

Informacje wybrane z:
Kształcenie na odległość
Poradnik dla szkół MEN

Rodzicu!

1. W obecnej sytuacji nauka w domu jest koniecznością. Trzeba jednak pamiętać, że ten szczególny czas powinien być przeznaczony nie tylko na naukę, ale także na rozwijanie pasji i zainteresowań dziecka oraz na odpoczynek i wzmacnianie relacji rodzinnych.
2. **Zaplanuj** czas dziecka i podziel go np. na cztery grupy:
 - **edukacja** – będą to np. indywidualna praca ucznia z materiałami przekazanymi czy wskazanymi przez nauczyciela i według jego wskazówek, zajęcia prowadzone przez nauczyciela on-line oraz inne formy nauki ucznia (np. lektura, zadania domowe itp.),
 - **sport** – to przede wszystkim aktywności ruchowe możliwe do wykonania w domu (w tym rozgrzewki, rozciągania),
 - **dom** – to obowiązki domowe, w których wypełnianie dziecko powinno być zaangażowane (sprzątanie, pomoc przy posiłkach), obowiązki, czasem najbardziej żmudne mogą być atrakcyjne, bo jest to czas spędzony wspólnie z rodziną,
 - **rozrywka** – to każda forma zabawy i odpoczynku, która minimalizuje poczucie braku kontaktu z rówieśnikami, okazja do podzielenia się z dziećmi swoimi pasjami, wspólne gry planszowe.
3. **Zachęcaj** dziecko do samodzielnej nauki.
4. **Pozostań** w kontakcie z wychowawcą i nauczycielem. Udostępnij im swój numer telefonu, adres mailowy, korzystaj z dziennika elektronicznego, sprawdzaj stronę internetową szkoły.
5. **Zgłaszaj** szkole na bieżąco swoje spostrzeżenia, wnioski, w szczególności dotyczące przebiegu uczenia się na odległość, np. trudności techniczne, zasoby i możliwości sprzętowe dla Twojego dziecka.
6. **Pomóż** dziecku, szczególnie w przypadku dzieci młodszych, zorganizować warunki do nauki w domu- kącik, pomieszczenie, dostęp do komputera itp.
7. Pomóż dziecku w pobieraniu materiałów, zrozumieniu poleceń. **Motywu**j do samodzielnego rozwiązania zadań, doradź, w jaki sposób ma przechowywać pobrane materiały i swoje rozwiązania.
8. Zwróć szczególną uwagę dziecka na **bezpieczne korzystanie z internetu**.
9. **Nadzoruj** działania dziecka w sieci, rozmawiaj z nim o podejmowanych przez nie aktywnościach.

O czym warto pamiętać:

1. Spokojnie przedstawić dzieciom nową sytuację, w której się znalazły. Ważne jest wyjaśnienie przyczyn izolacji rodzin i ludzi. Dzieci w nowej sytuacji są mniej zainteresowane pisaniem zdań czy wypełnianiem kart pracy, natomiast oczekują odpowiedzi na wiele pytań zaczynających się najczęściej od słowa „**dlaczego?**”
2. Każda zabawa, gra, rozmowa, wspólne oglądanie filmu to formy **wspierające rozwój dziecka**.
3. Czas można wykorzystać na to, aby dziecko stało się **bardziej** samodzielne, lepiej zorganizowane, odpowiedzialne.
4. Ważne jest **wspólne czytanie książek**, rozmawianie o nich i objaśnianie. Głośne czytanie lub słuchanie tekstu czytanego jest najlepszą metodą nauki czytania.
5. Warto **włączać dzieci** we wszelkie prace domowe (możliwe do wykonania na ich poziomie), których przebieg można wzbogacać np. o aspekty matematyczne (np. ważenie, odmierzanie, odliczanie), dotyczące ochrony środowiska (np. segregacja śmieci) czy związane z rozumieniem własnych emocji (np. doświadczanie radości zwycięstwa czy zaakceptowanie przegranej podczas gier planszowych).
6. Istotą procesu uczenia się dziecka w wieku wczesnoszkolnym jest jego udział w eksperymentach i doświadczeniach. Może to przybrać postać np. **rodzinnych projektów**. Może to być:
 - przygotowanie produktów i pieczenie ciasta z notatką dotyczącą czasu przeprowadzania kolejnych czynności w projekcie,
 - opracowanie rodzinnego księgozbioru z klasyfikacją książek według przyjętej zasady,
 - zorganizowanie rodzinnego turnieju gier planszowych,
 - rodzinna wycieczka po wirtualnym muzeum z wykonaniem notatki w postaci wydruku trzech ciekawych eksponatów i zapisu informacji o nich,
 - budowanie z klocków konstrukcji na wybrany temat,
 - przygotowanie świątecznych kartek dla koleżanek i kolegów z klasy w wersji papierowej i cyfrowej.

**Dodatkowe propozycje kształcenia i wspierania uczniów
ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,
w tym z niepełnosprawnością**

W realizacji zadań we współpracy z nauczycielami i specjalistami rodzice:

1. **Doskonalą** takie umiejętności dziecka jak: rozbieranie się, ubieranie, mycie, jedzenie, wspólne przygotowanie posiłków, segregowanie ubrań, pranie, wieszanie ubrań, składanie, prasowanie, sprząatanie pokoju.
2. **Dają dziecku możliwość** decydowania o sobie – co chce zjeść, w co się ubrać, jaką książkę przeczytać itp.
3. **Czytają** książki, wspólnie oglądają i omawiają filmy i programy edukacyjne polecane przez nauczycieli.
4. **Doskonalą** mowę i komunikację z dzieckiem, omawiają wykonywane czynności, nazywają osoby, przedmioty, określają ich cechy, przeznaczenie, materiał, z którego są wykonane, klasyfikują, wzbogacają słownik czynny i bierny dziecka.
5. **Bawią się** z dzieckiem w zabawy i gry rozwijające spostrzegawczość, sprawność motoryczną, koordynację ruchową, rozumienie zależności przyczynowo-skutkowych, utrwalające umiejętności czytania, pisania, liczenia- gry planszowe, zręcznościowe, logiczne, ruchowe z elementami współzawodnictwa, konstrukcyjne.
6. **Rozwijają** indywidualne zainteresowania i talenty dziecka – plastyka, śpiew, taniec, teatr.
7. **Przesyłają** nauczycielom prace plastyczne swoich dzieci, filmy z piosenkami przez nie śpiewanymi, wierszami.
8. **Piszą** pamiętnik- zapisują wydarzenia danego dnia, ozdabiają go rysunkami, zdjęciami. **Rozmawiają** o tym, co się w danym dniu wydarzyło.
9. **Umożliwiają** kontakty rówieśnicze, telefoniczne, z wykorzystaniem komunikatorów, poczty elektronicznej.

(opr.A.Dziewońska)