

OGÓLNE KRYTERIA OCEN Z FIZYKI

Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:

- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych,
- wykazuje stałą gotowość i chęć do poszerzania wiedzy. Reprezentuje szkołę w konkursach z fizyki. Bierze w nich czynny udział i odnosi sukcesy. Samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia, samodzielnie dociera do różnych źródeł informacji naukowej. Rozwiązuje zadania dodatkowe. Jest aktywny i zawsze przygotowany do lekcji. Dzieli się wiedzą z innymi uczniami.

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności zawarte w programie nauczania danej klasy na poziomie dopełniającym,
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach,
- potrafi poprawnie interpretować zjawiska fizyczne, potrafi projektować i wykonywać doświadczenia oraz interpretować wyniki doświadczeń,
- potrafi organizować swoją naukę i pracę na lekcji oraz współpracować w zespole uczniowskim, potrafi samodzielnie korzystać z różnych źródeł informacji.

Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- opanował w stopniu rozszerzającym wiadomości objęte programem nauczania w danej klasie,
- poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne z niewielką pomocą nauczyciela,
- bierze czynny udział w lekcjach, zawsze jest do nich przygotowany i systematycznie odrabia zadania domowe,
- potrafi wyjaśnić ćwiczenia, pokazy wykonywane na lekcjach,
- potrafi kojarzyć, poprawnie analizować zjawiska, przyczyny i skutki zdarzeń oraz wyciągać z nich wnioski, potrafi planować doświadczenia i na podstawie znajomości praw fizyki przewidywać ich przebieg.

Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie na poziomie podstawowym,
- zna podstawowe pojęcia fizyczne, wzory i jednostki,
- potrafi opisać zjawiska fizyczne omawiane na lekcjach i rozumie zależność między wielkościami fizycznymi,
- potrafi rozwiązywać zadania obliczeniowe o średnim stopniu trudności, chociaż popełnia drobne błędy obliczeniowe,
- aktywnie uczestniczy w lekcji i systematycznie odrabia prace domowe.

Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości objęte programem nauczania w danej klasie w stopniu koniecznym. Ma braki w opanowaniu wiadomości podstawowych, ale nie przekreślają one możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z fizyki w dalszym etapie kształcenia,
- przy wydatnej pomocy nauczyciela rozwiązuje bardzo proste zadania,
- zna podstawowe pojęcia fizyczne, chociaż popełnia nieznaczne błędy,
- potrafi opisać omawiane na lekcjach zjawiska fizyczne.

Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- nie spełnia na poziomie koniecznym wymagań edukacyjnych ujętych w programie nauczania, a braki uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z fizyki,
- nie jest w stanie rozwiązać zadań o elementarnym stopniu trudności,
- nie umie opisywać zjawisk fizycznych, które były omawiane bądź prezentowane na lekcjach,
- nie pracował systematycznie, często nie odrabiał prac domowych i nie był przygotowany do lekcji,
- nie wykazuje zainteresowania możliwościami poprawienia ocen stworzonymi mu przez nauczyciela.

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z FIZYKI

1. Przedmiotowy System Oceniania z fizyki obejmuje ocenę wiadomości i umiejętności wynikających z programu nauczania, który został opracowany na podstawie podstawy programowej oraz postawy ucznia na lekcji.

2. Ocenie podlegają następujące umiejętności i wiadomości:

- Znajomość pojęć oraz praw i zasad fizycznych.
- Opisywanie, dokonywanie analizy i syntezy zjawisk fizycznych.
- Rozwiązywanie zadań problemowych (teoretycznych lub praktycznych) z wykorzystaniem znanych praw i zasad.
- Rozwiązywanie zadań rachunkowych, a w tym:
 - dokonanie analizy zadania,
 - tworzenie planu rozwiązania zadania,
 - znajomość wzorów,
 - znajomość wielkości fizycznych i ich jednostek,
 - przekształcanie wzorów,
 - wykonywanie obliczeń na liczbach i jednostkach,
 - analizę otrzymanego wyniku,
 - sformułowanie odpowiedzi.
- Posługiwanie się językiem przedmiotu.
- Planowanie i przeprowadzanie doświadczenia. Analizowanie wyników, przedstawianie wyników w tabelce lub na wykresie, wyciąganie wniosków, wskazywanie źródła błędów.

- Odczytywanie oraz przedstawianie informacji za pomocą tabeli, wykresu, rysunku, schematu.
- Wykorzystywanie wiadomości i umiejętności „fizycznych” w praktyce.

3. Przy ocenie wyżej wymienionych umiejętności i wiadomości stosowane będą następujące formy oceniania:

- Wypowiedzi ustne dotyczące wiadomości i umiejętności wynikających z aktualnie realizowanych treści programowych. Podstawą oceny jest rzeczowość, stosowanie języka przedmiotu, formułowanie dłuższych wypowiedzi. Przy odpowiedzi obowiązuje znajomość materiału z trzech ostatnich lekcji.
- Prace klasowe sprawdzające wiadomości i umiejętności, przeprowadzane po zakończeniu każdego działu. Będą zapowiedziane przynajmniej tydzień wcześniej.
- Sprawdziany obejmujące wiadomości i umiejętności z trzech ostatnich tematów (nie muszą być zapowiadane) lub z większej partii materiału (zapowiadane wcześniej).
- Prezentacja wiedzy i umiejętności w czasie lekcji, obejmująca ustne odpowiedzi na pytania związane z zagadnieniami poruszonymi w czasie lekcji. Będzie oceniana za pomocą plusów (gdy uczeń zgromadzi trzy „+” otrzymuje ocenę bardzo dobrą). Uczeń może otrzymać minus gdy nie wykonuje pracy na lekcji lub nie potrafi odpowiedzieć na pytania dotyczące materiału z trzech ostatnich lekcji.
- Rozwiązywanie zadań rachunkowych. Podstawą oceny jest znajomość odpowiednich praw i wzorów, samodzielność pracy i poprawność rozwiązania.
- Prace domowe polegające na sprawdzeniu umiejętności nabywanych w trakcie realizowania bieżącego działu programowego lub umiejętności kluczowych.

4. W przypadku prac klasowych lub sprawdzianów przyjmuje się skalę punktową przeliczaną na oceny wg kryteriów:

100% – 90% – bardzo dobry

89% – 75% – dobry

74% – 50% – dostateczny

49% – 30% – dopuszczający

29% – 0% – niedostateczny

Ocenę celującą uczeń otrzymuje wówczas, gdy z części obowiązkowej dostanie ocenę bardzo dobrą a ponadto prawidłowo rozwiąże zadanie dodatkowe o zwiększonym stopniu trudności lub wykraczające poza treści obowiązkowe.

5. Nauczyciel oddaje sprawdzone prace pisemne w terminie dwóch tygodni.

6. Uczeń może poprawić ocenę z pracy klasowej i sprawdzianu (tylko raz, termin ustala nauczyciel). Jeżeli uczeń opuścił pracę klasową lub sprawdzian z przyczyn losowych, to powinien ją napisać w ciągu tygodnia od dnia powrotu do szkoły (termin uzgadnia z uczniem nauczyciel). Jeżeli nieobecność ucznia jest jednodniowa uczeń pisze pracę klasową lub sprawdzian następnego dnia. Nie ma możliwości poprawienia ocen na tydzień przed klasyfikacją.

7. Uczeń ma prawo raz w ciągu półrocza zgłosić nieprzygotowanie do lekcji (zgłoszenie na początku lekcji, po sprawdzeniu obecności; odnotowane). Przez nieprzygotowanie do lekcji rozumie się:

-brak zadania domowego

-brak zeszytu

-brak pomocy do lekcji

Po wykorzystaniu limitu określonego powyżej uczeń otrzymuje:

-uwagi do dziennika.

8. Wystawienia oceny semestralnej i na koniec roku szkolnego dokonuje się na podstawie ocen cząstkowych, przy czym największą wagę mają oceny z prac klasowych, w drugiej kolejności są odpowiedzi ustne, sprawdziany i praca na lekcji. Pozostałe oceny są wspomagające.

9. Rodzice informowani są o ocenach cząstkowych i semestralnych na zebraniach rodzicielskich lub w czasie indywidualnych spotkań rodziców z nauczycielem. Na życzenie rodziców, podczas takich spotkań, są udostępniane do wglądu prace pisemne.