

Rozumienie tekstu słuchanego/czytanego	Sprawność mówienia	Sprawność pisania	Gramatyka i słownictwo	Inne umiejętności i formy aktywności
Ocena celująca				
<p>Uczeń w pełni rozumie wszystkie polecenia i wypowiedzi nauczyciela i poprawnie na nie reaguje. W pełni rozumie teksty słuchane i pisane. Na bazie wysłuchanego lub przeczytanego tekstu określa jego główną myśl, sprawnie wyszukuje szczegółowe informacje.</p>	<p>Uczeń tworzy wypowiedzi zawierające bogate słownictwo i zróżnicowane struktury gramatyczne. Swobodnie reaguje w określonych sytuacjach. Wypowiedzi są płynne. Wypowiedzi są poprawne fonetycznie. Uczeń nie popełnia błędów, które zakłócają komunikację.</p>	<p>Uczeń bez trudności redaguje dłuższe i krótsze teksty użytkowe (wiadomość, opis, notatka). Swobodnie reaguje w formie pisemnej w określonych sytuacjach. Wypowiedzi pisemne są zgodne z tematem, bogate pod względem treści, spójne i logiczne. Wypowiedzi pisemne zawierają bogate słownictwo i poprawne formy gramatyczne, zawierają tylko sporadyczne błędy, które nie wpływają na rozumienie tekstu.</p>	<p>Uczeń bezbłędnie stosuje struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania. Stosuje w wypowiedziach ustnych i pisemnych bogaty zasób słów.</p>	<p>Uczeń jest aktywny na zajęciach, systematyczny oraz odrabia wszystkie zadania domowe. Z prac klasowych uzyskuje 96-100% punktów. Uzyskał większość ocen cząstkowych celujących i bardzo dobrych. Stosuje strategie komunikacyjne (np. domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, rozumienie tekstu zawierającego nieznanne wyrazy i zwroty), oraz strategie kompensacyjne (np. zastąpienie wyrazu, którego nie pamięta lub nie zna innym słowem).</p>
Ocena bardzo dobra				
<p>Uczeń rozumie wszystkie polecenia i wypowiedzi nauczyciela i poprawnie na nie reaguje. Rozumie teksty słuchane i pisane w mniej więcej 90 %. Na bazie wysłuchanego lub</p>	<p>Uczeń wypowiada się swobodnie, stosując bogaty zasób słów i struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania. Bardzo sporadycznie popełnia błędy, które nie zakłócają</p>	<p>Uczeń bez trudności redaguje dłuższe i krótsze teksty użytkowe. Swobodnie reaguje w określonych sytuacjach. Wypowiedzi pisemne są zgodne z tematem, bogate pod względem treści, spójne i</p>	<p>Uczeń bezbłędnie stosuje struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania. Stosuje w wypowiedziach ustnych i pisemnych bogaty zasób słów zawarty w programie</p>	<p>Uczeń opanował cały materiał objęty programem nauczania. Jest aktywny na zajęciach, systematycznie odrabia zadania domowe. Z prac klasowych uzyskuje 85-95% punktów. Uzyskuje</p>

przeczytanego tekstu określa jego główną myśl, wyszukuje szczegółowe informacje.	komunikacji. Potrafi nawiązać i podtrzymać rozmowę. Poprawnie reaguje w określonych sytuacjach. Wypowiedzi są płynne i poprawne fonetycznie.	logiczne. Wypowiedzi pisemne zawierają słownictwo i struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania. Zawierają sporadyczne błędy, które nie wpływają na zrozumienie tekstu.	nauczania. Buduje spójne zdania.	większość ocen częściowych bardzo dobrych.
Ocena dobra				
Uczeń rozumie polecenia i większość wypowiedzi nauczyciela i poprawnie na nie reaguje. Rozumie teksty pisane i słuchane w mniej więcej 75%. Na bazie wysłuchanego lub przeczytanego tekstu określa jego główną myśl, wyszukuje większość informacji.	Uczeń wypowiada się stosując zasób słów i struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania. Popełnia nieliczne błędy, które nie zakłócają komunikacji. Reaguje ustnie w prosty i zrozumiały sposób w typowych sytuacjach. Wypowiedzi są płynne przy niewielkiej pomocy nauczyciela. Wypowiedzi są zgodne z tematem i są zasadniczo poprawne fonetycznie i intonacyjnie.	Uczeń redaguje dłuższe i krótsze teksty użytkowe stosując większość środków wyrazu charakterystycznych dla wymaganej formy wypowiedzi oraz z niewielkimi niedopatrzzeniami dobierając słownictwo pozwalające na przekaz większości informacji. Wypowiedzi są zgodne z tematem, spójne i logiczne. Wypowiedzi pisemne zawierają nieliczne błędy gramatyczne, leksykalne, ortograficzne i interpunkcyjne, które nie wpływają na zrozumienie tekstu.	Uczeń poprawnie stosuje większość struktur gramatycznych zawartych w programie nauczania. Stosuje w wypowiedziach ustnych i pisemnych dość duży zasób słów zawarty w materiale nauczania. W większości sytuacji buduje spójne zdania.	Uczeń opanował materiał objęty programem nauczania. Jest aktywny na zajęciach, systematyczny, odrabia zadania. Z prac klasowych uzyskuje 70-84% punktów. Uzyskał większość ocen częściowych dobrych. Domyśla się znaczenia wyrazu z kontekstu.
Ocena dostateczna				
Uczeń rozumie dużą część	Uczeń wypowiada się, stosując	Uczeń redaguje krótsze teksty	Uczeń poprawnie stosuje tylko	Uczeń opanował materiał objęty

<p>poleceń i niektóre wypowiedzi nauczyciela. Rozumie ze słuchu bardzo proste, krótkie wypowiedzi artykułowane powoli i wyraźnie. Rozumie teksty pisane i słuchane w mniej więcej 60 %.</p> <p>Na bazie wysłuchanego lub przeczytanego tekstu określa jego główną myśl oraz wyszukuje dużą część informacji w prostych wypowiedziach.</p>	<p>pojedyncze słowa i struktury zawarte w programie nauczania. Reaguje ustnie w prosty sposób w niektórych sytuacjach. Popęłnia błędy świadczące o niepełnym opanowaniu struktur leksykalnych i gramatycznych co czasem zakłóca komunikację. Wypowiedzi są w większości zgodne z tematem i zrozumiałe pomimo błędów w wymowie niektórych wyrazów i w intonacji.</p>	<p>użytkowe stosując tylko część środków wyrazu charakterystycznych dla wymaganej formy wypowiedzi oraz z większymi niedopatrzzeniami dobierając słownictwo pozwalające na przekaz jedynie najważniejszych informacji. Wypowiedzi pisemne są w większości zgodne z tematem, zawierają proste słownictwo i struktury gramatyczne, zawierają błędy gramatyczne, ortograficzne i interpunkcyjne, które częściowo utrudniają zrozumienie tekstu. Wypowiedzi pisemne zawierają liczne powtórzenia leksykalne i mało urozmaicone struktury gramatyczne oraz składniowe.</p>	<p>niektóre struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania. Stosuje niewielki zasób słów, buduje proste zdania, sporadycznie buduje spójne zdania.</p>	<p>programem nauczania na poziomie podstawowym. Nie zawsze odrabia zadania domowe. Z prac klasowych uzyskuje 50-69% punktów. Uzyskał większość ocen cząstkowych dostatecznych.</p>
Ocena dopuszczająca				
<p>Uczeń rozumie tylko nieliczne polecenia i wypowiedzi nauczyciela i nie zawsze poprawnie na nie reaguje. Rozumie teksty pisane i słuchane w mniej więcej 40%.</p> <p>Na bazie wysłuchanego lub</p>	<p>Uczeń wypowiada się stosując pojedyncze słowa i struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania. Popęłnia liczne błędy świadczące o nieznanym strukturalnym i leksykalnym</p>	<p>Uczeń w sposób bardzo uproszczony redaguje krótkie teksty użytkowe. Niewłaściwie dobiera słownictwo pozwalające na przekaz jedynie niewielkiej ilości informacji. Wypowiedzi</p>	<p>Uczeń nie stosuje poprawnie struktur gramatycznych zawartych w programie nauczania, stosuje bardzo niewielki zasób słów, buduje proste zdania, które nie są spójne. Dobór słownictwa nie zawsze</p>	<p>Uczeń nie opanował materiału objętego programem nauczania na poziomie podstawowym. Nie uczestniczy aktywnie w zajęciach i tylko sporadycznie odrabia zadania. Z prac klasowych</p>

przeczytanego tekstu wyszukuje tylko niektóre informacje w prostych wypowiedziach. Rozumie ogólny sens tylko niektórych słuchanych bądź pisanych tekstów.	gramatycznych, co zakłóca komunikację. Wypowiedzi są niepoprawne fonetycznie.	pisemne są tylko częściowo zgodne z tematem, zawierają ubogie słownictwo i struktury gramatyczne. Wypowiedzi pisemne zawierają liczne błędy gramatyczne, ortograficzne i interpunkcyjne, które w znacznej mierze zakłócają zrozumienie tekstu.	odpowiada tematowi.	uzyskuje 36-49% punktów. Uzyskał większość ocen częściowych dopuszczających.
---	---	--	---------------------	--

Ocena niedostateczna

Uczeń w większości nie rozumie poleceń i wypowiedzi nauczyciela. Nie rozumie tekstów pisanych i słuchanych nawet w 30%. Na bazie wysłuchanego lub przeczytanego tekstu nie potrafi wyszukać potrzebnych informacji. Nie rozumie ogólnego sensu prostych tekstów pisanych bądź słuchanych.	Uczeń nie potrafi wypowiedzieć się na określony temat ani odpowiedzieć na bardzo proste pytania nauczyciela. Popęlnia liczne błędy, które uniemożliwiają komunikację. Wymowa i intonacja uniemożliwiają zrozumienie.	Wypowiedzi pisemne nie są zgodne z tematem, nie zawierają podstawowego słownictwa ani struktur gramatycznych zawartych w programie nauczania. Wypowiedzi pisemne zawierają liczne błędy gramatyczne, ortograficzne i interpunkcyjne, które uniemożliwiają zrozumienie tekstu. Wypowiedzi są chaotyczne i niespójne. Uczeń nie potrafi zbudować prostego zdania.	Uczeń nie stosuje poprawnie struktur gramatycznych zawartych w programie nauczania, co świadczy o ich nieznajomości. Stosuje pojedyncze słowa, co uniemożliwia komunikację. Nie buduje spójnych zdań, zasób słownictwa jest bardzo ubogi i nie zawsze zgodny z tematem.	Uczeń nie opanował materiału objętego programem nauczania na poziomie podstawowym. Nie odrabia prac domowych. Z prac klasowych nie uzyskuje nawet 36% punktów. Uzyskuje większość ocen częściowych niedostatecznych.
---	--	---	---	--