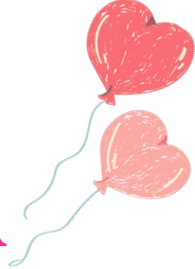


DWÓJKA



SZKOŁA
PODSTAWOWA
im. Bohaterów Westerplatte
w MYŚLENICACH



Miesięcznik redagowany przez uczniów Szkoły Podstawowej nr 2 w Myślenicach



REDAKCJA: WIKTORIA KOZAK, JULIA GAWĘDA, BIANKA POCHOPIEŃ
OPIEKUN: MAGDALENA TOBOLEWICZ

Co słyhać w "dwójce"?

Dwójka wspiera Frania Foremnego

W naszej szkole zorganizowano tuż przed feriami kolejną akcję na rzecz Frania Foremnego, który aktualnie przebywa w Barcelonie, gdzie lekarze walczą o jego życie. Franiu wciąż potrzebuje pieniędzy, żeby leczenie mogło być kontynuowane.

Podczas naszej zbiórki zebraliśmy 1640 zł.

Trzymamy kciuki za Frania i życzymy mu powrotu do zdrowia :)

Ukraina

Losy naszych wschodnich sąsiadów nie są nam obojętne, dlatego włączyliśmy się w akcję zbiórki rzeczy potrzebnych na froncie ukraińskim żołnierzom oraz ludności cywilnej. Społeczność szkolna stanęła na wysokości zadania (jak zwykle) i mogliśmy przekazać naprawę wiele potrzebnych rzeczy.

Dziękujemy :)



WOŚP - od 31 lat styczeń kojarzy się z kolorową postacią Jurka Owsiaka, który nakręca Wielką Orkiestrę Świątecznej Pomocy i mobilizuje ludzi, aby podzielili się tym, co mają.

Od lat w naszej szkole z tej okazji odbywa się kiermasz słodkości. Akcja ta na stałe zapisała się w kalendarzu działań naszej szkoły. Oprócz tego nasi wolontariusze włączyli się w kwestę na rzecz WOŚP.

Cieszymy się, że mogliśmy wesprzeć tak świetną inicjatywę.

Niech ORKIESTRA gra do końca świata i.... jeden dzień dłużej :)



Opatrunki

Nie mogliśmy przejść obojętnie wobec apelu rodziny, która zwróciła się do nas z próbą o zbiórkę opatrunków i innych medycznych artykułów dla osoby zmagającej się z chorobą nowotworową. Pudła wypełniliście po brzegi!



Kto czyta książki, ten żyje podwójnie

Przedstawiamy Wam najlepszych czytelników w naszej szkole w pierwszym półroczu.

Nazwisko i imię	Klasa	Liczba
Halarewicz Maja	1a SP	64
Król Wojciech	1c SP	61
Gruszczyk Tomasz	1b SP	35
Biernat Natalia	1c SP	34
Leksander Otylia	1c SP	34
Tomsits-Nagy Sebastian	1a SP	32
Motyka Emilia	1a SP	32

Nazwisko i imię	Klasa	Liczba
Oleksy Grzegorz	2d SP	41
Kurek Lena	2a SP	35
Hanusiak Zofia	2b SP	29
Biedrawa Pola	2b SP	29
Kowalik Hanna	2b SP	28
Firek Patryk	2a SP	25
Pułka Nikola	2c SP	23
Batko Zuzanna	2c SP	22
Szymańska Emilia	2c SP	21
Góralik Magdalena	2b SP	21

Nazwisko i imię	Klasa	Liczba
Rachwał Hanna	3a SP	33
Błachut Maja	3a SP	20
Kania Julia	3b SP	18
Rykała Jan	3d SP	15
Brózda Piotr	3b SP	14
Kuchciak Wiktoria	3c SP	14
Barteczko Zofia	3a SP	14
Michalczewski Witold	3d SP	14
Serafin Antonina	3d SP	14
Tylus Michał	3a SP	13

Nazwisko i imię	Klasa	Liczba
Świątek Zbigniew	4c SP	13
Dyduła Maja	4b SP	13
Sraga Julia	4b SP	12
Bartel Emilia	4c SP	12
Stanach Magdalena	4a SP	11
Leksander Zuzanna	4c SP	11



Nazwisko i imię	Klasa	Liczba
Trzepla Antoni	5b SP	38
Kasperek Franciszek	5b SP	26
Bazylijska Wiktoria	5a SP	21
Kęsek Karolina	5d SP	21
Poradzisz Kinga	5a SP	19
Chukreieva Aleksandra	5c SP	10

Nazwisko i imię	Klasa	Liczba
Kupiec Maciej	6b SP	12
Wrona Milena	6d SP	10
Kupiec Paweł	6b SP	6
Adamów Lidia	6a SP	6
Nowak Jakub	6d SP	6
Madej Przemysław	6b SP	6

Nazwisko i imię	Klasa	Liczba
Olewiński Kacper	8b SP	21
Przybyś Wiktoria	8d SP	13
Błachut Beata	8a SP	10

Nazwisko i imię	Klasa	Liczba
Stempien Gaia	7c SP	24
Tylko Rafał	7d SP	9
Oskwarek Maja	7b SP	8
Dobosz Krzysztof	7a SP	8
Dybel Gabriela	7a SP	7
Kasperek Franciszek	7a SP	7

W następnym numerze porozmawiamy z naszymi molami książkowymi i dowiemy się, co czytają najchętniej.

Wywiad z Panią Natalią Wylegałą – absolwentką naszej szkoły oraz nauczycielką.

Pani Natalio, jest Pani absolwentką naszej szkoły. Jak Pani wspomina czas szkolny spędzony w „dwójce”?

To był cudowny czas. Mieliśmy dużo obowiązków, ale było również wiele zabawy. Zimą na „dolnym” boisku jeździliśmy na łyżwach, a latem każda klasa miała swój klomb, którym się opiekowała.



Jaką uczennicą była mała Natalia?

Byłam trudną uczennicą. Musiałam bardzo dużo pracować, żeby mieć jakiegokolwiek sukcesy. Dużo pracowałam, ponieważ miałam opinię z Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej, przez co miałam dużo dodatkowych zajęć i obowiązków. Do tego bardzo dużo pracy własnej w domu. Efektem tego było stypendium Prezesa Rady Ministrów, które otrzymywałam w liceum za najlepsze wyniki z całej szkoły (dodam tylko, że w szkole podstawowej nie byłam prymusem).

Czy jest coś zabawnego z tego czasu, co wspomina Pani do dziś?

Było dużo takich chwil, ale nie bardzo mogę o nich mówić, ponieważ były to czasy, kiedy nauczyciele nie pilnowali na przerwach 😊.

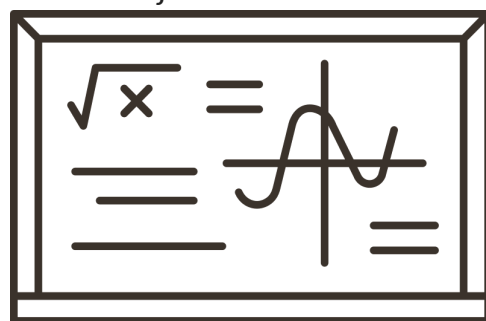
A nauczyciele? Kto był takim wyjątkowym nauczycielem, że dał się zapamiętać na długo?

Wyjątkowe były dla mnie moje wychowawczynie. Pani Elżbieta Żądło, która była naszą „drugą mamą” i Pani Joanna Ciałowicz, która potrafiła każdego nauczyć matematyki. Nikt z naszej klasy nie miał problemu z matematyką w liceum, chociaż wiadomo, że nie jest to łatwy przedmiot

Gdyby istniał wehikuł czasu....do kogo na lekcję chciałaby Pani wrócić choć na chwilę?

Do Pani Joanny Ciałowicz, ponieważ jej lekcje bardzo miło wspominam ido harcówki, która kiedyś istniała w naszej szkole. Dziś jest tam gabinet Pani Anety Dziewońskiej.

$f(x)$



A jak się Pani czuła wracając tu po latach jako nauczyciel? To chyba niesamowite uczucie, gdy w pokoju nauczycielskim spotyka się nauczycieli, którzy niedawno Panią uczyli, a teraz są Pani kolegami/koleżankami z pracy?

Przyznam, że jak wróciłam tutaj w innej trochę roli, to nagle okazało się, że szkoła jest jakby mniejsza (albo ja urosłam 😊). To było cudowne uczucie, kiedy mogłam spotkać moich dawnych nauczycieli i wymieniać się z nimi wiadomościami.

Uczyła u nas Pani języka niemieckiego, jak wspomina Pani ten czas?

Było bardzo miło. Wiadomo, że czasem są lepsze chwile, czasem gorsze. Mimo to uważam, że „dwójka” ma wspaniałych, zdolnych uczniów.

Dlaczego zdecydowała się Pani na pracę w szkole?

Od zawsze chciałam być nauczycielem. Jako mała dziewczynka bawiłam się, że jestem nauczycielem i uczyłam moje lalki.



Co według Pani jest najpiękniejsze w zawodzie nauczyciela? Co daje największą satysfakcję?

Dla mnie najprzyjemniejsze jest to, kiedy po kilku latach przychodzą uczniowie (czasem zaczepiają na ulicy) i dziękują za to, że ich uczyłam.

Danke
schön



DANKE SCHÖN

A co jest najtrudniejsze?

Najtrudniejsze jest znalezienie odpowiedniego podejścia do uczniów. Każdy z nas (nauczyciele i uczniowie) ma swój charakter i indywidualny proces nauczania. Czasem jest bardzo trudno znaleźć tę odpowiednią drogę do każdego ucznia. Czasem znalezienie tej drogi trwa nawet kilka miesięcy, ale mam nadzieję, że udało mi się to osiągnąć.

A gdyby Pani nie została jednak nauczycielką? Co mogłaby Pani robić?

Jestem również absolwentką liceum medycznego w Myślenicach i myślę, że jakbym nie była nauczycielką, to zostałabym pielęgniarką.

Była Pani uczennicą „dwójki”, potem tu uczyła, a teraz uczą się tu Pani dzieci. Jak na przestrzeni tych lat zmieniła się szkoła? Jak ocenia ją Pani jako rodzic?

Szkoła nie zmieniła się jakoś znacząco. Jest na pewno zmodernizowana. Ja byłam wychowywana w trochę innej rzeczywistości. Na pewno była większa dyscyplina. Jako rodzic jestem zadowolona, że moje dzieci mogą również uczęszczać do „dwójki”. Dużo dzieje się w szkole i każdy z uczniów znajdzie tutaj coś dla siebie.

Pani Natalia w telegraficznym skrócie:

Nie wyobrażam sobie życia bezmojej rodziny.

W wolnych chwilach lubię.... haftować.

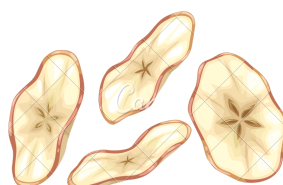
Zawsze rozśmieszy mnie mój kot.

Denerwuje mnie, gdy..... nikt mnie nie słucha.

Nigdy nie zjem..... czarnej polewki.

Mogłabym jeść bez końca..... suszone jabłka.

Za 40 lat będę szczęśliwą emerytką.



LUTY

LUTY - TO DRUGI MIESIĄC W ROKU. MA 28 DNI, A W LATACH PRZESTĘPNYCH 29 DNI (CO CZTERY LATA). JEST MIESIĄCEM ZIMOWYM NA PÓŁKULI PÓŁNOCNEJ, A LETNIM NA POŁUDNIOWEJ. JEGO NAZWA POCHODZI OD DAWNEGO PRZYMIOTNIKA O ZNACZENIU SROGI, MROŹNY, OSTRY. LUTY UCHODZIŁ ZA NAJMROŹNIEJSZY MIESIĄC W ROKU. ZRESZTĄ JEDNO Z NAJPOPULARNIEJSZYCH POLSKICH PRZYSŁÓW MÓWI PRZECIEŻ: *IDZIE LUTY, PODKUJ BUTY.*

Luty w przysłowia

Gdy w lutym mróz mocno trzyma, będzie krótka zima.

W lutym śnieg i mróz stały, w lecie będą upały.

Gdy ciepło w lutym, zimno w marcu bywa, długo trwa zima, to jest niewątpliwa.

W lutym wody wiele - w lecie głodne nawet ciele.

**Kiedy luty puści, to marzec wypieczę.
Kiedy luty schodzi, człek po wodzie brodzi.
Luty bywa w lód okuty.**

Czasem luty ostro kuty, czasem w luty same pluty.

Idzie luty podkuj buty.

Co nas czeka w lutym?

- 2 lutego - Dzień Pozytywnego Myślenia**
- 3 lutego - Dzień Gumy Balonowej**
- 5 lutego - Światowy Dzień Nutelli**
- 8 lutego - Dzień Bezpiecznego Internetu**
- 9 lutego - Międzynarodowy Dzień Pizzy**
- 10 lutego - Dzień Parasolki**
- 11 lutego - Międzynarodowy Dzień Kobiet i Dziewcząt w Nauce**
- 14 lutego - Walentynki**
- 15 lutego - Dzień Singla**
- 16 lutego - Tłusty Czwartek**
- 17 lutego - Dzień Kota**
- 18 lutego - Ostatnia sobota karnawału**
- 19 lutego - Dzień Nauki Polskiej**
- 21 lutego - Międzynarodowy Dzień Języka Ojczystego**
- 22 lutego - Dzień Harcerza**
- 23 lutego - Ogólnopolski Dzień Walki z Depresją**
- 24 lutego - Dzień Niespodziewanego Całusa**
- 26 lutego - Dzień Dinozaura**
- 27 lutego - Dzień Niedźwiedzia Polarnego**
- 28 lutego - Dzień Naleśnika**

Masz urodziny w lutym? Co mówią o Tobie gwiazdy?

Wodniki i Ryby to znaki zodiaku, które panują w Lutym. Osoby urodzone na początku lutego to zodiakalne Wodniki, a urodzone po 19 lutego to Ryby.

Wodnik to przede wszystkim wielki indywidualista. O wszystkim pragnie przekonać się sam. Jest bardzo bystry i błyskotliwy. Ma głowę pełną pomysłów, lecz uporządkowaną, z wiedzą poukładaną w szufladkach. Zapamiętuje szybko, lecz tak samo potrafi wszystko zapomnieć. Nie podporządkowuje się kanonom w pisaniu, prawie zawsze ma inne zdanie niż reszta grupy, jednakże potrafi to dobrze i porządnie uargumentować. W zabawie Wodnik to dobry kompan, jednakże jego niezależność powoduje, iż sprawia wrażenie samotnika, co jest tylko pozorem, bo bardzo lubi towarzystwo. Uwielbia zabawy wymagające myślenia, to ekspert od wszystkiego, co trudne i nieznanne. Bardzo szybko się nudzi, dlatego lubi nowe wyzwania i nowe doświadczenia.

Mocne strony: otwarty na nowości, towarzyski, chętny do pomocy, wrażliwy, lubiący się uczyć, cierpliwy, spokojny, lubiany przez innych, otoczony przyjaciółmi

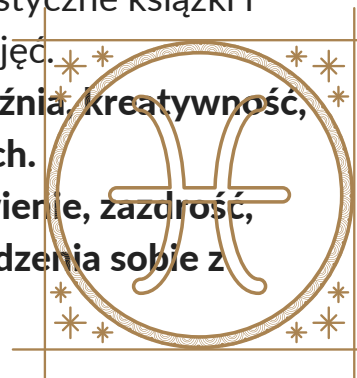
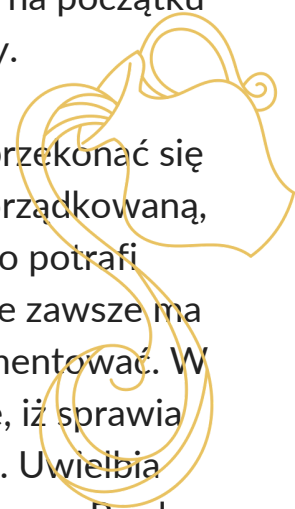
Słabe strony: skłonność do melancholii i dziwnych przyzwyczajzeń, przyjmowanie nadmiaru obowiązków, nieumiejętność skupienia się na jednej rzeczy

Zodiakalne Ryby cechują się wielką subtelnością i empatią. Są osobami, które zawsze wiedzą, jaką drogę wybrać. Ufają sobie i sami potrafią dobrze podejmować decyzje.

Potrafią doskonale słuchać i pomagać. Dzieci spod znaku ryb są marzycielskie i bezinteresowne. Łatwo wpadają w tarapaty, jednakże potrafią szybko z nich wybrnąć. Stronią od rywalizacji, a z wroga łatwo czynią przyjaciela. Mają talent do przedmiotów wymagających twórczego i konstruktywnego myślenia. Wykazują także tendencje do szybkiej nauki języków. Mają jednak problemy z koncentracją, często na lekcjach bujają w obłokach. Są dobrymi pływakami i tancerzami. Uwielbiają fantastyczne książki i komiksy, a czytanie baśni to jedno z ich ulubionych zajęć.

Mocne strony: empatia, lojalność, towarzyskość, tolerancja, wyobraźnia, kreatywność, ambicja, intuicja, gotowość do poświęceń dla bliskich.

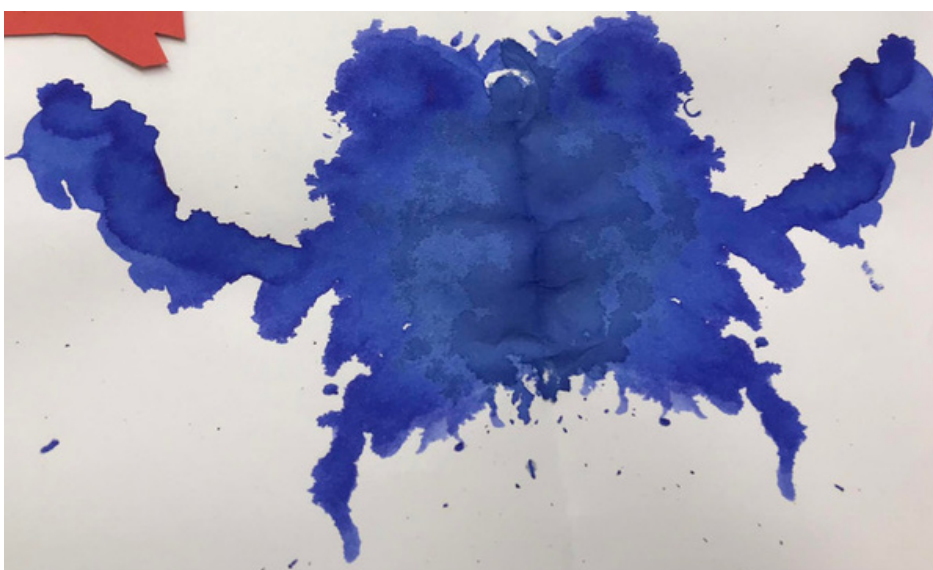
Słabe strony: egoizm, nieustępliwość, pamiętliwość, przewrażliwienie, zazdrość, zawiść, skłonność do wpadania w nałogi, nieumiejętność do radzenia sobie z własnymi emocjami.



Lekcja kleksografii w klasie 4a



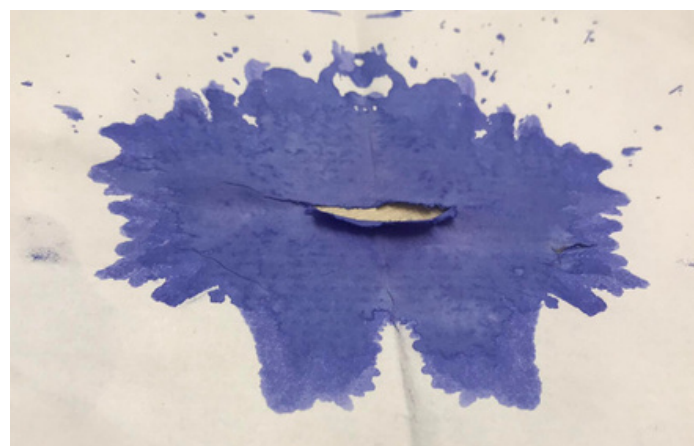
*Ćma nie lubi królika,
a ja małego dzika.
Choinka świeci,
a ćma leci.*
Wiktoria Dobosz



*Krab szczypie szczypcami, bo tak chce.
Mam nadzieję, że mnie nie.*
Nikodem Święch



*Oto sowa z Duolingo,
kocha uczyć się języków.
Chodzi, chodzi jak szalona,
myśli sobie "jestem sowa"*
Magdalena Stanach

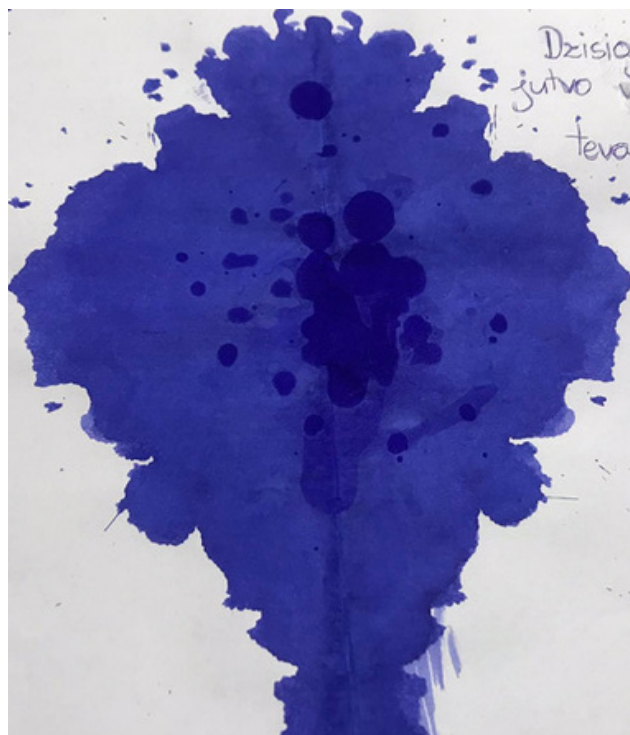


*Człowiek sumo Konishiki
ma dwie laskidziś z Afryki,
a te laski noszą maski.*
Bartek Ambroży

Lekcja kleksografii w klasie 4a



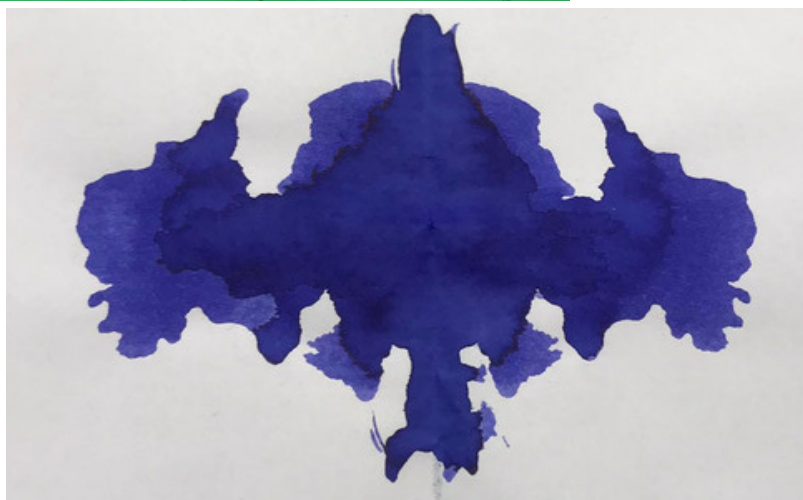
*Dzisiaj łopata dostałem w głowę,
a moje sny są kolorowe.
Choć myślałem, że to magia,
ale to jest czysta prawda.*
Oliwia Jędrycha



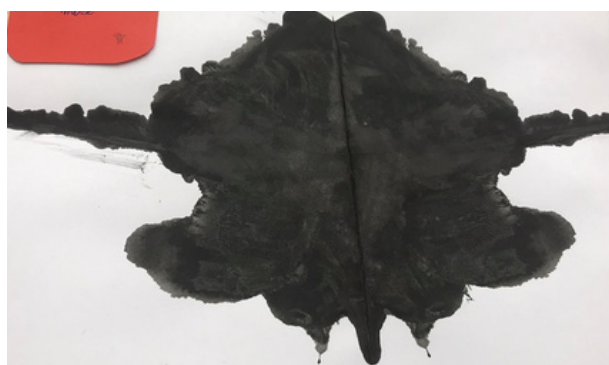
*Dzisiaj płaszczka, jutro ryba
a ja dzisiaj ręce zmywam.*
Maja Turala



*Ośmiornica ma osiem głów,
szybko wskoczy w próg.*
Gabrysia Boryczko



*Oto smoczek nieboraczek,
zaraz ci rozedrze fraczek.
Rozdepcze ci buty
i znajdzie koguty.*
Karol Paszcz



*Żaba patrzy w norze,
swego kolegi zobaczyć nie może*
Marcel Sawicki

Wywiad z Hanią Pitałą, uczennicą klasy III d

Haniu na wstępie chciałabym pogratulować Ci zwycięstwa w konkursie.

Powiedz proszę coś więcej na temat tego konkursu i Twojej wygranej ;)

Konkurs „Gramatyczny escape room” polegał na złamaniu dwóch kodów. Żeby je odgadnąć musiałam rozwiązać sześć zagadek polonistyczno-matematycznych.

Spodziewałaś się zwycięstwa? Tego że to właśnie Ty zdobędziesz I miejsce?

Nie myślałam, że mam szansę na wygraną w tym konkursie, ponieważ chodzę dopiero do trzeciej klasy.

Jaka była Twoja pierwsza myśl po ogłoszeniu wyników ?

Bardzo się ucieszyłam, a jednocześnie zdziwiłam.

Haniu, powiedz coś o sobie. Co lubisz robić w wolnym czasie?



Mam 9 lat i kocham konie.

W wolnym czasie lubię jeździć konno i czytać książki.

Jak podoba Ci się w naszej szkole ? Jest coś co chciałabyś zmienić?

W naszej szkole bardzo mi się podoba. Niczego nie chciałabym zmienić.

Jaki jest Twój ulubiony przedmiot?



Mój ulubiony przedmiot to Informatyka. Bardzo lubię pracować na komputerze.

Twoja ulubiona lektura? Jaką książkę poleciłabyś swoim rówieśnikom?

Moją ulubioną lekturą jest książka pt.: „O psie, który jeździł koleją”. Rówieśnikom poleciłabym książkę pt.: „Julka mała weterynarka. Pizama party dla zwierząt”.

Jakie jest Twoje ulubione zwierzę? Masz jakiegoś pupila w domu?

Moje ulubione zwierzę to koń. W domu mam: królika Koko, psa Besito, 14 rybek i 2 glonojady.

Jakie jest Twoje marzenie? Kim chciałabyś zostać w przyszłości?

Moje marzenie to posiadanie konia. W przyszłości chciałabym zostać weterynarzem.



Wywiad z Jasiem Muniakiem, uczniem klasy I a

Powiedz coś o sobie

Mam 7 lat. Mieszkam w Myślenicach. Lubię razem z siostrą chodzić na basen oraz jeździć na rowerze. Często chodzę z tatą do lasu na grzyby.



Jak podoba Ci się w naszej szkole? Jest coś co chciałbyś zmienić?

Bardzo mi się podoba w naszej szkole. Chciałbym żeby lekcje WF-u były dłuższe.

Jaki jest Twój ulubiony przedmiot?

Moim ulubionym przedmiotem jest WF.

Tęsknisz za przedszkolem? Trudno było odnaleźć się w szkole?

Nie, nie tęsknię za przedszkolem.



Co lubisz robić w wolnym czasie?

W wolnym czasie lubię czytać, grać w gry planszowe i pomagać mamie.

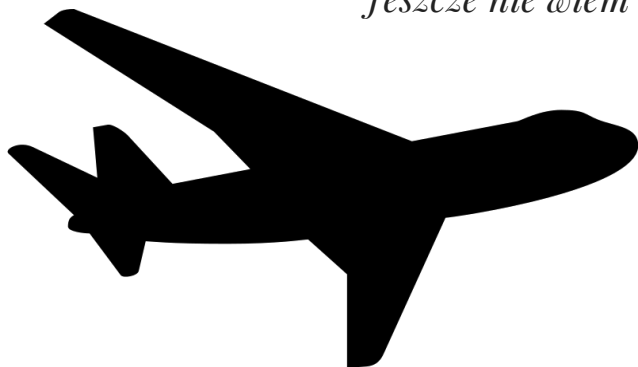
Jakie jest Twoje ulubione zwierzę? Masz jakiegoś pupila w domu?

Mam psa, który wabi się Leo. Jest moim najlepszym przyjacielem.

Jakie jest Twoje marzenie? Kim chciałbyś zostać w przyszłości?

Moim marzeniem jest lecieć samolotem na wakacje.

Jeszcze nie wiem kim chciałbym zostać.



Wywiad ze Zbyszkim Świącz, uczniem klasy IV c

Powiedz coś o sobie.

Jestem uczniem czwartej klasy. Mam młodszego brata Szymona. Mieszkamy z rodzicami w Myślenicach.

Jak podoba Ci się w naszej szkole ? Jest coś co chciałbyś zmienić?

Bardzo podoba mi się w szkole. Przy czym mogłaby być większa sala gimnastyczna, ponieważ lubię ćwiczyć.



Jaki jest Twój ulubiony przedmiot?

Moimi ulubionymi przedmiotami są matematyka i informatyka - bo rozwijam swój umysł oraz wf - pracuję nad kondycją. Wyznaję zasadę „w zdrowym ciele, zdrowy duch”.

Tęsknisz za swoim wychowawcą z klasy I-III ? Duża jest zmiana w klasie IV ?

Masz jakąś radę dla swoich kolegów /koleżanek z młodszych klas ?

Bardzo miło wspominałam swoją wychowawczynię w klasach I-III Panią Elżbietę Żądło. Często odwiedzam ją na przerwach i rozmawiamy. Zmiany w czwartej klasie są duże. Aby się odnaleźć bardzo pomaga nam w tym nasza wychowawczyni Pani Ewelina Zlezarczyk. Dobra rada: słuchajcie nauczycieli- chcą dla nas dobrze :)



Co lubisz robić w wolnym czasie?

W wolnym czasie lubię jeździć na rowerze i pływać. Interesuje się też informatyką, zwłaszcza programowaniem gier.

Jakie jest Twoje ulubione zwierzę? Masz jakiegoś pupila w domu?

Moje ulubione zwierze to pies. Mam w domu suczkę- Fela się wabi. Została zabrana przez moją rodzinę ze schroniska w Krakowie. To nasz domownik, uwielbiam z nią chodzić na spacer.

Jakie jest Twoje marzenie? Kim chciałbyś zostać w przyszłości?

Zdrowie i szczęście mojej rodziny oraz pokój na świecie.

W przyszłości chciałbym zostać architektem lub informatykiem. Jednak to czas pokaże kim zostanę w przyszłości.



Wywiad z Nikolą Łotocką, uczennicą klasy VIII b

Powiedz coś o sobie

Jak już wiadomo jestem Nikola. Lubię jeździć konno, rysować i czytać, jednak najczęściej przyjemności sprawiają mi spotkania z przyjaciółmi, wyjazdy zagraniczne oraz wycieczki krajoznawcze.

friends

Jak podoba Ci się w naszej szkole? Jest coś co chciałabyś zmienić?

Bardzo lubię naszą szkołę za wszystko, czego się w niej nauczyłam oraz za wspomnienia. Każdy by chciał uczyć się w idealnej placówce oświatowej, ale nie jest to możliwe. Chciałabym, żeby nasza szkoła organizowała wyjazdy i wymiany zagraniczne, abyśmy poznawali nowe języki i obyczaje oraz dobrze się bawili.



Którą klasę wspominasz najlepiej?

Najmilej wspominam klasę 7. Mimo, iż było sporo nauki poznałam wówczas wielu nowych przyjaciół oraz wyznaczyłam sobie życiowe cele.

Jaki jest Twój ulubiony przedmiot?

Moim ulubionym przedmiotem jest biologia. Nie tylko przez mojego wspaniałego nauczyciela, ale dlatego, że jest bardzo ciekawa i interesująca. Szczególnie lubię tematy o człowieku.

Twoja ulubiona lektura? Jaką książkę poleciałabyś swoim rówieśnikom?

Choć lubię czytać nie wszystkie lektury mi się podobały, co jest raczej normalne. Najlepszą z nich była „Opowieść Wigilijna”. Miło i szybko się ją czytało. Posiada ona bardzo ładne przesłanie.

Polecam :)

Z książek, które czytałam i z chęcią bym poleciła to „Flaw(less)” opowieść wciągająca i bardzo ciekawa, a historia bohaterów długo pozostaje w pamięci.

Masz jakieś hobby? Co lubisz robić w wolnym czasie?

Bardzo lubię aktywnie spędzać czas. Zimą lubię narty, sanki, łyżwy a latem sporty wodne i konie. Gdybym miała bardzo dużo wolnego czasu wykorzystywałabym go w połowie dla swoich pasji, a w połowie dla przyjaciół.

Kim chciałabyś zostać w przyszłości? Masz już wybraną szkołę średnią?

Najbardziej chciałabym iść do liceum w Myślenicach, by nie musieć dojeżdżać. Myślę o profilach biologicznych, ale czas pokaże czy moje plany się nie zmienią.

Dziękuję za rozmowę :)



*Z wszystkimi uczniami rozmawiała Wiktoria Kozak



PĄCZKOWY KONKURS

Jaki jest rekord zjedzonych pączków w ciągu 3 minut?

a) 13 b) 8 c) 10 d) 4 e) 17

Ile ważył największy pączek na świecie?

a) 393,72 kg b) 257.43 kg c) 192,25 kg

Kto wymyślił pączki?

a) Mikołaj Kopernik b) Cecylia Krapf c) George Brooks

Ile kalorii ma pączek z dżemem i cukrem pudrem?

a) ok. 345 kcal b) ok. 250 kcal c) ok. 290 kcal

Jaki pączek NIE istnieje?

a) bomboloni b) lokma c) zeppole d) donuty e) wszystkie istnieją

Ile metrów wysokości miała najwyższa wieża z pączków?

a) 254m b) 64m c) 152m d) 187m

Co to są „oponki”?

a) inaczej donuty b) pączki angielskie c) pączki tureckie d) nie istnieją takie pączki

W jaki sposób robi się pączki?

a) Piecze się w piekarniku b) Smaży się w oleju c) Robi się na parze

Osoba, która pierwsza udzieli prawidłowej odpowiedzi otrzyma nagrodę niespodziankę oraz przeprowadzimy z nią wywiad :)

Prawidłowe odpowiedzi prosimy przesyłać na maila gazetki sp2.gazetka@interia.pl lub przez Librusa do p. Tobolewicz





Walentynki, czyli coroczne Święto Zakochanych przypada 14 lutego i celebrowane jest na całym świecie już od wieków. Jego nazwa pochodzi o św. Walentego patrona m.in. zakochanych :)



Zwyczajem w tym dniu jest wysyłanie listów zawierających wyznania miłosne, zazwyczaj anonimowe, jak również obdarowywanie osób bliskich naszemu sercu drobnymi upominkami.

W południowej i zachodniej Europie Walentynki obchodzone były od średniowiecza. To Anglicy rozpropagowali je na całym świecie. Tradycyjnym sposobem obchodzenia Walentynek w okresie elżbietańskim było przesłanie ukochanej lub ukochanemu bileciku czy listu z wyznaniem miłości – z tego zwyczaju wywodzi się tradycja wysyłania anonimowych kartek walentynkowych podpisanych: „Twój Walenty” lub „Twoja Walentynka”.



W XIX wieku Walentynki trafiły do Ameryki. Około 1850 roku Esther Howland zaczęła chałupniczo wytwarzać gotowe kartki walentynkowe. Pomysł przyjął się rewelacyjnie i rozpowszechnił na całym świecie – kartka z wyznaniem miłosnym to dziś podstawowy symbol Walentynek.

Do Polski Walentynki dotarły znacznie później. Popularność zyskały dopiero w latach 90. XX wieku. Obecnie w całej Polsce 14 lutego każdego roku wysyłamy sobie wierszyki, kartki walentynkowe, dajemy czekoladki, czerwone róże i inne prezenty.



Nie tylko zakochani mają swoje święto! Zaledwie dobę po Walentynkach, tj. 15 lutego przypada **Dzień Singla**. Po raz pierwszy święto to obchodzono w 2005 roku, a jego pomysłodawcą był Trevor Mcwanda, który wymyślił taką okazję do świętowania dla żartu. Choć wcale nie był zadeklarowanym przeciwnikiem wchodzenia w związki, to jednak miał spory problem ze znalezieniem miłości swojego życia. Uznał więc, że mocno promowane na całym świecie Święto Zakochanych jest dosyć niesprawiedliwe wobec tych, którzy wcale zakochani nie są. Patronem dnia samotnych jest św. Faustyna. Dzień Singla jest okazją dla wszystkich singli, aby zmanifestować radość ze swojej niezależności, a zarazem pokazać, że życie w pojedynkę wcale nie jest gorsze.



Rozmowa z Judytą Kuczerą - zeszłoroczną absolwentką naszej szkoły.

Chodziłaś do naszej szkoły od 1 klasy, spędziłaś tu sporą część swojego życia. Jak wspominasz początki w „dwójce”? Jaką uczennicą była 7-letnia Judyta?

Jaka była 7 letnia Judyta – trochę zagubiona. Pamiętam, że początki nie były łatwe. Wiele dziewczyn trafiło do naszej klasy z koleżankami z przedszkola, ja natomiast byłam całkiem sama i ciężko było mi się odnaleźć. Dlatego na początku przyjaźniłam się z chłopakami, a dopiero później z biegiem czasu stworzyłyśmy z 3 innymi dziewczynami grupkę, która trzyma się do dzisiaj – mimo, że każda z nas uczy się w innej szkole.

Co najmilej wspominasz z tego czasu?

Najmilej wspominam spotkania z przyjaciółmi i wspólne spędzanie wolnego czasu.

friends

A później? Jak wyglądała nauka w klasach 4-8?

Nauka w klasie 4-8 jest zupełnie inna niż w klasach od 1 do 3. Pojawiają się nowe przedmioty np. geografia czy biologia i każdy przedmiot jest z innym nauczycielem. Pamiętam, że w pierwszych latach bardzo nie lubiłam geografii, lecz teraz w liceum jestem na rozszerzeniu z tego przedmiotu i uważam, że jest on bardzo ciekawy.



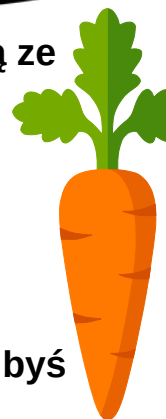
Co wtedy było dla Ciebie najtrudniejsze?

Od zawsze trudne było dla mnie poranne wstawanie. Nie jestem rannym ptaszkiem i lubię dłużej pospać. Lekcje od 8:00 to było wyzwanie.



Zdradzisz nam, jakąś najśmieszniejszą/najbardziej zabawną historię związaną ze szkołą?

Śmiesznych historii było bardzo dużo, ale ta marchewkowa była naprawdę zabawna. „No co dobre są to jem” ... bardzo mi smakowały ;) ”



Gdybyś mogła na jedną godzinę wrócić do podstawówki, to na jaki przedmiot byś wróciła i dlaczego?

Bardzo tęsknię za lekcjami języka polskiego z Panią Magdą i najlepszą przyjaciółką w ławce.

A co robisz teraz? Gdzie się uczysz?

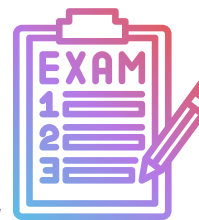
Jestem uczennicą Liceum Ogólnokształcącego im. Tadeusza Kościuszki w Myślenicach – profil mat-geo-ang.

Co możesz powiedzieć o tej szkole?

Wybrałam tę szkołę, ponieważ jest dobrze oceniana przez wszystkich.

Dobrze przygotowuje do matury, dzięki czemu będę miała szansę na lepsze studia. Nauczyciele są wymagający, ale również bardzo pomocni.

Nowa szkoła to nowi koledzy i koleżanki, którzy pochodzą z różnych szkół i miejscowości – jest naprawdę bardzo fajnie.



Czym różni się nauka w szkole średniej od tej w podstawówce?

Wszystkim. Ale główna różnica to sposób nauczania i bardziej wymagający nauczyciele.

Wybierając kierunek decydujemy się na rozszerzenie z konkretnych przedmiotów.

Rozszerzenie, czyli większą ilość lekcji i wiedzy z danego przedmiotu.

Masz już jakieś plany na przyszłość? Co po liceum?



Nie mam konkretnych planów, ale bardzo lubię robić zdjęcia i malować, więc myślę o studiach graficznych. Przede mną jeszcze 4 lata ;) - zobaczymy.

Na koniec. Masz jakieś rady dla naszych tegorocznych ósmoklasistów, którzy niebawem (choć oni pewnie myślą inaczej) przystąpią do egzaminu ósmoklasisty?

Przede wszystkim nie słuchajcie nikogo, kto będzie was straszył egzaminami - to Wam nie pomoże. Uczcie się i powtarzajcie. Przerabiajcie dużo testów z poprzednich lat i nie dajcie się złapać na zadaniach, które są „podpuszkami” - jak przerobicie wystarczającą ilość testów, będziecie wiedzieć, o co mi chodzi. Z polskiego czytajcie lektury i pamiętajcie, że każda rozprawka powinna mieć: wstęp, rozwinięcie i zakończenie. Tuż przed egzaminem dobrze się wyśpijcie i zjedzcie jakąś czekoladę. I najważniejsze ... myślcie pozytywnie. Wszystko będzie dobrze. Trzymam kciuki.

A gdyby tak móc gotować pod okiem Ambrożego Kleksa?



Tort Pana Kleksa

Składniki:

- trzynaście tęczowych szkiełek
- szklanka kolorowego soku
- trzy łyżki niebieskiego brokatu
- garstka fioletowego proszku
- pięć magicznych bez



Wykonanie: na początek przygotuj dużą miskę. Później wrzucić do miski trzynaście tęczowych szkiełek i garstkę fioletowego proszku. Następnie dołożyć resztę składników, wymieszać wszystko razem. Wleć zawartość miski na brytfankę. Włożyć to do piekarnika na pół godziny.

Mariolka Gubała, klasa 4a

Ciasto Pana Kleksa

Składniki:

- 5 sznurówek z buta
- 3 truskawkowe szkiełka
- 1 kwiat róży
- 1l wody kurczakowej
- 0,5l oleju wodnego

Wykonanie:

Na początku pomieszać wodę kurczakową z olejem wodnym.

Potem dodać pięć sznurówek z buta. Następnie zamieszać trzy truskawkowe szkiełka. Na koniec posyp kwiatem róży

i czekać aż się upiecze w temperaturze 132 stopni (maksymalnie 30 minut). Zanim zjesz, odczekaj 1 godzinę. Podawaj na ciepło.

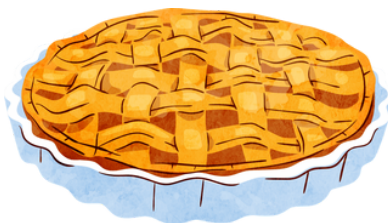


Karol Paszcz, klasa 4a

Szarlotka Pana Kleksa

Składniki:

- pięć łyżek białego proszku do szyć
- dwa płatki róży
- garść kolorowych szkiełek
- wymalowane czerwone jabłka
- miska skoszonej trawy



Wykonanie: Na początek przygotuj dużą miskę, wrzucić do niej garść kolorowych szkiełek. Następnie dać dwa płatki róży i miskę skoszonej trawy. Teraz grubym pędzelkiem wymaluj czerwone jabłka. Na zakończenie dorzucić pięć łyżek białego proszku do szyć
Smacznego!

Magdalena Stanach, klasa 4a

Czy możesz SAM stworzyć naklejki? Julka jest przekonana, że tak i pokazuje, jak to zrobić

Potrzebne będą:

- kartka papieru
- papier do pieczenia
- taśma klejąca przezroczysta (duża)
- nożyczki
- ołówek, kredki, pisaki

Do dzieła!

Na kartce papieru naszkicuj ołówkiem swój obrazek.

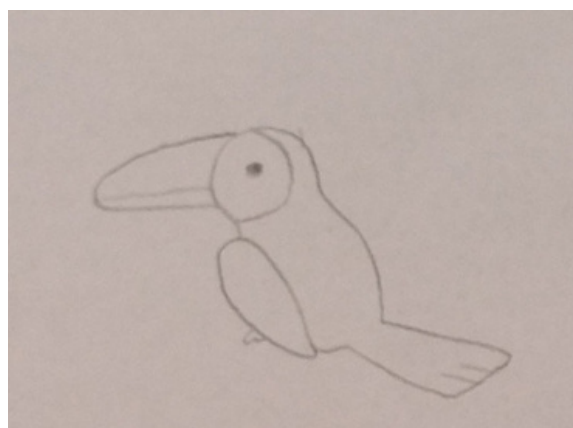
Następnie pokoloruj go i wytnij.

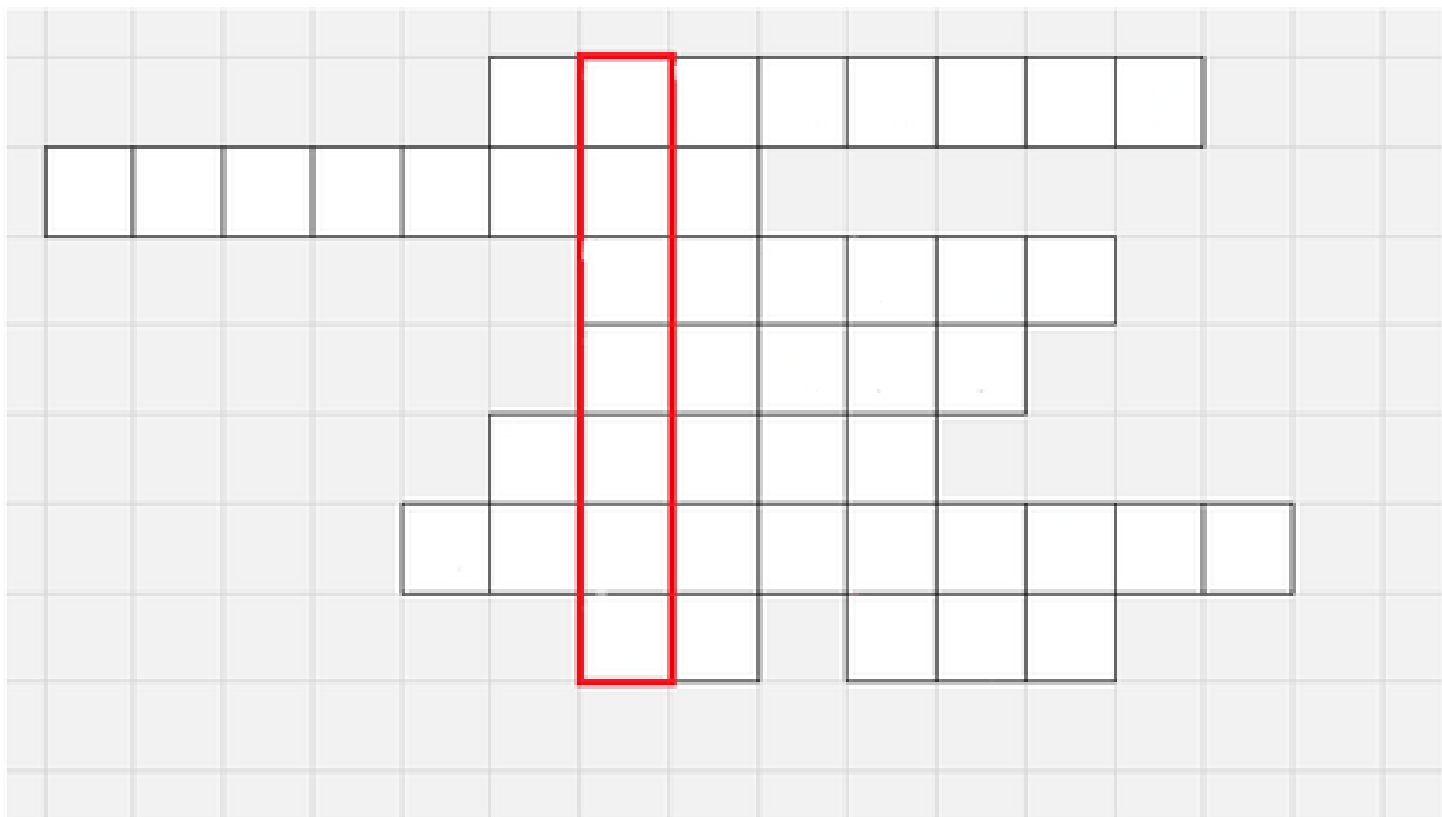
Na kawałek papieru do pieczenia naklej taśmę klejącą.

Położ na nią swój obrazek i ponownie naklej na niego taśmę klejącą.

Teraz wytnij obrazek zostawiając około 3 milimetry obwódki wokół rysunku.

Gotowe!





HASŁO: _ _ _ _ _

1. Kolor kojarzący się z miłością.
2. „Tłusty” dzień.
3. Idzie luty, buty
4. 9 lutego to dzień
5. Pączek z dziurką w środku, z nadzieniem oraz polany lukrem.
6. Dzień zakochanych.
7. „Kocham” po portugalsku.

Może szukacie imienia dla swojego pupila?
Przedstawiam Wam dziś listę imion, które
można nadać swojemu zwierzątkowi.

Astro,
Benji,
Barry,
Bajka,
Kieł,
burza,
Cywil,
Droopy,
Dżok,
Eddie,
Goofy,
Fala,
Happy,
Kibic,
Lampo,
Lassie,
Madison,
Odie,
Piorun
Reksio,
Ren,
Rex,
Saba,
Scooby Doo,
Karmel,
Kropka,
Lilka,
Różyczka
,Misia,
Miś
Chades,
Kiki,
Luna,
Nero,
Uno,
Stefan,
Megan
Iskra,
Pianka,
Fuzia,
Lusi
Piker,
Cookie,
Zoti,
Fredo,
Cezar,
Miłka,
Ogień,
Tofik,
Mika
Flafi,



Czy wiesz, że....

**1. Kozy były jednym z pierwszych zwierząt
oswajanych przez ludzi i były wypasane
9000 lat temu.**

**Najcięższy kot domowy ważył 21,297
kilogramów.**

**Najbardziej popularną rasą psów na
świecie jest Labrador. Łagodna natura,
posłuszeństwo, inteligencja i niemal
nieograniczona energia sprawiają, że
Labradory to doskonałe rodzinne
zwierzęta domowe i niezawodni
pracownicy. Często pomagają policji i są
często wybierane jako psy przewodnicy.**

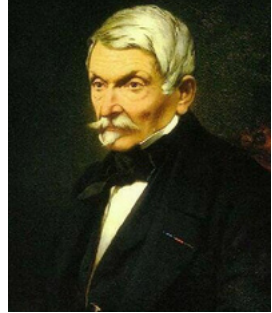
**Tygrysy są największymi dzikimi kotami
na świecie. Dorosłe osobniki mogą ważyć
do 363 kg.**



**Dzięki rozpiętości skrzydeł na 2 metry i
masie 3-7 kg i całkowitej wielkości 71-96
cm orzeł jest jednym z największych
drapieżników na świecie**



Bohater naszej okładki - Aleksander Fredro



Aleksander Fredro urodził się 20 czerwca 1793 roku w Surochowie. Zasłynął jako autor komedii obyczajowych, głównie z życia szlachty, szczególnie tej prowincjonalnej. Pisywał również aforyzmy, poematy i wiersze. Nie był romantykiem, choć epoka w której żył była naznaczona właśnie romantyzmem. To naraziło go na ostre ataki ze strony innych twórców, więc zaprzestał publikowania swoich utworów, pisując do szuflady przez ok. 18 lat.

W swych utworach komediowych Fredro ukazał zdecydowane mistrzostwo w tworzeniu profilu bohaterów, kształtowaniu akcji czy też fabuły jako takiej. W jego utworach odnajdujemy pomysłowe akcenty humorystyczne z elementami komiki teatru ludowego, ówczesznie właściwe tylko tak zwanym farsom. Do kanonu polskiej literatury weszły utwory Aleksandra Fredry takie jak bajki, z których do klasyki należy utwór pt. „Małpa w kąpielu”, „Paweł i Gaweł”, czy „Zupa na gwoździu”. Rzecz jasna oprócz tego są i utwory o poważniejszej tematyce, jak na przykład komedia „Pan Geldhab”, czy też jego wspomnienia pamiętnikarskie zatytułowane „Trzy po trzy”. Zmarł 15 lipca 1876 roku we Lwowie.

Ciekawostki:

- *Otrzymał Złoty Krzyż Virtuti Militari za walki napoleońskie. Lecz to nie wszystko, ponieważ w 1814 roku został odznaczony Krzyżem Legii Honorowej.*
- *Był działaczem lubelskiej loży wolnomularskiej.*
- *W 1832 roku przechowywał w swoim majątku dwóch powstańców z Wielkopolski, którzy w obawie przed represjami ze strony władz pruskich schronili się w Galicji.*
- *17 kwietnia 1873 roku został mianowany kawalerem Wielkiego Krzyża Orderu Franciszka Józefa.*
- *O rękę swej przyszłej małżonki starał się jedenaście lat.*
- *Jego syn, Jan Aleksander Fredro, był również pisarzem.*
- *Był jednym z dziewięciorga dzieci.*
- *Żył jak na owe czasy niezwykle długo, bo 82 lata.*

W uznaniu zasług dla polskiej kultury Sejm Rzeczypospolitej Polskiej ustanowił rok 2023 Rokiem Aleksandra Fredry

Prace umieszczone na stronie tytułowej są wynikiem pracy uczniów naszej szkoły, którzy bawiąc się sztuką stworzyli portret pisarza w stylu pop-art.

W oczekiwaniu na wiosnę...

