiam wszystkie głoski
- potrafię narysować postać ludzką, która jest kompletna, a części ciała właściwie rozmieszczone
- stosuję się do ustalonych zasad.