

Dwóika

Miesięcznik redagowany przez uczniów Szkoły Podstawowej nr 2 im. Bohaterów Westerplatte w Myślenicach



PAŹDZIERNIK

1 października – Międzynarodowy Dzień Wegetarianizmu,
2 października – Międzynarodowy Dzień bez Przemocy
4 października – Międzynarodowy Dzień Zwierząt
9 października – Światowy Dzień Poczty i Znaczka Pocztowego
10 października – Dzień Kolejarza,
11 października – Dzień Wychodzenia z Szafy
12 października – Dzień Bezpiecznego Komputera
13 października – Dzień Ratownika Medycznego
14 października – Święto Edukacji Narodowej
16 października – Dzień Papieża Jana Pawła II
17 października – Międzynarodowy Dzień Walki z Ubóstwem
18 października – Dzień Listonosza
20 października – Międzynarodowy Dzień Kontrolera Ruchu Lotniczego,
21 października – Dzień Bez Skarpetek
22 października – Dzień Caps Locka
23 października – Dzień Mola
24 października – Międzynarodowe Święto Roweru,
25 października – Dzień Kundelka,
28 października – Dzień Odpoczynku dla Zszarganych Nerwów
30 października – Dzień Spódnicy
31 października – Dzień Rozrzutności

rys. Julia Wątor, klasa 5g

Redakcja: Emilia Jąkała, Katarzyna Górnik, Marika Janicka, Oliwia Góralik, Bartłomiej Majda, Julia Wątor, Patrycja Mrowczyk, Anna Podczerwińska, Emilia Kruszc, Joanna Szlachetka, Alicja Kois, Maja Piesakowska, Aleksandra Boryczko, Amelia Grandys, Dagmara Szyska,
Opiekun: Magdalena Tobolewicz

DZIAŁO SIĘ! AKTUALNOŚCI Z ŻYCIA SZKOŁY



- UROCZYŚCIE ROZPOCZĘLIŚMY NOWY ROK SZKOLNY

- WYBRALIŚCIE SAMORZĄD UCZNIOWSKI!

- PAN BURMISTRZ MACIEJ OSTROWSKI PODAROWAŁ KAŻDEMU UCZNIOWI GRĘ MEMORY „ZAGRAJMY W NIEPODLEGŁOŚĆ”



- OBEJRZELIŚMY SPEKTAKL „OSKAR I PANI RÓŻA”

- UCZESTNICZYLIŚMY W ŚWIATOWYM DNIU TABLICZKI MNOŻENIA

TABLICZKA MNOŻENIA									
1×		2×		3×		4×		5×	
1 × 1 = 1	1 × 2 = 2	2 × 1 = 2	2 × 2 = 4	3 × 1 = 3	3 × 2 = 6	4 × 1 = 4	4 × 2 = 8	5 × 1 = 5	5 × 2 = 10
1 × 3 = 3	1 × 4 = 4	2 × 3 = 6	2 × 4 = 8	3 × 3 = 9	3 × 4 = 12	4 × 3 = 12	4 × 4 = 16	5 × 3 = 15	5 × 4 = 20
1 × 5 = 5	1 × 6 = 6	2 × 5 = 10	2 × 6 = 12	3 × 5 = 15	3 × 6 = 18	4 × 5 = 20	4 × 6 = 24	5 × 5 = 25	5 × 6 = 30
1 × 7 = 7	1 × 8 = 8	2 × 7 = 14	2 × 8 = 16	3 × 7 = 21	3 × 8 = 24	4 × 7 = 28	4 × 8 = 32	5 × 7 = 35	5 × 8 = 40
1 × 9 = 9	1 × 10 = 10	2 × 9 = 18	2 × 10 = 20	3 × 9 = 27	3 × 10 = 30	4 × 9 = 36	4 × 10 = 40	5 × 9 = 45	5 × 10 = 50
6×		7×		8×		9×		10×	
6 × 1 = 6	6 × 2 = 12	7 × 1 = 7	7 × 2 = 14	8 × 1 = 8	8 × 2 = 16	9 × 1 = 9	9 × 2 = 18	10 × 1 = 10	10 × 2 = 20
6 × 3 = 18	6 × 4 = 24	7 × 3 = 21	7 × 4 = 28	8 × 3 = 24	8 × 4 = 32	9 × 3 = 27	9 × 4 = 36	10 × 3 = 30	10 × 4 = 40
6 × 5 = 30	6 × 6 = 36	7 × 5 = 35	7 × 6 = 42	8 × 5 = 40	8 × 6 = 48	9 × 5 = 45	9 × 6 = 54	10 × 5 = 50	10 × 6 = 60
6 × 7 = 42	6 × 8 = 48	7 × 7 = 49	7 × 8 = 56	8 × 7 = 56	8 × 8 = 64	9 × 7 = 63	9 × 8 = 72	10 × 7 = 70	10 × 8 = 80
6 × 9 = 54	6 × 10 = 60	7 × 9 = 63	7 × 10 = 70	8 × 9 = 72	8 × 10 = 80	9 × 9 = 81	9 × 10 = 90	10 × 9 = 90	10 × 10 = 100

- NASI RODZICE MIELI PIERWSZE ZEBRANIA Z WYCHOWAWCAMI

- ROZWIĄZUJEMY 100 ZADAŃ NA 100-LECIE POLSKI

- WYSYŁAMY 100 KARTEK NA 100-LECIE POLSKI



POCZTÓWKI

**ODBLASKI
RATUJĄ
ŻYCIE !**

- BIERZEMY UDZIAŁ W AKCJI „ODBLASKOWA SZKOŁA”

SONDAŻ

Nasi dziennikarze 8.10.2018r. Wyruszyli na myślenicki Rynek, aby przechodniom zadać kilka pytań. Nie ukrywamy, że pytania nie były łatwe. Dziękujemy wszystkim, którzy odważyli się podjąć to wyzwanie.



1. Co jest cięższe - kilo piór czy kilo kamieni?

Odpowiedź: kilo piór to tyle samo co kilo kamieni.

35 odpowiedzi dobre, 15 odpowiedzi złych.

2. Ojciec Marii miał pięć córek: Lala, Lili, Lolo, Lele. Jak ma na imię piąta córka?

Odpowiedź: Piąta córka miała na imię Maria.

20 odpowiedzi dobrych, 30 odpowiedzi złych

3. Polski baran stoi na granicy polsko - czeskiej. Czyje będzie mleko?

Odpowiedź: Baran nie daje mleka.

21 odpowiedzi dobrych, 29 odpowiedzi złych

4. Lecisz nad oceanem. Z samolotu wyrzucasz jeden kilo kamieni i tyle samo kilogramów cukru. Co szybciej spadnie na ziemię?

Odpowiedź: Żadna z tych rzeczy nie spadnie pierwsza na ziemię, bo lecisz nad oceanem.

8 odpowiedzi dobrych, 42 odpowiedzi złe

5. Przez całe życie należy do ciebie, ale inni i tak używają go częściej od ciebie. O czym mowa?

Odpowiedź: To Twoje imię.

8 odpowiedzi dobrych, 42 odpowiedzi złe

6. Kierowca fiata ma brata, a brat kierowcy fiata nie ma brata. Kim jest kierowca fiata dla brata kierowcy fiata?

Odpowiedź: Jest siostrą.

5 odpowiedzi dobrych, 45 odpowiedzi złych



Wywiad z naszą siostrą zakonną - Ewą

„mogę się za Ciebie pomodlić” - taką naszywkę ma siostra na swoim plecaku. Czy faktycznie zdarzyło się, że ktoś poprosił o modlitwę?

Tak, zdarza się to dość często. Nawet tu, w naszej szkole zdarzyło mi się kilka razy, że dzieci, rodzice, czy nauczyciele prosili mnie o modlitwę.

A skąd taki pomysł?

Kiedy mieszkałam i studiowałam w Krakowie, miałam wrażenie, że ludzie krępują się prosić o modlitwę, nie widzą, jak zagadać. Wiedziałam, że są takie naszywki, więc po

prostu taką zdobyłam. Od tamtej chwili wiele osób poprosiło już o modlitwę.

Jakim była siostra dzieckiem? Proszę nam coś opowiedzieć o tym czasie, kiedy była siostra uczennicą.

Moja mama jest też nauczycielką, dlatego byłam grzeczną, pilną uczennicą. Wiedziałam, że jak coś nabroję, to zaraz i tak mama będzie wszystko wiedziała :) A tak na poważnie, to lubiłam szkołę. Bardzo lubiłam przedmioty humanistyczne: język polski, historię i WOS. Im właśnie poświęcałam najwięcej czasu. Za ścisłymi nie przepadałam... nie rozumiem do dziś, jak można lubić matematykę...? :)

Czy zawsze siostra wiązała swoją przyszłość z życiem zakonnym?

Nie zawsze. Zanim podjęłam decyzję, że wstąpię do zgromadzenia zakonnego, to chciałam zostać dziennikarką, animatorem kultury, a wcześniej piosenkarką. Ale dość wcześnie, bo zaraz po maturze wybrałam jednak życie zakonne

Co jest najpiękniejsze wg siostry w życiu zakonnym?

Dla mnie nie ma piękniejszej rzeczy, niż mówienie innym ludziom o Bogu. Czasami nie potrzeba do tego nawet słów, wystarczy mój strój. Myślę, że to jest właśnie najpiękniejsze, ale czasem też najtrudniejsze.

Czy było coś, co sprawiło siostrze najwięcej trudności czy z czymś było ciężko się pogodzić?

Tak, kiedy pierwszy raz spotkałam się z przejawami wrogości, obrażaniem mnie, tylko dlatego że jestem siostrą zakonną.

Pracuje siostra w naszej szkole. Co sprawia siostrze największą radość w tej pracy?

Kiedy widzę efekty mojej pracy – kiedy mogę dzieciakom pomóc lepiej poznać Boga i przybliżyć się do niego.

A co jest najtrudniejsze?

Kiedy ktoś odrzuca tę moją pomoc i nie chce nawet spróbować.

Jak wygląda taki standardowy dzień siostry?

Zaczyna się dość wcześnie – o 5 rano. O 5:30 spotykamy się z siostrami na modlitwie brewiarzowej i rozważaniu

Pisma Świętego. Potem biegnę do kościoła na Mszę Świętą o godz. 6:30. Następnie szybkie śniadanie i do szkoły. Po lekcjach jem obiad i zwykle chwilę odpoczywam. Następnie znów odwiedzam naszą domową kaplicę. Modlę się indywidualnie i znów za wspólnotę. Potem kolacja i przygotowanie do lekcji na dzień następny. Wieczorem – ok. 19 spotykamy się z siostrami na tak zwanej rekreacji. Rozmawiamy, opowiadamy, jak minął dzień, żartujemy. Czasami oglądamy jakiś film. Na koniec dnia czytamy jakąś lekturę duchową i odmawiamy ostatnią modlitwę wspólnotowo. Dzień kończę około 22:00.





WYWIAD Z **PANIĄ SYLWIĄ NOSAL** – nauczycielką geografii i przyrody

Jak długo jest Pani nauczycielem?

-W dwójkę pracuję trzeci rok.

W naszej szkole uczy Pani przyrody i geografii. Co jest według Pani najciekawsze w zawodzie nauczyciela?

-Kontakt z drugim człowiekiem i to, że nie ma dwóch takich samych lekcji. Bardzo mnie też cieszy, jak moi uczniowie odnoszą sukcesy.

A co jest najtrudniejsze?

-Czasami to, że nie można uczniów zmobilizować do nauki.

Którego działu/tematu uczy Pani najchętniej? Która tematyka jest według

Pani najciekawsza?

-Moim zdaniem najciekawsza jest tematyka związana z ciałem człowieka. Dobrze jest dowiedzieć się czegoś więcej o swoim ciele, jak funkcjonuje, co jest dla niego dobre, a co nie.

Z czym uczniowie mają największy problem w nauce tego przedmiotu?

-Wiele trudności sprawia uczniom skala- jej zamiana i przeliczanie.



Czy od zawsze chciała Pani być nauczycielem? O jakim zawodzie marzyła Pani jako dziecko?

-O nie! Haha. To znaczy najpierw chciałam, potem bardzo nie chciałam, ale w końcu nim zostałam :)

A jaką była Pani uczennicą? Który przedmiot najbardziej pani lubiła?

Za czym Pani nie przepadała? Co najmiej wspomina Pani z czasów nauki szkolnej?

-Hmm... trudno tak siebie ocenić jakim się wtedy było... Myślę, że po prostu byłam ciekawa świata. Najbardziej lubiłam wychowanie fizyczne, najmniej matematykę. Miło wspominać to, że dzięki szkole poznałam interesujących ludzi, z którymi przyjaźnię się po dzień dzisiejszy.

Proszę dokończyć zdanie:

Zawsze.....chciałam podróżować.

Nigdy.....nie mówię nigdy, przynajmniej się staram :)

Kiedy pada deszcz.....czekam aż zaświeci słońce.

Nie ruszam się z domu bez.....uśmiechu.

Na bezludną wyspę zabrałabym.....uczniów :)

wywiad przeprowadziła: Emilia Jąkała, klasa Vd



SZKOŁA INNA NIŻ WSZYSTKIE!

3. września rozpoczęliśmy nowy rok szkolny. Przed nami 10 miesięcy pracy. Redakcja „Dwójki” życzy wszystkim uczniom i nauczycielom, aby ten rok był pozytywny, przynosił same dobre chwile i... niech szybko minie;) Bye do wakacji! A teraz zapraszamy Was do zapoznania się z czterema niezwykłymi szkołami, do których uczęszczają Wasi rówieśnicy.

Sześcienna szkoła w Kopenhadze, w Danii.

Ta niesamowita szkoła jest w rzeczywistości jedną, gigantyczną klasą. To wręcz niewiarygodne, ale uczęszcza do niej blisko 1100 uczniów klas licealnych. Lekcje odbywają się w dużym przeszklonym sześcianie – ogromnej przestrzeni, która podzielona jest na tak zwane „bębny”. Podobno jest to bardzo wygodne, a dodatkowo wspomaga kreatywność i elastyczność myślenia młodzieży.



Szkoła, która uczy niebezpiecznych rzeczy. San Francisco, Kalifornia

Za zgodą i we współpracy z rodzicami, dzieci uczą się naprawdę niebezpiecznych rzeczy, w tym obchodzenia się z ogniem, demontażu i montażu urządzeń gospodarstwa domowego i tym podobnych. Trochę survivalu i majsterkowania – dla mnie bomba.



Pływająca szkoła w Makoko, Nigeria



Ta szkoła znajduje się w rejonie przybrzeżnym i jest rzeczywiście pływająca. Zbudowano ją na pontonach ze względu na zmienny poziom wody w lagunie. Obecnie do szkoły uczęszcza około 100 uczniów w różnym wieku.

Szkoła jak open office. Ohio, Stany Zjednoczone.

Szkoła ta została zaprojektowana jak jedno duże biuro z 300 „komórkami” dla uczniów. Każde stanowisko jest wyposażone w komputer i indywidualny program nauczania.



Nie samą nauką żyje człowiek! Czas na rozrywkę!

16 blondynek stoi przed kinem...

Podchodzi do nich kasjer i pyta:

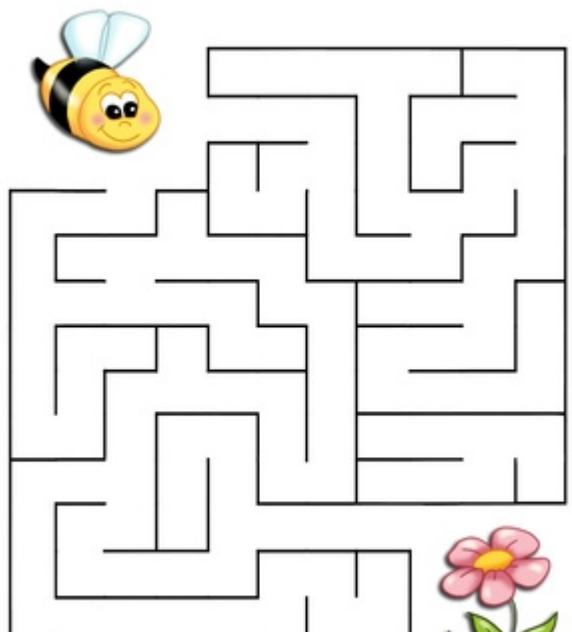
- Czemu panie nie wchodzi?

Jedna odpowiada:

- Bo film jest od osiemnastu...



usmilechnijcie.com



Jacy ludzie rodzą się w danych miesiącach?

Styczeń - Optymiści

Luty - Artyści

Marzec - Geniusze

Kwiecień - Ciekawi świata

Maj - Romantycy

Czerwiec - Odważni

Lipiec - Prawdomówni

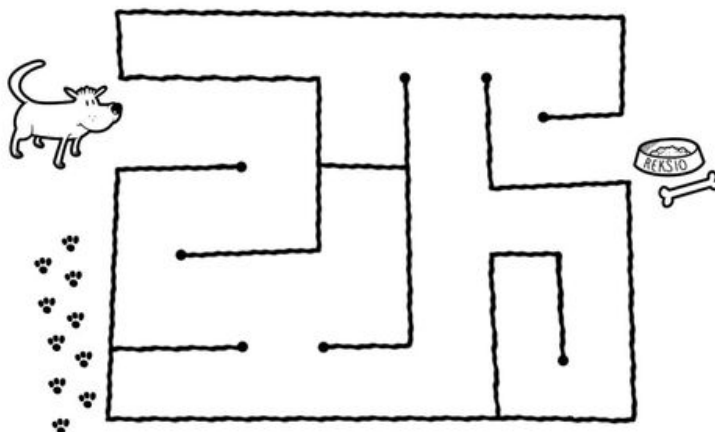
Sierpień - Lenie

Wrzesień - Urodziwi

Październik - Wścibscy

Listopad - Pracoholicy

Grudzień - Towarzyscy *Pozytywniej.P!*

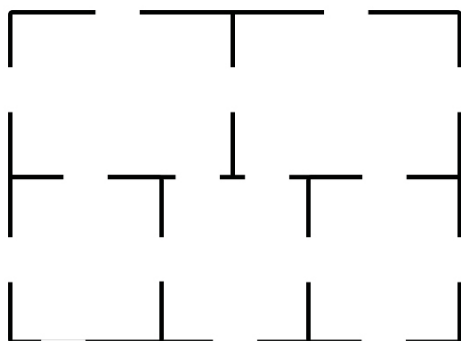


Kasia Górnik

Humor ze szkolnych zeszytów

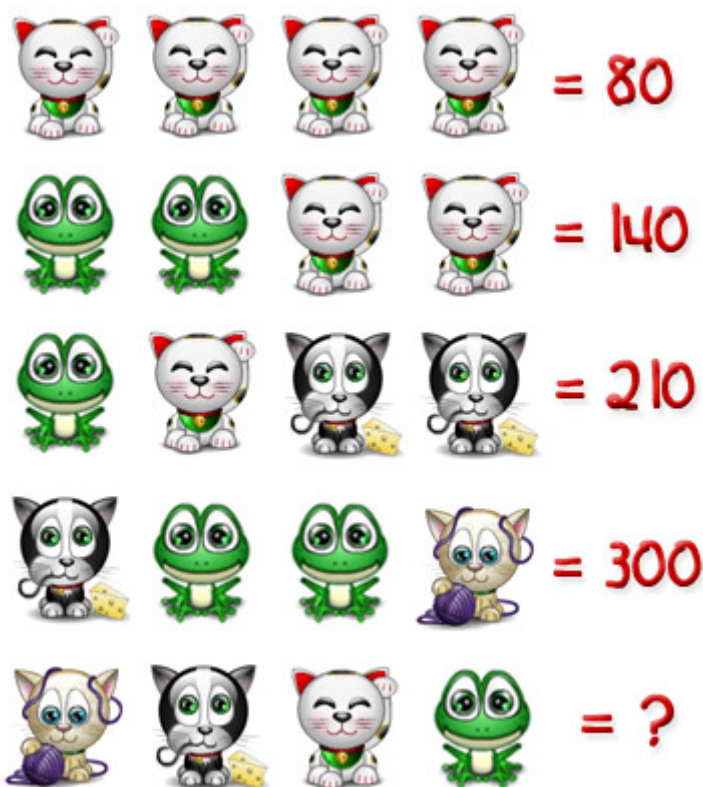
1. Kaj i Gerda nie byli ani siostrą, ani bratem, tylko rodzeństwem.
2. Nasz pies ma trzy lata, długi ogon i niebieskie oczy, zupełnie jak nasz tatuś.
3. Harfa jest podobna do łabędzia, ale gorzej pływa.
4. Rośliny motylkowe to te, na których siadają motyle, żeby się zapylać.
5. W zimie należy dokarmiać zwierzęta leśne, żeby były smaczne na wiosnę.

Rusz głową!



Musisz przeprowadzić linię tak, by przeszła przez wszystkie drzwi. Każde drzwi możesz pokonać tylko raz. Zaczynasz w dowolnym miejscu.

1. Mąż daje żonie 300 złotych i mówi: - Kochanie, masz tu kasę i idź sobie na miasto, bo ja będę oglądał mecz. - Ależ to za dużo, nie potrzebuję aż tyle. - Potrzebujesz, potrzebujesz. To ma ci wystarczyć na pięć tygodni.
2. Wędkarz do wędkarza: -Wiesz po czym poznać wiek ryby? - Nie wiem... - Po oczach. - Ale jak? - Im dalej od ogona, tym ryba starsza.
3. Pani pyta dzieci w szkole, co jadły na śniadanie. Zgłasza się Jaś: - Ja jadłem drożdżówkę z dżemem.
- No to podejdź i napisz to na tablicy.
Jaś pomyślał i mówi: - To jednak była bułka z masłem.



25

TYLE KOTÓW PRACUJE
W PAŁACU KULTURY I NAUKI
ŁAPIĄC MYSZY.

SzaloneLiczby.pl



-41°C

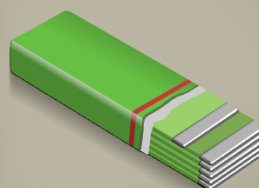
TYLE WYNOŚI NAJNIŻSZĄ
ODNOTOWANĄ W POLSCE
TEMPERATURA POWIETRZA.

SzaloneLiczby.pl

ZAGADKA

CO TO JEST: MAŁE
I DO GÓRY NOGAMI?

ROZWIĄZANIE ZAGADKI!



1872

W TYM ROKU ZACZĘTO
PRODUKOWAĆ PIERWSZE
GUMY DO ŻUCIA.

SzaloneLiczby.pl

W naszej szkole są książkowe mole! Na pierwszy ogień -
ROCH CZERNECKI!

**MOLE
KSIĄŻKOWE
RZĄDZĄ
ŚWIATEM!**

Każdy kto Cię zna, wie, że dosłownie pochłaniasz książki.

Kiedy rozpoczęła się ta pasja?

Moja pasja do czytania książek zaczęła się już w pierwszej klasie i ciągle trwa.

Czy rodzice czytali Ci, gdy jeszcze sam nie czytałeś?

Oczywiście, robili to, gdy byłem małym brzdącem, kiedy jeszcze sam nie potrafiłem czytać. Później, z czasem to zanikało.

Pamiętasz tytuł książki, którą samodzielnie przeczytałeś w całości?

Nie pamiętam pierwszej książki, ale wiem, że jedną z pierwszych były książki autorstwa Brandona Mulla - „Baśniobór”, „Pozaświatowcy” i „Wojna cukierków”

Jakie książki lubisz najbardziej?

Najbardziej lubię książki o tematyce fantastycznej, bo jest w nich dużo akcji, a to w książkach lubię najbardziej.

Czy jest jakaś lektura szkolna, która Ci się podobała?

Oczywiście, że tak. Najbardziej podobał mi się „Odyseusz”. Polecam wszystkim tę lekturę:)

A jaką lekturę przeczytałeś, ale chciałeś, żeby się szybko skończyła, bo nie była w Twoim klimacie?

Niestety, taka lektura również jest na mojej liście - „Tajemniczy ogród” - nie odnalazłem w niej nic, co by mi się mogło podobać.

Opowiedz coś o swojej ulubionej książce.

Nie powiem nic o swojej ulubionej książce, bo takiej nie mam. Jest za to jedna trylogia, którą wręcz kocham: „Dziedzictwo” Christophera Paoliniego.

Mówi się, że młodzież coraz mniej czyta. Ty jesteś zaprzeczeniem tego stwierdzenia.

Czy znasz jeszcze kogoś w Twoim wieku, kto pasjonuje się czytaniem?

Znam dużo osób, ale tylko niewielka ich część lubi czytać. Nie poznałem jeszcze nikogo, kto czyta tyle co ja.

Ile książek czytasz mniej więcej w miesiącu?

Średnio w miesiącu (zdarzają się oczywiście wyjątki, ale rzadko) czytam od 3 do 6 książek, które mają od 200 do 400 stron.

Jak myślisz, co daje Ci czytanie książek?

Dzięki czytaniu książek mam bogatsze słownictwo oraz poszerzam swoją wiedzę.

Czy masz jakąś radę dla tych, którzy omijają bibliotekę szerokim łukiem?

Po prostu muszą się sami zastanowić, czy warto, gdyż ja uważam, że książki dają nam mnóstwo wiedzy, ale też są świetną rozrywką. Można połączyć przyjemne z pożytecznym. Myślę, że warto.

Czy swoją przyszłość wiążesz w jakiś sposób ze światem literackim? Co chciałbyś robić w przyszłości

Nie, raczej nie. Moje plany na przyszłość nie są wiedzą powszechną i niech tak zostanie.



MARTYNA STOKŁOSA – NASZA PRZEWODNICZĄCA!

Na wstępie prosimy, abyś przyjęła nasze gratulacje. Zostać przewodniczącą tak dużej szkoły to nie lada wyczyn. Tobie się udało. Zdradz proszę, dlaczego zdecydowałaś się na kandydowanie? (Patrycja)

Dziękuję bardzo za gratulacje. Moja decyzja była dość spontaniczna, ponieważ w dniu kiedy klasa wybierała kandydatów do samorządu byłam nieobecna. Nagle zadzwoniła do mnie koleżanka i zapytała czy nie chciałabym kandydować. Stwierdziłam, że nic nie stracę a mogę zyskać.

Co poczułaś, gdy dowiedziałaś się, że to właśnie Ty zostałaś wybrana? (Bartek)

Nigdy wcześniej nie czułam czegoś podobnego. Nagle wszystkie emocje opadły, a jedyne co byłam w stanie odczuć to przyjaciół którzy mnie przytulali i gratulowali.

Jednym z Twoich postulatów było zapewnienie papieru i mydła w łazienkach. Nie ukrywamy, że dla nas – dziewczyn to bardzo ważna sprawa. Jak masz zamiar tego dokonać? (Julka)

Oprócz rozmowy z panią dyrektorem na ten temat i zakupu papieru oraz mydła trzeba uświadomić młodych ludzi, że w wielu przypadkach brakuje tych produktów z naszej winy. Często zdarza nam się zużywać za dużo papieru mimo iż potrzebowaliśmy go o wiele mniej.

Kto z Twoich kontrkandydatów według Ciebie byłby dobrym przewodniczącym? Na kogo oddałabyś swój głos? (Maja)

Odpowiedź jest prosta. Uważam, że w roli przewodniczącego na pewno sprawdziłby się Jakub Kurek. Jest bardzo uzdolniony i sumienny. Jeszcze raz chciałabym mu pogratulować świetnego wyniku w wyborach.

Jaką jesteś uczennicą? Który przedmiot sprawia Ci radość, a za czym nie przepadasz? (Ola)

Myślę, że jestem dobrą uczennicą. Od 4 klasy podstawówki co roku otrzymuje świadectwa z wyróżnieniem. Najbardziej lubię historię i wos. Najgorzej idzie mi matematyka.

Co robisz w wolnym czasie? (Kasia)

W wolnym czasie czytam książki, oglądam mecze piłki nożnej i skoki narciarskie, ale także pisze artykuły do redakcji.

Co chciałabyś robić w przyszłości? (Ala)

Moim marzeniem jest zostać dziennikarką sportową. Od dziecka o tym rozmyślam i dążę w tym kierunku.

Dokończ zdania...

1. Dobry przewodniczący musi.....**Wywiązywać się ze swoich obowiązków.**
2. Postulat, na którym najbardziej mi zależy, aby go spełnić, to:.....**Każdy jest bardzo ważny.**
3. Za 10 lat będę**Szczęśliwa.**
4. Zawsze**Mam wrażenie jakbym o czymś zapomniała, nawet jeśli mam wszystko co mi potrzebne danego dnia.**
5. Nigdy**Nie mówię nigdy.**
6. Kiedy się złoścę**Zdarza mi się powiedzieć o parę słów za dużo i później miesiącami za to przepraszam.**
7. Rozśmiesza mnie**Wszystko. Zawsze staram się szukać pozytywów sytuacji.**
8. Wzrusza mnie**Jestem bardzo wrażliwa na krzywdę innych, dlatego często płaczę na filmach wojennych i dokumentalnych o np. dzieciach w Afryce.**
9. Najbardziej w sobie lubię**Otwartość na nowe znajomości.**
10. Gdybym złowiła złotą rybkę, to**Wrzuciłabym ją do wody.**

Kącik sportowy

W tym roku nasz zespół redakcyjny wzbogacił się o nowego redaktora – Bartka z klasy 5a. Bartek będzie zajmował się rubryką sportową, motoryzacją i wszystkimi tematami, które mogą zainteresować męską część naszych czytelników.

INFORMACJE

PIŁKA NOŻNA

W Lidze Mistrzów wygrana Juventusu ze słabszym zespołem Young Boys (3:0). W końcu drugi hat-trick Paulo Dybali w koszulce „Starej damy”. Po dwóch kolejkach Włosi z kompletem punktów prowadzą w grupie.

SIATKÓWKA

Każdy pewnie się cieszy i krzyczy **„Tak, jesteśmy mistrzami świata!”** Wygrana 3:0 z Brazylią w finale, to wielki wyczyn. Nasza reprezentacja pomimo potknięć, dotarła do finału i rozniosła Brazylię.



SKOKI NARCIARSKIE

A teraz letnie Grand Prix.

W klasyfikacji generalnej - najlepszy ze wszystkich Rosjanin -KLIMOW Jewgienij, a Piotr Żyła najlepszy z Polaków na 3 miejscu, a tuż za nim Kamil Stoch, który zajął 4 miejsce.

Rekordy w piłce nożnej

1 minuta meczu Urugwaj versus Szkocja podczas Mistrzostw Świata w Meksyku w 1986 roku była ostatnią dla José Batisty. Reprezentant Urugwaju jest najszybciej wyrzuconym z boiska piłkarzem w historii mundialu.

2 sekundy - tyle czasu od rozpoczęcia meczu potrzebowali na strzelenie gola trzej zawodnicy. Jednym z nich jest Michaił Osinow. W październiku 2011 roku piłkarz trzecioligowego Mitosu pokonał bramkarza Olimpii Gelendżik. A jak wyglądają rekordy w najsilniejszych ligach świata? Autorem "najszybszego" gola w historii angielskiej Premier League jest Ledley King. Obrońca Tottenhamu w 2000 roku trafił do siatki Bradford City 9,9 sekundy po pierwszym gwizdku sędziego.

12 goli obejrzeli kibice 15 października 1972 roku podczas meczu AC Milan - Atalanta Bergamo (9:3), co do dziś pozostaje rekordem Serie A. Tyle samo bramek padło w starciu Borussii Dortmund z Arminią Bielefeld 6 listopada 1982 roku. Główna w tym zasługa BVB, która zdobyła ich aż jedenaście, dając się zaskoczyć zaledwie raz.

Bartek Majda, klasa 5a

Kącik kulinarny



Mrożona Herbata

Przygotuj:

- szklany dzbanek
(koniecznie zapytaj kogoś dorosłego, czy można do niego wlewać wrzątek)
- łyżkę
- nóż
- deskę do krojenia
- miskę

Składniki:

- 2 torebki herbaty ekspresowej lub zwykłej
- 1 cytryna
- 8 kostek lodu
- 1 cukier waniliowy
- 4 łyżki cukru

Sposób przygotowania:

1. Włóż herbatę do dzbanka, zalej wrzątkiem i odstaw na 10 minut, by herbata się zaparzyła.
2. Wsyp do dzbanka cukier oraz cukier waniliowy i wymieszaj.
3. Sparz cytrynę – włóż ją do miski i zalej wrzątkiem. Odczekaj minutę, a następnie wylej wodę.
4. Ukrój trzy grube plastry cytryny i włóż do dzbanka. Z pozostałej części cytryny wyciśnij sok.
5. Zamieszaj napój i odstaw, aby wystygł.
6. Tuż przed podaniem, do zimnej herbaty dodaj kostki lodu.

Smacznego!!! :) życzy Emilia Jąkała, klasa Vd

CIASTO KOKOSOWE

Składniki:

składniki na ciasto (3 jajka, 250 g cukru, 300 ml mleka zsiadłego, 300 g mąki, 2 łyżeczki proszku do pieczenia), 200 g wiórków kokosowych, 125 g cukru, 200 ml słodkiej śmietany, 125 g masła

Wszystkie składniki na ciasto miksujemy. Powstałą masę wlewamy na blachę. Na wierzchu umieszczamy wiórki kokosowe wymieszane z cukrem. Pieczemy w temperaturze 180 stopni Celsjusza przez 25 minut. Zaraz po upieczeniu ciasto polewamy śmietanką zmieszaną z rozpuszczonym masłem.

DESER CZEKOLADOWY

Składniki:

175 g ciemnej czekolady, 150 ml śmietany kremówki, 100 ml pełnotłustego mleka, 1/4 łyżeczki ziela angielskiego, 1/2 łyżeczki ekstraktu waniliowego, 1 jajko

Czekoladę rozdrabniamy w malakserze. Podgrzewamy śmietanę wymieszaną z mlekiem, doprowadzając prawie do wrzenia. Dodajemy ekstrakt waniliowy i ziele angielskie. Wlewamy mieszankę czekolady. Odstawiamy na minutę. Miksujemy 0,5 minuty, dodajemy jajko i miksujemy jeszcze minutę. Przelewamy do niewielkich miseczek. Wstawiamy do lodówki na kilka godzin. Wyjmujemy 20 minut przed podaniem.

Kącik czytelniczy

**Kasia zachęca Was do lektury fragmentu książki pt. „Gorzka czekolada”.
W kolejnych numerach ukaże się dalsza część.**



ROZDZIAŁ 1

CZĘŚĆ 1

Szacun i gorzka czekolada

Barbara Kosmowska

O rany! Jestem zaskoczona... Nie wiedziałam, że jeśli chce się pomagać w waszym Rodzinnym Domu Dziecka, to trzeba przechodzić taki test... Opowiedzieć o sobie... to ma być coś z mojego życia? Co mnie zmieniło albo dało do myślenia? Mhm... Myślę, że najbardziej ta historia z Anielką... Trochę się boję tej opowieści, bo dziś jestem już kim innym... oto właśnie chodzi? Skoro tak, postaram się być szczerą. Nie jest mi łatwo, bo o nieudanych tyle już pisani i mówiono, że to zgrana płyta. A mimo to do końca wierzyłam, że nas to nie dotyczy. Że jesteśmy wyjątkowe i łączące nas uczucia też...

Zacznę od tego, że Anielkę zna cała szkoła. Nauczyciele podają ją za przykład. Jeśli mówią z dumą „nasza Anielka”, wiadomo, o którą chodzi, chociaż w innych klasach są jeszcze trzy Anielki.

Chyba każda szkoła ma taką swoją Anielkę, reprezentacyjną. Nie muszę więc tłumaczyć, jak to działa, kiedy ktoś jest wyjątkowy.

Im bardziej Anielka dla nauczycieli była „nasza”, tym mniej „nasza” stawała się dla klasy. Wiadomo! Wielka nieobecna, olimpiady, konkursy... w takim życiu nie ma miejsca na koleżeństwo albo przyjaźń. A tu nagle pewnego dnia Anielka dała mi do zrozumienia, że mogłybyśmy razem chodzić do szkoły i z niej wracać. Ależ się cieszyłam! Wprawdzie łatwiej mi się chodziło i wracało ze szkoły z Kaśką, bo mieszkamy na tym samym osiedlu, ale iść u boku najlepszej to była gratka! Potem Anielka usiadła ze mną w ławce. Zastanawiałam się nawet, jak to możliwe, że wybrała kogoś tak przeciętnego i małowównego jak ja. Moje oceny też nie powalały, więc tym bardziej zdumiewało mnie to wyróżnienie. Jedyne, co trochę uwierało, to smutne spojrzenia Kaśki, z którą wcześniej siedziałam. Wprawdzie nic nie powiedziała, bo jest jeszcze bardziej wstydliva ode mnie, ale czasem bez słów można usłyszeć to, czego wolelibyśmy nie słyszeć...

Szybko zrozumiałam, że takiej wyjątkowej przyjaciółki nie można mieć na własność. Moja babcia uważa przyjaźń za sztukę równie jak miłość, bo i ona powinna trwać do końca życia. O niczym innym wtedy nie marzyłam. Wreszcie miałam przyjaciółkę...

Wszelkie wątpliwości co do Kaśki i jej smutnych spojrzeń opuściły mnie ostatecznie na biwaku. Bo właśnie tam stało się coś niezwykłego. Złożyłyśmy sobie z Anielą przysięgę „na śmierć i życie, na dobre i na złe, na zawsze razem”. Powtarzałam te słowa, a oczy mi błyszczały. No, wiecie... Przy blasku księżyca, w ciemnym lesie, punktualnie o północy, przypieczętowałyśmy tę przysięgę dżemem truskawkowym Heli (klasowego łakomczucha), bo prawdziwą krwią jakoś nie miałyśmy odwagi. I jeszcze obiecałyśmy sobie, że moja córka będzie miała na imię Anielka, a Anielki Marta, jak ja. I że weźmiemy ze schroniska dwa spokrewnione koty. I że raczej nigdy nie wyjdziemy za mąż, choć wówczas z tymi córkami byłby kłopot, co przytomnie zauważyła Anielka.

W naszej klasie zmienił się dziennik i lista obecności. Jedni odchodzili, inni dołączali. Kaśka z nikim nie zaprzyjaźniła. Miała koleżanki. Ja – Anielę. Oczywiście tylko wtedy, gdy bywała w szkole. Gdy wracała z konkursów, występów i olimpiad, przygotowywała się do następnych. Umiałam na nią czekać. Przyzwyczaiła mnie, że raczej nie pójdziemy razem na rowery czy do kina, nie spędzimy popołudnia na basenie. Ale przecież byłyśmy przyjaciółkami „na dobre i na złe, na zawsze razem”... Wystarczyło pamiętać co jest najważniejsze.

No i któregoś dnia... Wciąż mi trudno o tym opowiadać. Któregoś dnia stało się najgorsze.

Katarzyna Górnik, klasa 5d

Jesienny obrazek – pokoloruj!





Sprzedajemy

Nowa pora roku to świetna okazja, aby poznać nowe słownictwo i wyrażenia. To także doskonała okazja do nauki. Dni są krótsze, na dworze jest szaro i buro. Nic tylko siedzieć w domu z nosem w książce. Jeżeli lubisz wzbogacać słownictwo, to poniżej na pewno znajdziesz coś nowego dla siebie.

Angielskie słowa związane z jesienią

Autumn, Fall – oba oznaczają jesień. Autumn jest słowkiem brytyjskim, a Fall stosują Amerykanie. Pamiętaj, że pory roku w angielskim piszemy z dużej litery!

A pumpkin – dynia

A squirrel – wiewiórka

A chestnut – kasztan

A leaf – liść; pamiętaj, że liczba mnoga to leaves.

Fog – mgła

An umbrella – parasolka

Wellingtons (wellies) – gumowce

A coat – płaszcz

Angielskie idiomy związane z jesienią

Autumn years – stare lata, starość. Przykład: She spent her autumn years surrounded by her family.

An old chestnut – historia, która została opowiedziana bardzo wiele razy i przestała być interesująca. Przykład: 'Can I tell you a story when I was young?' 'Oh no, not that old chestnut again!'

Turn over a new leaf – odnaleźć się, zacząć coś od nowa. Przykład: She has now learned her lesson and now has to turn over a new leaf.

To squirrel something away – schować coś na zapas. Przykład: Sarah squirreled away a lot of money when she was working in a restaurant.

**Skuteczna nauka
angielskiego**



TEST DLA UCZNIÓW - UZALEŻNIENIE OD KOMPUTERA

Uczniowie zamieszczam dla Was test. Test dla chętnych i... odważnych! Weź kartkę papieru, przeczytaj pytania i zapisz odpowiedź TAK lub NIE .

Ważne, by Twoje odpowiedzi były szczere!

1. Nie wyobrażam sobie dnia bez korzystania z komputera. Nie Tak
2. Każdy dzień zaczynam od sprawdzenia poczty elektronicznej, wieści od znajomych na moim profilu jednego lub kilku serwisów społecznościowych itp. Nie Tak
3. Gry komputerowe pomagają mi najlepiej się odprężyć. Nie Tak
4. Spędzam znaczną część wolnego czasu na surfowaniu po Internecie bez celu. Nie Tak
5. Jeśli z jakiegoś powodu nie mogę skorzystać z komputera, a wcześniej to zaplanowałem(-am), wpadam w złość, a niekiedy wręcz w furję. Nie Tak
6. Przed zaśnięciem często rozmyślam o tym, co następnego dnia będę robić na komputerze lub w Internecie. Nie Tak
7. Z reguły wolę spędzać czas przed komputerem niż spotkać się ze znajomymi. Nie Tak
8. Zamiast rozmawiać face to face, wolę spotkać się z osobą na czacie lub porozmawiać za pomocą komunikatora internetowego. Nie Tak
9. Mam trudności w relacjach z ludźmi – dużo łatwiej nawiązywać mi je poprzez komputer/Internet. Nie Tak
10. Spędzam przed komputerem przynajmniej połowę wolnego czasu każdego dnia. Nie Tak
11. Trudno mi mówić o swoich uczuciach – łatwiej jest mi je wyrazić w formie elektronicznej. Nie Tak
12. Zdarza mi się spędzić przed komputerem całą noc, pomimo iż nie mam na nim nic pilnego do zrobienia. Nie Tak
13. Często boli mnie kręgosłup, głowa, oczy i doświadczam innych dolegliwości fizycznych, będących wynikiem korzystania z komputera, ale mimo to, trudno mi z niego zrezygnować. Nie Tak
14. Cierpię na bezsenność i często jestem rozdrażniony(-a). Nie Tak
15. Gdybym nie miał(-a) możliwości korzystania z komputera przez dłuższy okres czasu, obawiam się, że popadłbym(-abym) w depresję. Nie Tak
16. Ilość czasu, jaką spędzam obecnie przed komputerem, jest znacznie dłuższa niż kilka miesięcy temu i systematycznie, chociaż powoli się wydłuża. Nie Tak

Jeżeli choć raz zapisałeś odpowiedź TAK... warto się zastanowić nad sobą i poszukać odpowiedzi, dlaczego „życie w sieci” jest dla mnie takie ważne. Pokaż swój test rodzicom, lub wychowawcy- na pewno pomogą Ci poszukać odpowiedzi na to pytanie.