

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z MATEMATYKI I SPOSOBY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW:

Nauczanie matematyki w szkole podstawowej odbywa się na podstawie programu : Matematyka z plusem- GWO

Celem nauczania matematyki jest zapoznanie i doskonalenie umiejętności w zakresie:

1. Zrozumienia i stosowania podstawowych pojęć matematycznych
2. Przeprowadzania prostych wnioskowań posługując się językiem matematyki i jej symboliką
3. Prawidłowości i poprawności obliczeń (wg kolejności wykonywania działań), umiejętności sprawdzania siebie, szacowania wyników
4. Odczytania danych z rysunków, diagramów, tabel
5. Korzystanie z tekstów, umiejętne rozwiązywanie zadań tekstowych
6. Sprawne posługiwanie się przyrządami do geometrii: linijką, ekierką, cyrklem, kątomierzem

Program realizowany będzie poprzez:

1. Wyjaśnianie i wdrażanie nowych tematów
2. Interpretację, analizę nowych pojęć, reguł własności- zastosowanie w praktyce
3. Wdrażanie koniecznych twierdzeń, nieskomplikowane, proste wnioskowanie
4. Doskonalenie wykonywania działań w zakresie poszczególnych zbiorów liczbowych

Ogólne kryteria ocen z matematyki

Klasy IV- VI

Wymagania na ocenę:

Stopień celujący otrzymuje uczeń, który spełnił wymagania na ocenę bardzo dobrą, a ponadto:

- uogólnia oraz wykorzystuje uogólnienia i analogie;
- potrafi oryginalnie rozwiązać zadanie, także o podwyższonym stopniu trudności;
- samodzielnie potrafi formułować definicje i określenia z użyciem symboli matematycznych;
- sprawnie i bezbłędnie odczytuje i analizuje dane z form adekwatnych dla danego etapu kształcenia (testu matematycznego, diagramu, rysunku, tabeli, wykresu);
- sprawnie i bezbłędnie przetwarza dane z tekstów, diagramów, tabel, wykresów (wiadomości adekwatne do danego etapu kształcenia);
- stosuje umiejętności matematyczne do rozwiązywania skomplikowanych problemów z innych dziedzin;
- prezentuje wyniki swojej pracy w różnorodny sposób oraz dobiera formę prezentacji do problemu;
- wspiera członków grupy potrzebujących pomocy;
- osiąga sukcesy w konkursach,
- jest aktywny i zawsze przygotowany do lekcji

Stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który spełnił wymagania na ocenę dobrą, a ponadto:

- potrafi biegłe i samodzielnie używać sformułowań matematycznych;

- umie klasyfikować poznane pojęcia i podaje szczególne przypadki;
- stosuje uogólnienia i analogie;
- umie analizować i doskonalić swoje rozwiązania;
- samodzielnie potrafi formułować twierdzenia i definicje;
- odczytuje i porównuje dane z tekstów, diagramów, rysunków, tabel, wykresów;
- stosuje algorytmy uwzględniając nietypowe rozwiązania, szczególne przypadki i uogólnienia;
- stosuje umiejętności matematyczne do rozwiązywania nietypowych problemów z innych dziedzin;
- prezentuje wyniki swojej pracy we właściwie wybrany przez siebie sposób;
- wskazuje pomysły na rozwiązanie problemu;
- dba o jakość pracy, potrafi dyskutować na tematy matematyczne
- zawsze ma odrobione zadanie domowe,
- jest aktywny na lekcji

Stopień dobry otrzymuje uczeń, który spełnił wymagania na ocenę dostateczną, a ponadto:

- potrafi formułować definicje, zapisywać je
- potrafi operować pojęciami matematycznymi, stosować je;
- potrafi sformułować twierdzenie proste;
- potrafi przeprowadzić proste wnioskowanie i rozumowanie;
- analizuje treść zadania, układa plan rozwiązania, samodzielnie rozwiązuje typowe zadanie;
- odczytuje dane z tekstów, diagramów, rysunków, tabel;
- stosuje algorytmy w sposób efektywny i potrafi sprawdzić wyniki po ich zastosowaniu;
- stosuje umiejętności matematyczne do rozwiązywania różnych problemów praktycznych;
- prezentuje wyniki swojej pracy w sposób wybrany przez siebie;
- zadaje pytania związane z postawionym problemem;
- stara się stworzyć przyjazną atmosferę i zachęca innych do pracy;
- poprawnie używa podręczników z zakresu wiedzy matematycznej oraz pomocy naukowych.
- bierze czynny udział w lekcjach, zawsze jest do nich przygotowany i systematycznie odrabia zadania domowe,

Stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który spełnił wymagania na ocenę dopuszczającą, a ponadto:

- potrafi przeczytać definicje zapisane za pomocą znanych symboli matematycznych;
- potrafi stosować twierdzenia w typowych zadaniach oraz podać przykład potwierdzający prawdziwość twierdzenia;
- potrafi naśladować podane rozwiązania w analogicznych sytuacjach;
- tworzy proste teksty w stylu matematycznym;
- odczytuje dane z prostych tekstów, diagramów, rysunków, tabel;
- stosuje podstawowe algorytmy w typowych zadaniach;
- stosuje umiejętności matematyczne do rozwiązywania typowych problemów praktycznych przy niewielkiej pomocy na-le;
- prezentuje wyniki swojej pracy w sposób wybrany przez siebie;
- stara się zrozumieć zadany problem,
- zdarza mu się brak pracy domowej, jego aktywność na lekcjach matematyki jest niewielka,

Stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który:

- intuicyjnie rozumie podstawowe pojęcia, zna ich nazwy, potrafi podać proste ich zastosowanie;
- intuicyjnie rozumie podstawowe twierdzenia, zna symbole matematyczne;
- w zadaniu tekstowym potrafi wskazać dane i to, czego szukamy, rozwiązuje przy pomocy n-la typowe zadanie o niewielkim stopniu trudności;
- tworzy, z pomocą n-la, proste teksty w stylu matematycznym;
- odczytuje, z pomocą n-la, dane z prostych tekstów, rysunków, diagramów, tabel;
- zna zasady stosowania podstawowych algorytmów i stosuje je z pomocą n-la;
- prezentuje wyniki swojej pracy w sposób narzucony przez n-la,
- zdarzają mu się braki prac domowych, nie zawsze sporządza notatki, nie uczestniczy aktywnie w lekcji,

Stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania, które są potrzebne do dalszego kształcenia;
- nie potrafi rozwiązać problemów przedmiotowych o elementarnym stopniu trudności, nawet przy pomocy n-la;
- nie zna podstawowych pojęć i zasad stosowania podstawowych algorytmów adekwatnych do danego poziomu kształcenia,
- często jest nieprzygotowany do lekcji, nie uczestniczy aktywnie na lekcji, nie notuje lub nie prowadzi zeszytu,
- nie wykazuje zainteresowania możliwością poprawienia ocen z matematyki stworzonymi mu przez nauczyciela.

Klasy VII- VIII

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- spełnia wszystkie wymagania edukacyjne na ocenę bardzo dobrą
- potrafi oryginalnie rozwiązać zadanie o podwyższonym stopniu trudności
- stosuje algorytm w zadaniach nietypowych
- wykorzystuje uogólnienia i analogie
- operuje twierdzeniami i je dowodzi
- odczytuje, porównuje, analizuje i przetwarza dane z tekstów, diagramów, rysunków, tabel, wykresów
- stosuje umiejętności matematyczne do rozwiązywania skomplikowanych problemów również z innych dziedzin
- prezentuje wyniki swojej pracy w różnorodny sposób
- otrzymuje oceny celujące z prac klasowych
- aktywnie uczestniczy w zajęciach koła matematycznego lub osiąga sukcesy w konkursach matematycznych

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który :

- całkowicie opanował materiał programowy podstawowy i uzupełniający (w całości)
- potrafi formułować definicje, zapisać je, operować pojęciami, stosować je, podaje szczególne przypadki
- uzasadnia twierdzenia w nieskomplikowanych przypadkach
- umie analizować i doskonalić swoje rozwiązania
- odczytuje i porównuje dane z tekstów, diagramów, rysunków, tabel, wykresów

- stosuje umiejętności matematyczne do rozwiązywania nietypowych problemów z innych dziedzin
- prezentuje wyniki swojej pracy we właściwie wybrany przez siebie sposób
- w sposób samodzielny rozwiązuje problemy i zadania postawione przez nauczyciela, posługując się nabytymi umiejętnościami
- jest aktywny na lekcji, wskazuje pomysły na rozwiązanie problemu
- rozwiązuje samodzielnie zadania dodatkowe o średnim stopniu trudności
- prowadzi systematycznie zeszyt

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował materiał programowy z poziomu podstawowego i częściowo uzupełniający
- potrafi formułować definicje, zapisać je, operować pojęciami, stosować je
- potrafi stosować twierdzenia w różnych zadaniach oraz podać przeprowadzić proste wnioskowania
- analizuje treść zadania, układa plan rozwiązania, samodzielnie rozwiązuje typowe zadania stosując algorytm w sposób efektywny i potrafi sprawdzić wyniki po ich zastosowaniu
- odczytuje dane z tekstów, diagramów, rysunków, tabel
- stosuje umiejętności matematyczne do rozwiązywania różnych problemów praktycznych
- jest aktywny na lekcjach, zadaje pytania związane z postawionym problemem
- odrabia zadania domowe
- prowadzi zeszyt przedmiotowy
- podejmuje się rozwiązań zadań dodatkowych o średnim stopniu trudności

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował materiał programowy podstawowy na przeciętnym poziomie
- potrafi przeczytać definicje zapisane za pomocą symboli
- potrafi stosować twierdzenia w typowych zadaniach i potrafi podać przykład potwierdzający prawdziwość twierdzenia
- potrafi naśladować podane rozwiązania w analogicznych sytuacjach
- odczytuje dane z prostych tekstów, diagramów, rysunków, tabel
- stosuje podstawowe algorytmy w typowych zadaniach
- stosuje umiejętności matematyczne do rozwiązywania typowych problemów praktycznych
- prezentuje wyniki swojej pracy w sposób jednolity, wybrany przez siebie
- wymaga zachęty by pracować na lekcji oraz wykonywać zadania domowe
- jest mało aktywny, ale stara się zrozumieć zadany problem; ma braki w zeszycie, bywa nieprzygotowany

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- opanował materiał programowy tylko na poziomie koniecznym
- intuicyjnie rozumie pojęcia, zna ich nazwy, potrafi podać przykłady modeli dla tych pojęć
- zna symbole matematyczne, intuicyjnie rozumie podstawowe twierdzenia i potrafi je zastosować z pomocą nauczyciela
- potrafi wskazać dane, niewiadome; wykonuje rysunki z oznaczeniami do typowych

zadań

- zna zasady stosowania podstawowych algorytmów i stosuje je z pomocą nauczyciela
- odczytuje z pomocą nauczyciela dane z prostych tekstów, diagramów, rysunków, tabel
- stosuje umiejętności matematyczne do rozwiązywania problemów praktycznych, z pomocą nauczyciela
- prezentuje wyniki swojej pracy w sposób narzucony przez nauczyciela
- oceny ze sprawdzianów nie zawsze są pozytywne
- ma braki w zeszycie

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie spełnia podstawowych wymagań stawianych przez podstawę programową
- mimo mobilizacji ze strony nauczyciela nie uzyskuje postępów w nauce
- nie prowadzi zeszytu przedmiotowego, nie odrabia prac domowych

1) Głównymi formami oceny wiedzy i umiejętności ucznia z przedmiotu matematyka są:

a) Prace klasowe:

- obejmują większą partię materiału -zapowiedziane są z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i omówiony jest jej zakres, poprzedzone powtórzeniem a zakończone omówieniem i poprawą
- ocenione, omówione i poprawione przez uczniów na lekcji, pozostają u nauczyciela (do wglądu na życzenie rodzica)

Kryteria oceny prac klasowych

Oceniane są trzy elementy rozwiązania:

- metoda (wybór prawidłowej drogi postępowania, analiza, wybór wzoru)
- wykonanie (podstawienie do wzoru, obliczenia(również cząstkowe))
- rezultat (wynik, sprawdzenie z warunkami zadania)

Zadanie jest oceniane, gdy obrana jest prawidłowa metoda.

Oceny z prac klasowych oceniane są według następującej skali:

Celujący- 100%

Bardzo dobry- 90%- 99%

Dobry- 75%- 89%

Dostateczny- 50%- 74%

Dopuszczający 30%- 49%

Niedostateczny 0%- 29%

b)Kartkówki

- obejmują materiał maksymalnie z trzech ostatnich lekcji lub z pracy domowej -nie muszą być zapowiedziane
- ocenione i omówione pozostają u nauczyciela (do wglądu na życzenie rodzica)

c) Odpowiedzi ustne

d) Praca w grupach

e) Prace domowe(również długoterminowe)

f) Praca i aktywność na lekcji

System plusów i minusów:

„+” oznacza pozytywną formę aktywności w postaci częstego zgłaszania się na lekcji i udzielania poprawnych odpowiedzi, aktywną pracę w grupach, rozwiązywanie zadań dodatkowych w czasie lekcji, itd.

„-” oznacza nieodpowiednią formę aktywności, np. nieznaną zadane pojęcie, twierdzenia, definicji, własności itp., zadanych w formie ustnego zadania domowego, nie wykonanie prostych typowych czynności w toku lekcji, brak pracy w grupie, brak koniecznych materiałów do przeprowadzenia tematu lekcji (zapowiedzianych)

Ocena zostaje wystawiona po zgromadzeniu przez ucznia czterech znaków. Jeśli wśród nich są:

+ + + + ocena bdb

+ + + - ocena db

+ + - - ocena dst

+ - - - ocena dop

- - - - ocena ndst

g) Konkursy:

-udział

-osiągnięcia

h) Aktywny udział w kole matematycznym

i) Rozwiązywanie dodatkowych zadań wskazanych przez nauczyciela (również zadania z "Matlandii")

2) Zasady poprawiania ocen:

-Uczeń może poprawić ocenę niedostateczną, dopuszczającą i dostateczną z pracy klasowej i kartkówki (tylko raz, termin ustala nauczyciel).

-Jeżeli uczeń opuścił pracę klasową (kartkówkę) z przyczyn losowych, to powinien ją napisać w ciągu tygodnia od dnia powrotu do szkoły (termin uzgadnia z uczniem nauczyciel)

-Jeżeli nieobecność ucznia jest jednodniowa-uczeń pisze pracę klasową lub kartkówkę następnego dnia -

Nie ma możliwości poprawienia ocen na tydzień przed klasyfikacją

Uzasadnienie:

-uczeń powinien pracować systematycznie

-prace klasowe zawierają materiał sprawdzony podczas kartkówek, prac domowych i odpowiedzi

-poprawa pracy klasowej świadczy o opanowaniu materiału z działu

3) Zaliczenia materiału przez ucznia po dłuższej nieobecności:

-Uczeń indywidualnie ustala z nauczycielem termin oraz sposób zaliczenia materiału w zależności od czasu i powodu nieobecności oraz indywidualnych możliwości ucznia.

4) Uczeń ma prawo do dwukrotnego w ciągu półrocza zgłoszenia nieprzygotowania do lekcji (zgłoszenie na początku lekcji, po sprawdzeniu obecności; odnotowane).

Przez nieprzygotowanie do lekcji rozumie się:

•brak zadania domowego

•brak zeszytu

•brak pomocy do lekcji

Po wykorzystaniu limitu określonego powyżej uczeń otrzymuje:

• uwagi do dziennika

Jeśli uczeń ani razu w półroczu nie miał stwierdzonego braku zadania otrzymuje pod koniec półrocza ocenę cząstkową bardzo dobrą.

5) Uczeń przez cały rok szkolny, na każdej lekcji matematyki ma obowiązek posiadania

przyborów do geometrii: dwie ekierki lub ekierka i linijka, cyrkiel, kątomierz, ołówek, gumka do mazania, kolorowo piszący długopis lub flamaster.

Uczniowie o obniżonych wymaganiach piszą prace klasowe o obniżonym stopniu trudności (tylko poziom konieczny i podstawowy). Uczniów, którzy mają w orzeczeniu z poradni pedagogiczno-psychologicznej wydłużony czas pisania (zaznaczenie w dzienniku lekcyjnym) podczas prac klasowych obowiązuje mniejsza ilość zadań (1-2 zadań). Zadania, które mogą pominąć wskazuje przed każdą pracą klasową nauczyciel. Natomiast podczas kartkówki czas zostaje wydłużony o 5 min.