

WIELOLETNI PROGRAM ROZWOJU SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 2
W MYŚLENICACH
NA LATA 2011/12 – 2014/15

Szkoła Podstawowa nr 2
im. Bohaterów Westerplatte
32-400 Myślenice
ul. Żeromskiego 2

Zatwierdzony na posiedzeniu Rady Pedagogicznej 25.08.2011

Zatwierdzony przez Radę Rodziców 27.09.2011r.

CHARAKTERYSTYKA – MOCNE STRONY SZKOŁY:

- ✦ Dobra lokalizacja wmieście i rozległy oraz zagospodarowany teren zielony wokół szkoły;
- ✦ Wyposażenie szkoły na dobrym poziomie z możliwościami modernizacji bazy szkolnej;
- ✦ Dobrze zagospodarowany teren sportowy wokół szkoły;
- ✦ Działła dobrze wyposażona biblioteka z czytelnią i pracownia komputerowa;
- ✦ Dobre dotychczasowe wyniki edukacyjne;
- ✦ Otwartość uczniów i nauczycieli na ciekawe i kształcące propozycje imprez i konkursów;
- ✦ Doświadczenie w zakresie organizowania klas integracyjnych;
- ✦ Wysokie kwalifikacje i zaangażowanie kadry pedagogicznej oraz stałe doskonalenie się pracowników szkoły;
- ✦ Zorganizowany system diagnozowania pracy dydaktycznej;
- ✦ Zorganizowany system pomocy uczniowi;
- ✦ W szkole pracują specjaliści: pedagog, psycholog, logopeda, specjalista w zakresie gimnastyki korekcyjnej i pedagodzy nauczania specjalnego;
- ✦ Szeroka współpraca z instytucjami wspomagającymi szkołę;
- ✦ Szkoła posiada świetlicę i wydaje dla uczniów obiady.

MISJA SZKOŁY:

- *„Fundamentem cywilizacji jest prawość umysłu, serca i działania”*
Pam Brown
- *„Prawdziwie wielki jest ten człowiek, który chce się w życiu czegoś nauczyć”*
Jan Paweł II
- *„ Jeśli chcesz czegoś bardzo mocno, możesz to osiągnąć.
Może to wymagać cierpliwości, bardzo ciężkiej pracy,
prawdziwej walki i długiego czasu, ale to jest wykonalne.
Ta odrobina wiary jest warunkiem każdego przedsięwzięcia”.*
Margo Jones

WIZJA SZKOŁY:

- ❖ *Dobra szkoła, w której zrobiono wszystko co możliwe dla stworzenia i wykorzystania w najwyższym stopniu optymalnych warunków i szans rozwoju oraz sukcesu każdego ucznia.*
- ❖ *Szkoła, w której nauczyciele mając na uwadze osobowy rozwój dziecka współdziałać będą na rzecz tworzenia w świadomości ucznia zintegrowanego systemu wiedzy, umiejętności i postaw.*
- ❖ *Szkoła, w której uczeń znajdzie środowisko wszechstronnego rozwoju w wymiarze: intelektualnym, psychicznym, społecznym, zdrowotnym, estetycznym, moralnym i duchowym.*
- ❖ *Szkoła szanująca uprawnienia, ale także egzekwująca obowiązki i odpowiedzialność każdego członka zespołu szkolnego.*

PLAN ROZWOJU SZKOŁY NA LATA 2011/12-2014/15

L.P.	CEL GŁÓWNY	ZADANIA-CELE SZCZEGÓŁOWE	DZIAŁANIA PROWADZĄCE DO UZYSKANIA SPODZIEWANYCH EFEKTÓW	PLANOWANY TERMIN REALIZACJI	SPOSÓB DOKUMENTOWANIA
1.	Utrzymanie wysokiego poziomu edukacji w szkole.	➤ Wszechstronna dbałość o wysoką jakość edukacji; ➤ Precyzyjne określanie wymagań edukacyjnych i dostosowanie ich do predyspozycji uczniów; ➤ Stałe podnoszenie wyniku sprawdzianu zewnętrznego; ➤ Dbłość o wysoki poziom nauczania języków obcych w szkole; ➤ Rozwijanie i kształtowanie poznawczych możliwości uczniów ; ➤ Integrowanie wiedzy uczniów poprzez korelację międzyprzedmiotową ; ➤ Wdrażanie programów o charakterze innowacyjnym; wzbogacających ofertę edukacyjną szkoły; ➤ Stałe i wielostronne doskonalenie się kadry pedagogicznej. ➤ Stała dbałość o dobre wyposażenie szkoły w środki i pomoce dydaktyczne.	▪ Właściwy dobór programów, podręczników i materiałów pomocniczych dla ucznia i nauczyciela. ▪ Realizacja zaprojektowanego cyklu diagnozowania dydaktycznego. ▪ Coroczna analiza wyników sprawdzianu zewnętrznego. ▪ Ciągłość nauki dwu języków ▪ Diagnozowanie osiągnięć językowych uczniów. ▪ Stwarzanie odpowiednich warunków i właściwa motywacja dla uczniów. ▪ Dobieranie i tworzenie programów odpowiednich dla danego zespołu uczniowskiego. ▪ Wybór propozycji służących rozwojowi indywidualnemu i zabezpieczających potrzeby szkoły. ▪ Szukanie możliwości pozyskiwania funduszy na nowoczesne pomoce dydaktyczne.	♦ Cały czas ♦ Na każdy rok ♦ Na koniec każdego roku szkolnego	❖ Zestaw programów szkolnych na dany rok ❖ Planowane diagnozy dydaktyczne na dany rok ❖ Wykaz i zakres działania kół zainteresowań na dany rok ❖ Realizowane programy w danym roku – załącznik ❖ Plan doskonalenia na dany rok ❖ Sprawozdanie dyrektora szkoły na koniec każdego roku szkolnego

2.	Dbanie o wyrównywanie szans edukacyjnych wszystkich uczniów.	➤ Dawanie dobrych podstaw edukacyjnych wszystkim uczniom; ➤ Rozwijanie indywidualnych zdolności uczniów; ➤ Tworzenie warunków do twórczego działania i wszechstronnego rozwoju uczniów; ➤ Stwarzać warunki nauki dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych; ➤ Prowadzenie skutecznych i systematycznych działań wychowawczych i profilaktycznych; ➤ Stwarzać dobry klimat dla wszystkich działań edukacyjnych oraz wychowawczych poprzez stały kontakt z rodzicami.	▪ Właściwy dobór programów nauczania. ▪ Zajęcia wyrównawczo-kompensacyjne. ▪ Działalność kół zainteresowań. ▪ Udział w konkursach szkolnych i zewnętrznych. ▪ Tworzenie klas integracyjnych ▪ Kontynuacja wdrażania w szkole „Strategii pomocy uczniowi”. ▪ Współdziałanie z instytucjami, organizacjami i osobami wspierającymi działalność szkół.	♦ Przez cały realizację planu ♦ W zależności od potrzeb ♦ Przez cały realizację planu	❖ Zestaw programów szkolnych na dany rok ❖ Wykaz kół zainteresowań działających w szkole ❖ Harmonogram konkursów na dany rok ❖ Działalność innowacyjna – załącznik do planów ❖ Dokumentacja wychowawców klas - strategia
3.	Wzmacnianie poczucia tożsamości kulturowej, historycznej oraz narodowej uczniów.	➤ Czuwać nad realizacją treści regionalnych, kulturowych i patriotycznych; ➤ Kształtować świadome postawy patriotyczne i obywatelskie. ➤ Stałe doskonalić umiejętność posługiwania się językiem ojczystym; ➤ Stwarzać możliwości do poznawania walorów krajoznawczych i kulturowych najbliższej okolicy i regionu; ➤ Pielęgnować wartości narodowe poprzez uczestnictwo uczniów w obchodach świąt	▪ Włączanie w treści przedmiotowe i w tematykę godzin wychowawczych powyższych zagadnień. ▪ Diagnozowanie postępów uczniów w zakresie. posługiwania się ortografią. ▪ Organizacja wycieczek, lekcji muzealnych i w terenie . ▪ Organizacja konkursów szkolnych i udział w propozycjach konkursowych zewnętrznych ▪ Udział pocztu sztandarowego w uroczystościach szkolnych	♦ Przez cały okres wdrażania programu ♦ Cały okres zgodnie z aktualnymi propozycjami	❖ Zestaw programów szkolnych ❖ Dokumentacja wychowawców klas ❖ Harmonogram konkursów i wycieczek ❖ Sprawozdanie z działalności SRU ❖ Kronika szkoły

		szkolnych i narodowych; ➤ Kontynuować przyjęte zasady pracy z patronem;	i miejsko-gminnych. ▪ Udział delegacji szkoły w sympozjach Klubu Szkół Westerplatte.		
4.	Integrowanie działań służących utrzymaniu szkoły bezpiecznej oraz przyjaznej dzieciom.	➤ Wypracować efektywny program wychowawczy; ➤ Wdrożyć działania służące dbałości o wszechstronnie rozumiane bezpieczeństwo dziecka; ➤ Uczyć dzieci podejmowania odpowiedzialności za siebie. ➤ Dbać o stałe doskonalenie bazy szkolnej w celu przystosowania jej do aktualnych wymogów bezpieczeństwa;	▪ Wypracowanie programu wieloletniego wychowawczego. ▪ Wdrażanie programu profilaktycznego. ▪ Działalność wychowawców, wszystkich nauczycieli, pedagoga, psychologa, logopedy. ▪ Podejmowanie działań w celu pozyskania środków na modernizację bazy szkolnej i tworzenie bezpiecznej szkoły.	♦ Cały okres wdrażania programu ♦ Przez cały okres	❖ Program wychowawczy ❖ Program profilaktyczny ❖ Dzienniki lekcyjne i dokumentacja wychowawców ❖ Sprawozdania roczne dyrektora
5.	Promowanie zdrowego stylu życia i wychowywanie sprawnych młodych ludzi.	➤ Dbać o dobrą edukację w zakresie treści prozdrowotnych; ➤ Stwarzać możliwości i dawać szansę udziału uczniów w różnorodnych zajęciach sportowych; ➤ Wskazywać alternatywne możliwości zagospodarowania czasu wolnego; ➤ Dawać możliwość uczestnictwa w zajęciach i programach ochronnych oraz profilaktycznych;	▪ Wykorzystanie wszystkich możliwości realizowanych w szkole programów. ▪ Propozycje zajęć pozalekcyjnych m.in. w ramach 4 godz. wych. fiz. ▪ Organizowanie wycieczek o charakterze poznawczym i rekreacyjnym. ▪ Wdrażanie do realizacji interesujących i kształcących programów profilaktycznych i programów o charakterze innowacyjnym.	♦ Przez cały czas wdrażania planu	❖ Zestaw programów szkolnych ❖ Sprawozdanie z działalności pozalekcyjnej na koniec każdego roku szkolnego ❖ Harmonogram wycieczek ❖ Sprawozdanie w zakresie profilaktyki na koniec każdego roku szkolnego
6.	Promowanie działań ekologicznych	➤ Kontynuować działania sprzyjające ekologicznemu wychowaniu uczniów szkoły; ➤ Wspierać aktywność uczniów	▪ Wyszukiwanie i wdrażanie do realizacji ciekawych programów i propozycji ekologicznych. ▪ Organizowanie w szkole akcji	♦ Przez cały czas wdrażania planu	❖ Sprawozdania z pracy rocznej sekcji ekologicznej SRU i koła

		w tym zakresie; ➤ Propagować osiągnięcia szkoły w tym zakresie. ➤ Kontynuować współpracę z Fundacją „Partnerstwo dla Środowiska”	o charakterze ekologicznym. ▪ Współpraca z lokalnymi mediami.	♦ Utrzymać certyfikat „Zielona Flaga”	ekologicznego ❖ Kronika szkoły
7.	Promowanie szkoły w środowisku.	➤ Prezentowanie osiągnięć szkoły; ➤ Organizowanie imprez o charakterze otwartym; ➤ Tworzenie klimatu życzliwości wokół poczynąń szkoły; ➤ Współpraca z różnorodnymi instytucjami i osobami; ➤ Stworzenie strony internetowej szkoły. ➤ Udostępnianie obiektów sportowych młodzieży z terenu miasta.	▪ Wykorzystywanie wszelkich możliwości służących promowaniu szkoły w środowisku. ▪ Ciągłość szkolnej imprezy plenerowej oraz zapraszanie na szkolne imprezy sojuszników szkoły. ▪ Zaistnienie szkoły w różnych mediach, w tym prowadzenie strony www	♦ Przez cały okres wdrażania planu	❖ Kronika szkoły ❖ Gazetka szkolna ❖ Wycinki z prasy ❖ Biuletyn szkolny ❖ Strona www
8.	Systematyczne rozwijanie bazy szkolnej.	➤ Czynić starania, aby zmodernizować budynek szkolny. ➤ Czynić starania, aby wyposażenie szkoły było funkcjonalne i nowoczesne, a warunki nauki atrakcyjne.	▪ Stała współpraca z organem prowadzącym szkołę oraz rodzicami. ▪ Szukanie możliwości sponsorowania wybranych projektów. ▪ Rozeznanie rynku pomocy szkolnych.	♦ Przez cały okres wdrażania planu	❖ Dokumentacja sekretariatu