

KRYTERIA OCENIANIA UCZNIÓW Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO

Ocena celująca

- uczeń posiada pełny zakres słownictwa i umiejętności obowiązującego materiału
- znakomicie opanował struktury gramatyczne
- potrafi zaprezentować swoją wiedzę na forum klasy
- potrafi szybko i samodzielnie pracować
- rozumie wysłuchane i przeczytane teksty i wykonuje do nich zadania każdego typu
- wypowiada się swobodnie z poprawną wymową i intonacją
- potrafi podtrzymać rozmowę
- jest systematyczny, zaangażowany i kreatywny
- rozumie polecenia i wypowiedzi nauczyciela

Ocena bardzo dobra

- uczeń bardzo dobrze opanował wymagania określone programem nauczania
- posiada bogaty zasób słownictwa
- bardzo dobrze opanował zasady gramatyczne i potrafi je stosować
- rozumie tekst pisany i potrafi wykonać polecenia do niego
- rozumie treść wysłuchanego tekstu
- wypowiada się płynnie, logicznie, komunikatywnie i samodzielnie z poprawną wymową i intonacją
- poprawnie reaguje na polecenia i sytuacje
- aktywnie uczestniczy w lekcjach
- pracuje systematycznie i efektywnie
- potrafi pracować samodzielnie

Ocena dobra

- uczeń w dobrym stopniu opanował wiadomości i umiejętności zawarte w podstawie programowej
- wypowiedzi ucznia są samodzielne, komunikatywne, z nielicznymi błędami
- wskazane błędy uczeń sam potrafi poprawić
- poprawnie odpowiada na zadane pytania
- samodzielnie wyszukuje potrzebne informacje
- rozumie ogólny sens wysłuchanych wypowiedzi, dialogów i tekstów pisanych
- bierze czynny udział w zajęciach
- jest przygotowany do zajęć

Ocena dostateczna

- uczeń opanował podstawowy zakres słownictwa i umiejętności, które są zawarte w podstawie programowej
- buduje zdania zrozumiałe, ale nie zawsze poprawne gramatycznie
- udziela krótkich odpowiedzi na zadane pytania
- uczeń ma trudności w samodzielnym stosowaniu reguł
- wykonuje ćwiczenia o niewielkim stopniu trudności
- częściowo rozumie wysłuchany lub przeczytany tekst
- rozumie proste polecenia

Ocena dopuszczająca

- uczeń ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności dotyczących łatwych zagadnień z zakresu wymagań koniecznych zawartych w podstawie programowej
- wykazuje minimalną znajomość słownictwa
- popełnia błędy gramatyczne w użyciu podstawowych struktur
- wypowiedzi ucznia są niesamodzielne, uczeń odpowiada z dużą pomocą nauczyciela
- wykonuje łatwe zadania, najczęściej z pomocą nauczyciela
- ma kłopoty z globalnym rozumieniem tekstów słuchanych lub czytanych

Oceny częściowe uczeń może otrzymać z :

- wypowiedzi ustnych (dłuższa odpowiedź, dialog, wiersz)
- czytania i rozumienia tekstu
- pracy na lekcji, w której oceniana jest aktywność ucznia, pomysłowość w rozwiązywaniu zadań, umiejętność pracy w grupie
- prac klasowych, w których oceniana jest wiedza z danego działu, stopień opanowania słownictwa i zagadnień gramatycznych, rozumienie tekstu słuchanego
- sprawdzianów, w których oceniana jest zawartość merytoryczna sprawdzanego zagadnienia
- prac domowych
- prac projektowych